



Nr. 6634 din 22.09.2020

Către

**AVOCATUL POPORULUI – Biroul Teritorial Cluj-Napoca**

**Doamnei Expert Ioana Szabo**

Stimată doamnă,

Ca urmare a solicitării 15469/24.08.2020, înregistrată la Inspectoratul Școlar Județean Bistrița-Năsăud cu numărul 5750/03.09.2020, referitoare la rezultatele obținute de elevii din județul Bistrița-Năsăud la examenul de Evaluare Națională, vă comunicăm că vom integra recomandările făcute în activitățile și documentele manageriale ale instituției noastre pentru anul școlar 2020-2021, după cum urmează: *Planul strategic instituțional, Planul managerial, Graficul unic de inspecții, Planul de îmbunătățiri.*

Menționăm, de asemenea, că o mare parte din aspectele identificate de dumneavoastră se regăsesc în analiza SWOT a Inspectoratului Școlar și au fost integrate ca obiective strategice sau direcții de acțiune pe termen lung, încă de anul trecut, în *Proiectul de dezvoltare instituțională (PDI) 2019-2022*, document care poate fi vizualizat pe site-ul Inspectoratului Școlar <https://www.isjbn.ro/index.php/ro/despre-institutie/programe-si-strategii/plan-strategic-institutional-2019-2022>. Este vorba în special despre **Obiectivul strategic 2 – Promovarea stării de bine în școli ca premisă pentru îmbunătățirea serviciilor educaționale și folosirea eficientă a resurselor școlare, inclusiv a mediului digital, Obiectivul strategic 3 – Asigurarea condițiilor necesare participării tuturor copiilor la educație, inclusiv a celor cu risc de dezavantaj educațional și al elevilor cu nevoi speciale, Obiectivul strategic 5 – Crearea cadrului pentru ca toți furnizorii de educație și formare, cadre didactice și lideri educaționali, să dobândească abilitățile și instrumentele necesare pentru a oferi o experiență de învățare de calitate.**

- 1. Efectuarea demersurilor necesare realizării unor parteneriate profesionale între cadrele didactice din unitățile de învățământ din mediul urban și cele din mediul rural, având ca scop schimbul de experiență, compararea performanțelor și fundamentarea deciziilor de îmbunătățire a activității didactice.**



Această recomandare va fi integrată ca obiectiv anual în *PDI* și în *Graficul unic de inspecții*. Ca activități, se va avea în vedere organizarea unui Cerc pedagogic cu participarea cadrelor didactice din județ la disciplinele la care se susțin examene naționale, cu tema **"Parteneriat profesional în vederea îmbunătățirii activității didactice"** și propunerea de către Inspectoratul Școlar a unui proiect educațional în Calendarul activităților educative județene cu titlul *"Profesor la puterea profesor"*, care va avea ca scop promovarea schimbului de practici prin activități de predare în binom între profesorii din mediul urban/rural sau de la școli diferite.

2. **Implicarea concretă și activă a experților Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională Bistrița-Năsăud (CJRAE), în asigurarea condițiilor pentru realizarea consilierii și orientarea elevilor cu rezultate slabe la învățătură, precum și a celor care provin din sistemul de protecție specială, inclusiv a celor din mediul rural, în vederea prevenirii abandonului și a absenteismului.**

În acest sens, Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Bistrița-Năsăud a propus propriul său plan de îmbunătățire, disponibil în anexă. Una dintre activitățile principale este realizată în parteneriat cu Inspectoratul Școlar și presupune crearea unui instrument centralizator pentru identificarea tuturor elevilor din unitățile școlare din județ care aparțin grupurilor vulnerabile, în vederea desfășurării activităților de consiliere și a altor activități specifice, stabilite la nivelul școlilor, în funcție de nevoile identificate. Aceste activități vor fi coordonate de consilierii școlari și profesorii diriginți.

