



ROMÂNIA
Avocatul Poporului

Str. George Vraca nr. 8, Sector 1, București
www.avp.ro



Tel.: +40-21-312.71.01, Fax: +40-21-312.49.21, E-mail: avp@avp.ro
Tel. dispecerat: +40-21-312.71.34, E-mail: petitii@avp.ro

Doamnei Nicolaescu Ileana Cătălina
Director al Liceului Tehnologic de Transporturi Auto Târgoviște
Municipiul Târgoviște,
Strada G-ral. I. E. Florescu, nr. 18
Județul Dâmbovița

AVOCATUL POPORULUI
REGISTRATURĂ GENERALĂ
IEȘIRE Nr.6093/.....6. APR. 2020

RECOMANDARE
Nr. 20 din 6. APR. 2020 2020

Instituția Avocatul Poporului s-a sesizat din oficiu în data de 13 februarie 2020, ca urmare a știrilor difuzate în mass-media referitoare la cazul elevul Liceului Tehnologic de Transporturi Auto din municipiul Târgoviște care a fost filmat în clasă în timp ce era umilit de colegi, jignit, pus în situații înjositoare, forțat să facă flotări și genuflexiuni, mișcări de box, spre amuzamentul elevilor care stau impasibili în bănci, elevul victimă fiind agresat într-unul din colțurile sălii de clasă, lovit cu palmele, pumnii și picioarele de un alt elev.

Pentru clarificarea aspectelor relatate de presă, Avocatul Poporului a dispus efectuarea unei anchete la Liceul Tehnologic de Transporturi Auto din municipiul Târgoviște, județul Dâmbovița, anchetă ce a fost efectuată în data de 25 februarie 2020, de către consilieri din cadrul Biroului Teritorial Ploiești al instituției Avocatul Poporului.

Aspectele verificate au vizat posibila încălcare a prevederilor **art. 22 și art. 49 din Constituția României, republicată, referitor la dreptul la viață, la integritate fizică și psihică, respectiv protecția copiilor și a tinerilor.**

Cu privire la cazul mediatizat, au avut loc discuții cu reprezentanții Liceului Tehnologic de Transporturi Auto din municipiul Târgoviște, respectiv doamnele
director, _____, membru în cadrul Comisiei pentru combaterea și
prevenirea violenței școlare și _____, profesor în cadrul Cabinetului de asistență
psihopedagogică.

La data efectuării anchetei au fost purtate discuții și cu elevii implicați în incident, în condiții de confidențialitate, care au manifestat deschidere în abordarea aspectelor legate de incidentul care face obiectul verificărilor instituției Avocatul Poporului.

După efectuarea anchetei, au fost solicitate informații scrise de la Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului Dâmbovița (cu privire la situația minorilor implicați în incident și măsurile dispuse) și de la Poliția municipiului Târgoviște (cu privire

la stadiul cercetărilor penale) care au dat curs solicitărilor instituției noastre și au clarificat aspectele semnalate.

Din verificările întreprinse cu ocazia derulării anchetei, dar și din documentele puse la dispoziție de către conducerea Liceului Tehnologic de Transporturi Auto din municipiul Târgoviște, județul Dâmbovița, se desprind următoarele CONCLUZII:

La nivelul unității școlare, s-a luat la cunoștință despre producerea incidentului relatat de presă în data de 12 februarie 2020 din mass-media și imediat au fost dispuse măsuri de către conducerea liceului, astfel: convocarea în aceeași zi a Comisiei pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității, identificarea elevilor implicați și au fost luate declarații elevilor și profesorului de serviciu.

Incidentul s-a petrecut la clasa a IX-a B, în data de 10 februarie 2020, în timpul pauzei de la ora 9.50, fiind implicați următorii elevi: (elevul victimă, instituționalizat în Complexul de Servicii Sociale „Floare de Colț” din cadrul D.G.A.S.P.C Dâmbovița), (elev agresor aflat în plasament familial la familia din comuna Șotânga) și (elevul care a filmat incidentul cu telefonul). Elevii clasei a IX-a B nu au anunțat cadrele didactice despre incident.

