



ROMÂNIA
Avocatul Poporului
Str. George Vraca nr. 8, Sector 1, București
www.avp.ro



Telefon +40-21-312.71.01 Fax: +40-21-312.49.21, E-mail: avp@avp.ro
Tel. dispecerat: +40-21-312.71.34, E mail: petitii@avp.ro

Apărarea, protecția și promovarea drepturilor copilului

Nr. 7614/2020

Doamnei Monica Anisie

Ministrul Educației și Cercetării



Stimată doamnă ministru,

În mass media, pe mai multe site-uri: Ziare.com, Mediafax, Digi24, Adevărul.ro, dar și prin petițiile adresate instituției Avocatul Poporului, au apărut informații/sesizări referitoare la faptul că foarte mulți copii din România nu au acces la internet. Părinți, profesori, reprezentanți ai elevilor condamnă Ordinul Ministerului Educației și Cercetării nr.4135/2020 care obligă la efectuarea de ore online. Se expun pe larg problemele cu care se confruntă elevii/profesorii, respectiv lipsa accesului la internet, lipsa calculatoarelor, chiar lipsa curentului electric, lipsa măsurilor în ceea ce privește elevii din mediile dezavantajate de a le fi asigurat dreptul constituțional la învățatură, lipsa măsurilor efective în ceea ce privește elevii din anii școlari terminali, pentru anul școlar 2019-2020.

Aceste aspecte îngrijorătoare au fost avute în vedere și exprimate în spațiul public de către Avocatul Poporului prin Comunicatul de presă publicat pe site-ul instituției la data de 24 aprilie 2020, prin care se aducea la cunoștința tuturor persoanelor interesate că au fost efectuate demersuri către Ministerul Educației și Cercetării în vederea obținerii de informații și dispunerii de măsuri pentru ca drepturile constituționale și legale ale elevilor să fie respectate în perioada stării de urgență instituită prin Decretul nr. 195/2020, și prelungită prin Decretul 240/2020 de către Președintele României.

În acest context, în data de 30 aprilie 2020, ne-am sesizat din oficiu (sesizarea din oficiu cu nr. 7614/2020) și am derulat următoarele demersuri:

În data de 4 mai 2020 am adresat solicitarea cu nr 7614 către Inspectoratul Școlar al Municipiului București; ISJ Călărași; ISJ Giurgiu; ISJ Ialomița; ISJ Ilfov; ISJ Teleorman, reprezentând județele aflate în aria de competență a sediului central, în data de 6 mai 2020 și către ISJ Harghita și ISJ Mureș, iar Birourile teritoriale ale AvP au efectuat demersuri către județele de competență teritorială, în vederea transmiterii, în regim de urgență, a unui punct de vedere cu privire la:

1. Numărul elevilor din mediul urban/rural, pe fiecare unitate administrativ teritorială în parte, pe unități de învățământ, care au/nu au acces la internet, la materiale digitale, respectiv care au/nu au la dispoziție un instrument digital individual cu ajutorul căruia să desfășoare activitatea de învățare-evaluare desfășurată on-line, precum și măsurile luate în vederea asigurării dreptului la educației fiecărui elev.
2. Numărul cadrelor didactice din mediul urban/rural, pe fiecare unitate administrativ teritorială în parte, pe unități de învățământ, care au/nu au acces la internet, la materiale digitale, respectiv care au/nu au la dispoziție un instrument digital individual cu ajutorul căruia să desfășoare activitatea de predare-evaluare desfășurată on-line, precum și măsurile luate.

3. Modalitatea de gestionare a situației lipsei de acoperire a semnalului GSM pentru serviciile de voce și date în anumite comunități rurale din județ, respectiv modul în care elevii din zonele respective au asigurat dreptul la educație.
4. Modalitatea de monitorizare a cadrelor didactice, în activitatea de predare-evaluare, pentru fiecare materie/cadru didactic în parte și a programului cursurilor on-line, în scopul asigurării accesului elevilor la educație.
5. Care este modalitatea de colaborare cu autoritățile administrației publice județene și locale în vederea asigurării echipamentelor informatice și a conectării la internet a unităților de învățământ și măsurile concrete luate în acest sens; se vor comunica toate situațiile în care autoritățile publice județene/locale nu au asigurat echipamentele informatice/conectarea la internet, cauzele și modalitatea de rezolvare a situației.
6. Care sunt mecanismele de colectare a feedbackului de la elevi, părinți, cadre didactice, alte categorii de personal implicat în organizarea și desfășurarea activității-suport pentru învățarea on-line, în scopul luării măsurilor care să conducă la îmbunătățirea accesului, participării și a calității activităților desfășurate on-line, frecvența acestor mecanisme și raza de acoperire urban/rural.
7. Modalitatea concretă de recuperare a materiei pentru elevii care nu au avut acces la materiale digitale și la instrumentele necesare participării la cursurile online, având în vedere că învățământul preuniversitar este obligatoriu.
8. Care sunt mijloacele și măsurile specifice de susținere a elevilor din mediile defavorizate pentru a avea acces la educației, în special în scopul prevenirii abandonului școlar și a analfabetismului, în rândul lor.
9. Dacă au fost identificate măsuri de susținere a elevilor cu dizabilități/CES în această perioadă și care sunt acestea.
10. Modalitatea de formare/instruire a cadrelor didactice și calendarul acestor formări/instruiri cu privire la activitatea de predare-învățare-evaluare desfășurată on-line, conform art. 10 lit. h) din Instrucțiunile ministrului educației, din 21 aprilie 2020, pentru crearea și/sau întărirea capacității sistemului de învățământ preuniversitar prin învățare on-line.