3. **Acordarea de sprijin suplimentar concret directorilor unităților de învățământ, mai ales celor nou numiți (inclusiv prin facilitarea participării la programe de formare), pentru rezolvarea deficiențelor manageriale care au condus la obținerea de rezultate slabe la Evaluarea Națională sau chiar la neprezentarea absolvenților de clasa a VIII-a, precum și îmbunătățirea pregătirii manageriale a directorilor în vederea asigurării unui management al unităților de învățământ preuniversitar corespunzător.**

În anul școlar 2020-2021 se va planifica cel puțin o inspecție tematică în unitățile de învățământ cu obiectivul "Monitorizarea planurilor de măsuri propuse de școli, în urma





rezultatelor obținute la examenele naționale”, pe baza planurilor fiecare școală le propune după examenele naționale. Referitor la activitatea de consiliere a directorilor, Inspectoratul școlar a realizat o arondare a unităților de învățământ la câte un inspector responsabil de sector. Directorii de învățământ sunt în contact permanent cu acești inspectorii, care îi consiliază în funcție de problemele apărute pe parcurs.

În ceea ce privește activitatea de formare, Casa Corpului Didactic Bistrița-Năsăud își fundamentează anual oferta de formare pe baza nevoilor identificate la nivelul propriei instituții, a propunerilor venite din școli și de la inspectorii de specialitate. Astfel, se regăsesc și cursuri de formare care se adresează directorilor din unitățile de învățământ. În acest moment, pentru directorii care doresc să-și îmbunătățească activitatea managerială este disponibil la CCD BN programul de formare acreditat **”Management și leadership în 12 pași”**, 120 ore, 30 credite transferabile. La solicitarea directorilor, CCD BN va putea include și alte activități metodice sau cursuri de formare în oferta pentru anul 2021, pe baza propunerilor care se vor colecta în lunile octombrie-noiembrie 2020. De asemenea, pe piața educațională există o ofertă bogată de formare în acest domeniu la care cei interesați pot să apeleze.

- 4. Monitorizarea periodică a unităților de învățământ care școlarizează elevi incluși în categoria de vulnerabilitate educațională, respectiv elevii care provin din familii cu nivel economic și educațional scăzut, cât și cei cu cerințe educaționale speciale, cei din etnia rromă, din comunități defavorizate, din sistemul de protecție specială, în vederea prevenirii absenteismului și a abandonului școlar, precum și pentru îmbunătățirea performanțelor școlare ale elevilor și asigurarea suportului de specialitate necesar.**

Monitorizarea periodică a unităților de învățământ care școlarizează elevi incluși în categoria de vulnerabilitate educațională se va face periodic, printr-un instrument propus de CJRAE în parteneriat cu Inspectoratul Școlar, prin acțiunile care au fost descrise la punctele 2 și 3.



5. Asigurarea încadrării de personal calificat pentru toate cadrele, la solicitarea/prin consultarea unităților școlare, precum și identificarea nevoilor de formare a cadrelor didactice, de către unitățile de învățământ. În acest sens, se impune a se solicita tuturor unităților de învățământ comunicarea periodică a necesarului de formare a cadrelor didactice.

Încadrarea cu personal didactic s-a realizat pe baza Metodologiei-cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar în anul școlar 2020 - 2021, aprobată prin ordinul ministrului educației și cercetării nr. 5.259/2019. Metodologia-cadru este documentul prin care se reglementează condițiile de ocupare a posturilor didactice de predare/catedrelor vacante/rezervate în învățământul preuniversitar; organizarea și desfășurarea etapelor de mobilitate a personalului didactic din învățământul preuniversitar; angajarea personalului didactic de predare în învățământul preuniversitar, precum și eliberarea din funcție a personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar. Putem să adăugăm că, în acest an școlar, în județul Bistrița-Năsăud predau 16 cadre didactice necalificate, majoritatea fiind cu studii superioare în alt domeniu sau fără modul pedagogic.