În data de 12 februarie 2020, incidentul a fost anunțat telefonic de către conducerea liceului Inspectoratului Școlar Județean Dâmbovița, iar diriginta clasei a IX - a B a anunțat telefonic șeful Complexului de Servicii Sociale „Floare de Colț”, precum și asistentul maternal - doamna și părinții elevului, având loc discuții cu reprezentanții legali ai minorilor referitoare la incident și la comportamentul acestora.

În data de 19.02.2020 s-a întrunit Consiliul Profesoral al clasei care a analizat comportamentul elevilor implicați în incidentul filmat și a propus următoarele sancțiuni: scăderea notei la purtare la nota 4 și mutarea disciplinară a elevului (agresor) la o clasă paralelă și scăderea notei la purtare la nota 4 a elevului (care a filmat). Sancțiunile urmează a fi comunicate reprezentanților legali după analizarea propunerilor în Consiliul Profesoral al Liceului.

Reținem faptul că, la începutul fiecărui an școlar elevii iau act, sub semnătură, de prevederile Regulamentului de Organizare și Funcționare al liceului (care cuprinde obligațiile ce revin elevilor, abaterile disciplinare și sancțiunile aplicabile în caz de nerespectare a obligațiilor ce le revin), acest Regulamentul fiind prelucrat și cu elevii clasei a IX a B.

La nivelul Liceului Tehnologic de Transporturi Auto funcționează Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, există un plan de măsuri și acțiuni preventive organizate și derulate de cadrele didactice ale liceului, precum și o procedură operațională **Prevenirea și combaterea violenței în școală din anul 2017, însă această procedură nu este actualizată conform legislației în vigoare la acest moment, context în care se impune elaborarea unei proceduri operaționale specifice privind monitorizarea și combaterea violenței în mediul școlar, în concordanță cu prevederile legale, precum și prelucrarea și difuzarea procedurii elaborate în rândul elevilor/cadrelor didactice/părinți.**

La nivelul unității școlare **nu există un registru pentru înregistrarea actelor de violență**, conducerea liceului motivând că nu au existat acte de violență până în prezent, însă lunar se realizează raportări online la Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița referitor la numărul cazurilor de violență școlară (situațiile fiind raportate pe zero).

De asemenea, la momentul verificărilor **nu exista un registru al profesorului de serviciu în care să se consemneze evenimentele care aveau loc în timpul programului școlar** (deși până la data de 30 mai 2019 a existat acest registru), obligația consemnării incidentelor revenind profesorului de serviciu, inclusiv coordonarea, sub aspect administrativ și organizatoric, desfășurarea procesului instructiv-educativ în condiții de securitate, ordine și disciplină, prezență în fiecare pauză în mijlocul elevilor (*potrivit dispozițiilor art. 54 alin. (3) lit. a), h) și lit. g) din Regulamentul de Organizare și Funcționare al Liceului*).

Supravegherea elevilor din cadrul Liceului Tehnologic de Transporturi Auto Târgoviște **în timpul pauzelor** (de 5 minute) se realizează de către profesorul de serviciu (câte unul pe palier). **Exista sistem de supraveghere a școlii** pentru exterior și interior (doar holuri), **însă acesta nu funcționa integral**. Paza este asigurată de un serviciu de pază al Primăriei municipiului Târgoviște.

Conform precizărilor reprezentanților liceului, în cazul incidentului din data de 10 februarie 2020, în timpul pauzei, dat fiind faptul că timpul alocat pauzei este foarte scurt (5 minute), profesorul de serviciu din data respectivă nu a avut timpul necesar să sesizeze că la clasa a IX-a B se petrece acel incident. Exista o declarație scrisă a profesorului de serviciu din data de 12 februarie 2020 cu privire la faptul că în ziua producerii incidentului (10 februarie 2020), elevii clasei a IX-a B aveau un comportament neadecvat, iar în câteva pauze a fost nevoie și de prezența gardianului.