Pentru că, până la data de 22 iunie 2020 nu primisem răspuns de la toate inspectoratele școlare județene, sau răspunsurile trimise erau generale, incomplete și/ sau nu conțineau cifrele solicitate, în data de 23 iunie 2020, **s-a făcut adresa de revenire** cu nr. 7614/ 23 iunie 2020, transmisă prin poșta electronică la toate cele opt IJS-uri, pecizate anterior, totodată s-a revenit la adresa inițială către toate celelalte ISJ-uri din țară, prin intermediul Birourilor teritoriale ale AvP, care, la rândul lor, s-au sesizat din oficiu asupra acestui subiect.

Deoarece, de asemenea până la data de 29 iulie 2020, răspunsurile solicitate nu erau în măsură să permită o centralizare a datelor, am transmis domnilor Prefecți ai județelor Ilfov, Teleorman, Giurgiu, al municipiului București și doamnei Secretar de Stat – Învățământ preuniversitar din cadrul MEC, adresa nr. 7614/30 iulie 2020, prin care solicitam sprijinul pentru colectarea datelor solicitate Inspectoratelor Școlare Județene, la care am anexat și un model de tabel, în format Word, pentru a facilita completarea cifrelor și a măsurilor solicitate prin intermediul numeroaselor adrese trimise. Același demers a fost efectuat și de Birourile teritoriale, pentru celelalte județe.

Din analizarea răspunsurilor Inspectoratelor Școlare Județene la solicitarea noastră de a ni se transmite care au fost măsurile luate în ceea ce privește asigurarea dreptului constitutional la învățatură pentru toți elevii, am constatat că unele dintre Inspectorate, în urma solicitării MEC a unui punct de vedere, au trimis acest răspuns prin copiere efectivă, în mod unitar, fără a face vreo distincție, specifică, în funcție de unitatea de învățământ, de zona în care se află, județ, situația reală, etc.

Deoarece ne aflăm în situația de a centraliza datele de care dispunem (incomplete), **este evident că nu vom avea o imagine concludentă a situației desfășurării procesului de învățământ pentru anul școlar 2019-2020, pe structura solicitată**, respectiv număr total de elevi din județ, din care număr elevi care au/ nu au acces la internet/ dispozitive digitale, din mediul urban/ rural, deopotrivă și pentru profesori, care au făcut obiectul întrebărilor nr. 1 și 2 din adresa de solicitare.

Astfel, având în vedere că:

- datele colectate nu sunt concludente deoarece: 1. nu sunt complete; 2. din cauza perioadei mari de răspuns (4 luni – mai-august) pe parcurs, dinamica indicatorilor a suferit modificări;
- desi datele nu sunt concludente, rezultă totuși un număr mare de copii care nu au acces la internet și dispozitive electronice, respectiv **209102 copii care nu au acces la internet/232264 copii care nu acces la dispozitive electronice, precum și 1277 cadre didactice care nu au acces la internet/1438 care nu acces la dispozitive electronice;**
- anul școlar pentru care s-au solicitat datele s-a încheiat;
- actual în mass media, (dar și opinia publică) sunt prezentate diverse situații în care sunt foarte mulți copii care încă nu dispun de mijloacele necesare învățaturii on-line, subiectul care face obiectul prezentei sesizări din oficiu (*învățământul on line*), fiind încă de actualitate odată cu începerea noului an școlar,

în temeiul art. 59 din Constituția României, republicată, coroborat cu art. 4 și art. 25 din Legea nr. 35/1997, privind organizarea și funcționarea instituției Avocatul Poporului, republicată, reiterarăm solicitarea inițială, respectiv răspunsul la cele 10 întrebări pentru anul școlar 2020-2021, respectiv, comunicarea datelor actuale.

Cu stimă,

Renate Weber,
Avocatul Poporului



București, 8 septembrie 2020