Cu stimă,

Inspector Școlar General

Prof. Mihai Mureșan





Nr. înreg. 999 / 15.09.2020

CĂTRE

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN BISTRIȚA-NĂSĂUD

D-lui inspector școlar general - Mureșan Mihai

Având în vedere recomandările Avocatului poporului și ale Ministerului Educației și Cercetării, în colaborare cu Inspectoratul Școlar Județean Bistrița-Năsăud s-au discutat aspectele de îmbunătățit privind sprijinirea copiilor din categorii vulnerabile din unitățile școlare în care specialiștii Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională Bistrița-Năsăud oferă servicii de consiliere psihopedagogică, logopedice și de mediere școlară.

Vă transmitem Planul de acțiuni/activități propuse a se derula la nivelul CJRAE BN.

Cu respect,

Director,

Prof. Sidor Luciana Maria



Romania, 420099, Bistrița, Strada Sucevei, Nr. 1-3

Tel/ 0363-401110 Fax:0363401022

e-mail: [cjraebn@yahoo.com](mailto:cjraebn@yahoo.com)





## PLAN DE ACȚIUNE

### ÎN VEDEREA SPRIJINIRII COPIILOR DIN CATEGORII VULNERABILE

(familii monoparentale, cu părinți plecați în străinătate, rezultate slabe la învățătură, mediu rural, sistem de protecție socială)

Activitățile cuprinse în acest Plan de acțiune se subsumează obiectivelor generale și specifice cuprinse în Planul managerial al CJRAE BN, pentru anul școlar 2020-2021.

#### Obiective generale ale PM:

O1 Cuprinderea și menținerea în sistemul de învățământ obligatoriu a tuturor copiilor/elevilor indiferent de particularitățile lor psihoindividuale și sociale (Prevenirea PTS);

O2 Dezvoltarea armonioasă a copilului/elevului prin aplicarea unor strategii de intervenție cognitivă, emoțională, motivațională și comportamentală atât la nivel individual cât și la nivel de grup;

O3 Dezvoltarea/implementarea de programe educaționale centrate pe situații de criză personală și de grup, specifice mediului educațional școlar, focalizate pe prevenția unor comportamente de risc, indezirabile ale copiilor, elevilor, tinerilor (Prevenirea PTS);

O4 Crearea condițiilor de dezvoltare a personalității elevilor în vederea integrării acestora în viața școlară, socială și profesională;

#### Obiectivele specifice ale PM:

- Dezvoltarea personală și prevenirea dispoziției afectiv-negative, a neîncrederii în sine, a comportamentelor de risc, a conflictelor interpersonale, promovarea stării de bine.
- Consilierea, sprijinirea școlilor/cadrelor didactice implicate în programului de îmbunătățire a accesului la educație a copiilor/elevilor/grupurilor dezavantajate cu scopul reducerii absenteismului școlar și a prevenirii PTS;
- Managementului învățării și dezvoltarea competenței "a învăța să înveți" cu scopul adaptării și integrării școlare,
- Îmbunătățirea rezultatelor participării la programele de educație a tuturor copiilor/elevilor, optimizarea șanselor la succes, prevenirea și reducerea situațiilor de risc educațional.
- Elaborarea/implementarea/monitorizarea/evaluarea strategiilor și activităților de integrare a tuturor copiilor/elevilor cu CES din județ în învățământul de masă și în învățământul special;
- Identificarea timpurie a copiilor/elevilor cu potențial violent;
- Implicarea școlii, a familiei în prevenirea și controlul fenomenului violenței în școală;
- Elaborarea și derularea unor programe de asistență individualizată pentru elevii implicați (ca autori sau ca victime);



### Obiectivul general al Planului de acțiune:

Srijinirea copiilor din categorii vulnerabile: familii monoparentale, cu părinți plecați în străinătate, cu rezultate slabe la învățătură, din mediul rural și din sistemul de protecție socială, în vederea integrării acestora în viața școlară, socială și profesională.

### Obiective specifice:

- Identificarea copiilor din categoriile vulnerabile la nivelul fiecărei comunități școlare;
- Dezvoltarea unor abilități socio-emoționale și de viață la copiii din categoriile vulnerabile;
- Scăderea numărului de copii/elevi/tineri din rândul grupurilor vulnerabile care întâmpină dificultăți de învățare, de relaționare și adaptare la cerințele școlii;
- Orientarea școlară și profesională a copiilor din grupurile vulnerabile în funcție de abilitățile personale.