În ceea ce privește supravegherea elevilor Liceului Tehnologic de Transporturi Auto Târgoviște, **se impune asigurarea unei supravegheri corespunzătoare a elevilor în timpul pauzelor, pentru a preveni producerea altor cazuri de violență, inclusiv luarea măsurilor ce se impun pentru ca sistemul de supraveghere amplasat pe holuri să funcționeze corespunzător.**

Au fost dispuse măsuri de sprijin pentru elevii cu probleme de comportament, respectiv **consiliere psihoeducațională pentru elevii clasei a IX-a B și individual pentru elevii implicați în incident**, precum și realizarea unor acțiuni de prevenire a fenomenului violenței și conștientizare a consecințelor fenomenului de violență (poliție, penitenciar, alte organizații).

În cadrul Liceului Tehnologic de Transporturi Auto există un cabinet de asistență psihopedagogică deservit de un profesor specialist din cadrul Centrului Județean de Resurse și de Asistență Educațională Dâmbovița care desfășoară activități specifice (6 ore săptămânal) în unitatea școlară și care a întocmit un Plan Anual de Activitate pentru anul școlar 2019-2020 (în care sunt cuprinse activități pentru elevi, privind prevenirea și combaterea violenței în școală), cu termene de realizare a acestor activități.

Din discuțiile purtate cu profesorul specialist și din documentele transmise după efectuarea anchetei, a reieșit faptul că ulterior incidentului (în datele de 12, respectiv 13 februarie 2020) acesta a realizat consiliere individuală cu elevii implicați (elev victimă, elev

agresor și elev care a filmat incidentul), o ședință de grup la clasa a IX-a B în vederea conștientizării elevilor asupra consecințelor fenomenului violenței școlare, precum și consilierea familiei elevului agresor și a mamei elevului care a filmat incidentul.

Nu a fost prezentat nici un document din care să rezulte faptul că în cazul elevului victimă () a fost realizată informarea scrisă a reprezentanților legali ai minorului implicat în cazul de violență școlară cu privire la acordarea gratuită a serviciilor de consiliere psihoeducațională, cu acordul scris prealabil al reprezentanților legali și acordarea acestor servicii de către specialistul C.J.R.A.E Dâmbovița.

De altfel, **nu au fost realizate informări scrise cu privire la acordarea gratuită a serviciilor de consiliere psihoeducațională de către specialistul C.J.R.A.E Dâmbovița nici în cazul părinților/reprezențaților legali ai celorlalți elevi implicați în incidentul din data de 10 februarie 2020.**

Față de acest aspect, apreciem că **se impune informarea scrisă a părinților/reprezențaților legali ai minorilor implicați în cazuri de violență (indiferent de rolul acestora – victimă, agresor, martori la acte de violență) cu privire la acordarea gratuită a serviciilor de consiliere psihoeducațională, cu acordul scris prealabil al părinților/reprezențaților legali și acordarea acestor servicii de către specialistul C.J.R.A.E Dâmbovița.**

De asemenea, s-a reținut faptul că profesorul consilier din cadrul cabinetului de asistență psihopedagogică s-a implicat în semestrul I în realizarea unor activități educative privind prevenirea și combaterea violenței în școală (la clasa unde a avut loc incidentul) și urma ca, începând cu data de 9 martie 2020, să se deruleze la respectiva clasă programul de consiliere psihopedagogică de prevenție a bullyingului – Stop hărțuirii. Problematika violenței școlare, a bullying-ului în mediul școlar urma a fi abordată cu elevii în cadrul primei ore de dirigiență la clasa a IX-a B (după revenirea elevilor din practică, întrucât aceștia desfășurau practică din data de 17 februarie 2020 până în data de 6 martie 2020).

După producerea incidentului, cu ocazia întrunirii Consiliului Profesoral al liceului din data de 24.02.2020, au fost puse în discuție aspecte legate de instruirea diriginților și cadrelor didactice în vederea desfășurării activităților educativ- instructive pe tema violenței în mediul școlar și implicarea mai activă a tuturor factorilor implicați (școală, părinți, comunitate locală).

În contextul celor reținute cu prilejul verificărilor, **se poate concluziona faptul că la nivelul acestei unități de învățământ se impun măsuri pentru prevenirea, monitorizarea și reducerea fenomenului de violență și pentru conștientizarea consecințelor săvârșirii actelor de violență, prin implicarea tuturor factorilor (elevi, cadre didactice, părinți, colaborare cu autorități/instituții), dar și acordarea unei atenții sporite fenomenului de violență școlară de către consilierul școlar al școlii și de către diriginții claselor, prin organizarea unor ședințe de grup cu părinții și elevii în scopul informării acestora asupra mijloacelor de prevenire a violenței și prin intensificarea colaborării cu cabinetul de asistență psihopedagogică sau cu specialiștii C.J.R.A.E. Dâmbovița și D.G.A.S.P.C. Dâmbovița.**

Din discuțiile purtate cu conducerea liceului, a reieșit faptul această unitate de învățământ are înscriși 495 de elevi, din care 11 elevi au certificat C.E.S. (4 elevi instituționalizați la Complexul de Servicii Sociale „Floare de Colț” și 7 elevi în familie), alți 2 elevi instituționalizați la Complexul de Servicii Sociale „Floare de Colț” și 1 elev la PROVITA (care nu au CES), **însă nu se cunosc responsabilii de caz pentru minorii aflați în centre și nu există o colaborare cu acești responsabili de caz.**

În privința clasei unde a avut loc incidentul, conducerea liceului a precizat că patru dintre elevii înscriși la clasa a IX-a B sunt elevi cu cerințe educaționale speciale (fiindu-ne puse la dispoziție certificatele de orientare școlară ale acestor elevi).

Referitor la situația elevului *(elevul victimă)*, potrivit documentelor puse la dispoziție de către conducerea Liceului Tehnologic de Transporturi Auto din municipiul Târgoviște, acesta are Certificat de orientare școlară și profesională pentru copiii cu cerințe educaționale speciale, având

În privința minorului *reprezentanții unității de învățământ* **nu cunosc informații privind responsabilul de caz pentru acest minor, managerul de caz, dacă minorul are întocmit planul de abilitare/reabilitare/plan de servicii individualizat, planul educațional individual, neexistând o colaborare cu persoanele anterior menționate în evaluarea, monitorizarea și/sau reevaluarea cazului copilului cu CES înscris în învățământul de masă.**

Reținem faptul că, potrivit Ordinului nr. 1985/1305/5805/2016 din 4 octombrie 2016 (ordin comun emis de Ministrul muncii, familiei, protecției sociale și persoanelor vârstnice, Ministrul sănătății și Ministrul educației naționale și cercetării științifice) privind aprobarea metodologiei pentru evaluarea și intervenția integrată în vederea încadrării copiilor cu dizabilități în grad de handicap, a orientării școlare și profesionale a copiilor cu cerințe educaționale speciale, precum și în vederea abilitării și reabilitării copiilor cu dizabilități și/sau cerințe educaționale special, *unitatea de învățământ la care este înscris elevul cu dizabilități și/sau CES, în calitate de furnizor de servicii educaționale are posibilitatea să întocmească un raport individual de monitorizare pe care să îl transmită responsabilului de caz* (conform art. 75 alin. (2) din Ordinul nr. 1985/2016, rapoartele individuale de monitorizare se pot întocmi ori de câte ori se constată dificultăți în implementarea planului).

Prin urmare, pentru identificarea unor soluții în interesul superior al copilului, **se impune ca situația minorilor să fie adusă în atenția Direcției Generale de Asistență Socială și Protecția Copilului Dâmbovița**, care potrivit prevederilor Legii nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului, republicată, are competența de a interveni și de a dispune măsuri specifice în astfel de cazuri.

Conform informațiilor obținute (ulterior efectuării anchetei) din partea Direcției Generale de Asistență Socială și Protecția Copilului Dâmbovița, situația în care au fost implicați cei doi elevi beneficiari ai unei măsuri de protecție specială era cunoscută acestei instituții, care a dispus verificări la Complexul de Servicii Sociale „Floare de Colț”, precum și la domiciliul asistentului maternal profesionist, incidentul fiind raportat la Autoritatea Națională pentru Drepturile Persoanelor cu Dizabilități, Copii și Adoptii.