### Descrierea activităților:

Nr.	Acțiunea	Intervalul de timp	Responsabili cu implementarea - din CJRAE BN	Rezultate așteptate
1	Identificarea grupului țintă la nivelul fiecărei școli	septembrie octombrie 2020	Consilierii școlari Mediator școlar	Analiza de nevoi Bază de date la nivelul școlilor
2	Centralizarea datelor la nivelul CJRAE BN	octombrie - 2020	Director Coodonator CJAP	Bază de date la nivelul CJRAE BN
3	Constituirea echipelor de lucru la nivelul școlii și stabilirea atribuțiilor fiecărui membru	octombrie - 2020	Consilieri școlari <i>Consilierii educativi</i> Profesori logopezi <i>Profesori de sprijin</i> <i>Cadre didactice</i> Mediator școlar	Echipe de lucru în toate școlile Fișă de atribuții ale membrilor
4	Realizarea Planurilor de servicii educaționale personalizate	Noiembrie - Decembrie 2020	Consilieri școlari	Planuri de servicii educaționale personalizate
5	Activități de prevenție/ intervenție individuale/colective (consiliere, logopedie, educație remedială, adaptare curriculară, mediere școlară)	ianuarie – mai 2021	Consilierii școlari Consilierii educativi Profesori logopezi Profesori de sprijin Cadre didactice Mediator școlar	Registre de evidență a activităților realizate Fișe de consiliere Fișe logopedice Adaptări curriculare pe



				discipline
6	Monitorizare/evaluare/follow-up	Iunie-2021	Director CJRAE Consilierii școlari Consilierii educativi Profesori logopezi Profesori de sprijin Cadre didactice Mediator școlar	Grile de monitorizare Rapoarte de înregistrare a progresului pe criteriile stabilite în planul de servicii educaționale
7	Realizarea unui <b>Ghid al Succesului</b> cu exemple de activități, acțiuni și rezultate care au condus la atingerea obiectivelor propuse.	Iulie-septembrie 2021	Director CJRAE Cordonator CJAP Coordonator CLI Consilierii educativi	Site-ul CJRAE BN și pagina de facebook Pe site-urile școlilor Pe site-ul ISJ BN

Exemple de activități:

- Consiliere psihopedagogică individuală;
- Programe de consiliere psihopedagogică în funcție de specificul fiecărui grup, axate în special pe dezvoltarea personală/tehnică de învățare /motivație școlară;
- Oferire de servicii de terapie logopedică pentru elevii din grupul țintă care prezintă deficiențe/tulburări de vorbire;
- Servicii de mediere școlară;
- oferire de servicii de consiliere și orientare prin intermediul unei platforme specializate de orientare școlară și profesională (achiziționată din fondurile CJRAE/școlilor);
- implicarea copiilor identificați în activități de tip non formal - karaoke, concursuri (sportive, gastronomice, etc...), confecționarea unor obiecte pornind de la o temă dată,
- activități outdoor, prin intermediul cărora elevii din grupul țintă să-și evidențieze abilitățile. Aceste activități se pot realiza și în cadrul unor parteneriate între școli;
- workshopuri de educație parentală;
- workshopuri cu cadrele didactice;
- crearea și facilitarea unor grupuri de sprijin între elevi - **peer suport groups**- pe bază de voluntariat; aceste grupuri pot sprijini elevii vulnerabili atât în ceea ce privește recuperarea curriculară, cât și cea socio-emoțională;
- campanii de promovare a incluziunii școlare/sociale

*\*In functie de evolutia situatiei pandemice, planul poate suferi modificări\**

Director  
Prof. Sidor Luciana Maria

Romania, 420099, Bistrița, Strada Sucevei, Nr. 1-3

Tel/ 0363-401110 Fax:0363401022

e-mail: [cjraebn@y.chio.com](mailto:cjraebn@y.chio.com)