Având în vedere situația în care a fost implicat minorul D.G.A.S.P.C. Dâmbovița a stabilit măsuri privind consilierea psihologică a copilului, suport emoțional acordat de personalul de specialitate al Complexului de Servicii Sociale „Floare de Colț”, colaborare permanentă cu unitatea de învățământ, supravegherea și monitorizarea copiilor cu dizabilități C.E.S., beneficiari ai unei măsuri de protecție specială, elevi ai Liceului Tehnologic de Transporturi Auto Târgoviște, din partea personalului de sprijin al Complexului, cu atribuții de îngrijire și sprijin.

Referitor la copilul _____ (aflat în plasament la asistent maternal profesionist, conform Sentinței civile a Tribunalului Dâmbovița nr. _____, de la data producerii incidentului, atât copilul cât și asistentul maternal profesionist au participat săptămânal la ședințe de consiliere psihologică.

În vederea asigurării evaluării copiilor cu dizabilități și/sau CES și intervenția integrată pentru asigurarea dreptului la educație, a egalizării șanselor pentru acești copii, precum și în vederea abilitării și reabilitării lor a fost încheiat un Protocol de colaborare instituțională cu instituțiile implicate în evaluarea, monitorizarea și/sau reevaluarea cazurilor de copii cu dizabilități și/sau CES, înscriși în învățământul de masă (Consiliul Județean Dâmbovița, D.S.P., I.S.J., C.J.R.A.E. Dâmbovița), astfel cum prevede Ordinul nr. 1985/2016 din 4 octombrie 2016 *privind aprobarea metodologiei pentru evaluarea și intervenția integrată în vederea încadrării copiilor cu dizabilități în grad de handicap, a orientării școlare și profesionale a copiilor cu cerințe educaționale speciale, precum și în vederea abilitării și reabilitării copiilor cu dizabilități și/sau cerințe educaționale special.*

De asemenea, la nivelul D.G.A.S.P.C. Dâmbovița este încheiat un Protocol de colaborare cu Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița.

Alte aspecte rezultate cu prilejul efectuării anchetei:

În cadrul unității școlare nu este reglementată prezența în școală a persoanelor care însoțesc elevii care provin din centre de plasament (Complexul de Servicii Sociale „Floare de Colț”, PROVITA) și care rămân în școală pe parcursul programului școlar al elevului, necunoscându-se dacă există o solicitare scrisă din partea reprezentanților legali/D.G.A.S.P.C. Dâmbovița în acest sens.

În ceea ce privește accesul în unitatea de învățământ, reținem faptul că la nivelul Liceului Tehnologic de Transporturi Auto Târgoviște a fost elaborată Procedura *Accesul în unitatea de învățământ* (înregistrată sub nr. 85/20.12.2019) care reglementează modalitatea în care se realizează accesul elevilor, personalului liceului, vizitatorilor în unitatea școlară, respectiv după verificarea identității acestora de către personalul delegat în acest sens și după primirea unui ecuson pentru vizitatori, cu consemnarea în Registru pentru evidența accesului vizitatorilor a datelor de identificare a persoanelor, scopul vizitei, ora intrării și părăsirii incintei unității școlare.

Totodată, procedura instituie obligația unității școlare de a stabili locul în care părinții sau reprezentanții legali pot aștepta ieșirea elevilor de la cursuri sau până la care îi pot conduce pe copii la cursuri.

Ca atare, față de acest aspect, pentru asigurarea securității și a siguranței elevilor în unitatea școlară, **se impune a fi reglementată concret modalitatea în care se realizează accesul în incinta școlii a persoanelor care însoțesc elevii pe durata programului**

școlar, cu consemnarea în Registrul pentru evidența accesului vizitatorilor a datelor de identificare a persoanelor, scopul vizitei, ora intrării și părăsirii incintei unității școlare, inclusiv stabilirea locului în care aceste persoane așteaptă ieșirea elevilor de la cursuri. Ulterior reglementării și procedurării situației, conducerea Liceului Tehnologic de Transporturi Auto Târgoviște va avea în vedere aducerea la cunoștință tuturor factorilor implicați (elevi/cadre didactice/părinți/reprezentanți legali).

Referitor la cazul în care au fost implicații elevii Liceului Tehnologic de Transporturi Auto Târgoviște, Poliția municipiului Târgoviște s-a sesizat din oficiu și se efectuează cercetări sub aspectul săvârșirii infracțiunii de lovire sau alte violențe, faptă prevăzută și pedepsită de art. 193 alin. (1) Cod Penal, cercetările fiind în derulare.

Din analiza cadrului legal în materie, reținem următoarele:

- potrivit **art. 49 alin. (1) din Constituția României**, *Copiii și tinerii se bucură de un regim special de protecție și de asistență în realizarea drepturilor lor;*

- conform dispozițiilor **art. 89 alin. (1) din Legea nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului, republicată**, cu modificările și completările ulterioare, *“copilul are dreptul de a fi protejat împotriva abuzului, neglijării, exploatării, traficului, migrației ilegale, răpirii, violenței, pornografiei prin internet, precum și a oricăror forme de violență, indiferent de mediul în care acesta se află: familie, instituții de învățământ, medicale, de protecție, medii de cercetare a infracțiunilor și de reabilitare/detenție, internet, mass-media, locuri de muncă, medii sportive, comunitate etc.”;*

- conform dispozițiilor **art. 89 alin. (3) din Legea nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului** *“Angajații instituțiilor publice sau private care, prin natura profesiei, intră în contact cu copilul și au suspiciuni asupra unui posibil caz de abuz, neglijare sau rele tratamente au obligația de a sesiza de urgență direcția generală de asistență socială și protecția copilului ”;*

- conform dispozițiilor **art. 90 alin. (1)-(2) din Legea nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului** *“Părinții copilului sau, după caz, alt reprezentant legal al acestuia, autoritățile publice și organismele private au obligația să ia toate măsurile corespunzătoare pentru a facilita readaptarea fizică și psihologică și reintegrarea socială a oricărui copil care a fost victima oricărei forme de neglijență, exploatare sau abuz, de tortură sau pedeapsă ori tratamente crude, inumane sau degradante. Persoanele menționate la alin. (1) vor asigura condițiile necesare pentru ca readaptarea și reintegrarea să favorizeze sănătatea, respectul de sine și demnitatea copilului ”;*

- potrivit **art. 52 alin. (4) din Legea nr. 272/2004** *„Cadrele didactice au obligația de a referi centrelor județene de resurse și asistență educațională/Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională cazurile de abuz, neglijare, exploatare și orice altă formă de violență asupra copilului și de a semnală serviciului public de asistență socială sau, după caz, direcției generale de asistență socială și protecția copilului, aceste cazuri”;*

- potrivit **art. 40 alin. (6) din Ordinul M.E.N.C.S. nr. 5079/31.08.2016 privind Regulament-Cadru din 2016 de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar** *„Personalul din învățământul preuniversitar are obligația de a veghea la*

siguranța copiilor/elevilor, pe parcursul desfășurării programului școlar și a activităților școlare și extracurriculare/extrășcolare”;

- **prevederile art. I pct 1 din Legea 221/2019 pentru modificarea și completarea Legii educației naționale nr. 1/2011**, care interzic comportamentele care constau în violența psihologică - bullying, în unitățile de învățământ și în toate spațiile destinate educației și formării și **ale punctului 6^A din Anexa la Legea nr. 1/2001 Legii educației naționale nr. 1/2011, modificată și completată prin Legea 221/2019**, care definesc noțiunea de violență psihologică – bullying, precum și **Ordinul M.E.C.T nr. 1409/2007 cu privire la aprobarea Strategiei Ministerului Educației, Cercetării și Tineretului referitor la reducerea fenomenului de violență în unitățile de învățământ preuniversitare;**

- **prevederile anexei 1 referitoare la modelul contractului educațional din Ordinul M.E.N.C.S. nr. 5079/31.08.2016 privind aprobarea Regulamentului cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar**, care stipulează că *Beneficiarul direct are obligația de a nu provoca/instiga/participa la acte de violență în unitatea de învățământ și în proximitatea acesteia;*

- **dispozițiile art. 15 lit. j) și art. 16 din Ordinul M.E.N.C.S. nr. 4742/10.08.2016 pentru aprobarea Statutului Elevului** din care reiese că *elevilor le este interzis să provoace, să instige și să participe la acte de violență în unitatea de învățământ și în afara ei, în caz contrar urmând să fie sancționați în funcție de gravitatea acestora conform prevederilor statutului;*

- **potrivit Ordinului M.E.N.C.S. nr. 1409/2007 cu privire la aprobarea Strategiei Ministerului Educației, Cercetării și Tineretului cu privire la reducerea fenomenului de violență în unitățile de învățământ preuniversitar** *”Violența în școală cuprinde orice formă de manifestare a unor comportamente precum: violență verbală și psihologică (poreclire, tachinare, amenințare, hărțuire); violență fizică; comportamente care intră sub incidența legii (viol, consum/comercializare de droguri, furt); ofensă adusă statutului/autorității cadrului didactic; alte tipuri de comportament deviant în relație cu școala.”(...)* *”La nivelul fiecărei unități școlare se constituie, prin decizia directorului unității de învățământ, Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar”;*

- **potrivit prevederilor art. 80 alin. (3) din Regulamentul – cadru din 31 august 2016 de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar**, aprobat prin Ordinul Ministerului Educației Naționale și Cercetării Științifice nr. 5079/2016, actualizat prin Ordinul Ministerului Educației Naționale nr. 3027/2018 *„Fiecare unitate de învățământ își elaborează proceduri, privind funcționarea comisiilor în funcție de nevoile proprii”;*

- **dispozițiile art. 2 din Ordinul nr. 600/2018 al Secretariatului General al Guvernului prin care a fost aprobat Codul controlului intern managerial al entităților publice**, conform cărora *Conducătorul fiecărei entități publice dispune, măsuri necesare pentru implementarea și dezvoltarea sistemului de control intern managerial;*

- **Ordinul nr. 1985/1305/5805/2016 din 4 octombrie 2016** (ordin comun emis de Ministrul muncii, familiei, protecției sociale și persoanelor vârstnice, Ministrul sănătății și Ministrul educației naționale și cercetării științifice) privind aprobarea metodologiei pentru

evaluarea și intervenția integrată în vederea încadrării copiilor cu dizabilități în grad de handicap, a orientării școlare și profesionale a copiilor cu cerințe educaționale speciale, precum și în vederea abilitării și reabilitării copiilor cu dizabilități și/sau cerințe educaționale special, care stabilește că *unitatea de învățământ la care este înscris elevul cu dizabilități și/sau CES, în calitate de furnizor de servicii educaționale are posibilitatea să întocmească un raport individual de monitorizare pe care să îl transmită responsabilului de caz* (conform art. 75 alin. (2) din Ordinul nr. 1985/2016 rapoartele individuale de monitorizare se pot întocmi ori de câte ori se constată dificultăți în implementarea planului).

În acest context, în temeiul dispozițiilor art. 59 din Constituția României, art. 15 alin. (2), art. 24 alin. (1) și (2) și art. 26 din Legea nr. 35/1997 privind organizarea și funcționarea instituției Avocatul Poporului, republicată;

Pentru realizarea scopului constituțional și legal al Avocatului Poporului și anume, apărarea drepturilor și libertăților persoanelor fizice în raporturile acestora cu autoritățile publice, Avocatul Poporului emite prezenta:

RECOMANDARE

1. Directorul Liceului Tehnologic de Transporturi Auto Târgoviște, în exercitarea atribuțiilor conferite de legislația în vigoare, să dispună măsurile legale, pentru:

a) actualizarea procedurii operaționale specifice privind monitorizarea și combaterea violenței în mediul școlar, în concordanță cu prevederile legale, prelucrarea și difuzarea procedurii elaborate în rândul elevilor/cadrelor didactice/părinți;

b) consemnarea tuturor incidentelor de către profesorul de serviciu, având în vedere atribuțiile ce revin acestuia potrivit prevederilor Regulamentului de Organizare și Funcționare;

c) asigurarea unei supravegheri corespunzătoare a elevilor în timpul pauzelor, pentru a preveni producerea altor cazuri de violență, inclusiv luarea măsurilor ce se impun pentru ca sistemul de supraveghere amplasat pe holuri să funcționeze corespunzător;

d) informarea scrisă a părinților/reprezentanților legali ai minorilor implicați în cazuri de violență școlară (indiferent de rolul acestora - agresori, victime sau chiar martori la acte de violență) cu privire la acordarea gratuită a serviciilor de consiliere psihoeducațională, cu acordul scris prealabil al părinților/reprezentanților legali și acordarea acestor servicii de către specialistul C.J.R.A.E Dâmbovița.

e) intensificarea colaborării dintre cadrele didactice, părinți și consilierul școlar sau specialiștii C.J.R.A.E. Dâmbovița, reprezentanții serviciilor de asistență socială de la nivelul municipiului Târgoviște și reprezentanții D.G.A.S.P.C. Dâmbovița, atât în cazurile de violență școlară în care sunt implicați elevii cu CES, dar în cazurile în care părinții nu se implică în rezolvarea problemele comportamentale ale minorilor.

f) intensificarea derulării unor activități cu teme având caracter educativ-preventiv referitoare la consecințele săvârșirii actelor de violență, prin implicarea tuturor factorilor

(elevi, cadre didactice, părinți, colaborare cu autorități/instituții) în vederea creșterii gradului de conștientizare în rândul elevilor a consecințelor grave a actelor de violență;

g) realizarea Planului educațional individual și a Planului de abilitare/reabilitare pentru elevul cu cerințe educaționale speciale în raport de schimbările intervenite în comportamentul minorului, precum și efectuarea procedurilor și demersurilor specifice în vederea modificării acestora, dacă este cazul;

h) informarea Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională Dâmbovița precum și a Serviciului Public de Asistență Socială de la nivelul autorității locale sau, după caz, a Direcției Generale de Asistență Socială și Protecția Copilului Dâmbovița, în toate cazurile de abuz, neglijare, exploatare și orice altă formă de violență asupra copilului.

i) reglementarea modalității în care se realizează accesul în incinta școlii a persoanelor care însoțesc elevii pe durata programului școlar, cu consemnarea în Registrul pentru evidența accesului vizitatorilor a datelor de identificare a persoanelor, scopul vizitei, ora intrării și părăsirii incintei unității școlare, inclusiv stabilirea locului în care aceste persoane așteaptă ieșirea elevilor de la cursuri, precum și prelucrarea și difuzarea procedurii elaborate în rândul elevilor/cadrelor didactice/părinți/reprezentanți legali;

2. În procesul de prevenire și combatere a fenomenului de violență școlară la nivelul Liceului Tehnologic de Transporturi Auto Târgoviște se vor avea în vedere și dispozițiile Legii nr. 221/2019 pentru modificarea și completarea Legii educației naționale nr. 1/2011 privind violența psihologică/bullying, precum și Normele metodologice de aplicare ale acestei legi (după intrarea lor în vigoare).

3. Directorul Liceului Tehnologic de Transporturi Auto Târgoviște va informa, după finalizarea stării de urgență instituită prin Decretul Președintelui României nr. 195/16.03.2020 privind instituirea stării de urgență pe teritorial României, în termen de 30 zile, instituția Avocatul Poporului, prin Biroul Teritorial Ploiești (cu sediul în municipiul Ploiești, B-dul Republicii, nr. 2-4, intrarea H, et. I, cam. 155, județul Prahova, tel./fax 0244593227, e-mail avpprahova@avp.ro), cu privire la însușirea Recomandării, precum și referitor la toate măsurile dispuse, anexând copii ale documentelor care susțin adresa de însușire.

Avocatul Poporului,


Renate Weber