

ROMÂNIA



AVOCATUL POPORULUI  
BIROUL TERITORIAL CLUJ NAPOCA  
INTRARE NR. 1545 / 23.09.2020

**MINISTERUL AFACERILOR INTERNE**  
**INSTITUȚIA PREFECTULUI JUDEȚUL BISTRIȚA-NĂȘĂUD**

**Nr. IIB/16640**  
**Data 16.09.2020**

**Către,**

**AVOCATUL POPORULUI**  
**Doamnei RENATE WEBER**

**Stimată doamnă,**

Urmare adresei dumneavoastră nr. D91/1361/26.08.2020, înregistrată la Instituția Prefectului județul Bistrița-Năsăud sub nr. IIB 16640/26.08.2020, prin care ne transmiteți Recomandarea dumneavoastră nr. 147/24.08.2020, vă comunicăm următoarele:

- Recomandările formulate de dumneavoastră au fost analizate și s-a cerut și punct de vedere din partea ISJ BN;
- La nivelul Instituției prefectului prin OP nr. 224/13.09.2017 (actualizat prin OP nr. 95/27.02.2020) a fost înființat un Grup mixt de lucru privind creșterea siguranței elevilor și a personalului didactic și prevenirea delincvenței juvenile în incinta și în zonele adiacente unităților de învățământ preuniversitar din care fac parte reprezentanți ai IPJ BN, IJJ BN, ISU BN, ISJ BN, CJ BN și IP BN.
- În perioada noiembrie 2018 – martie 2019 Grupul de lucru a organizat treisprezece ședințe zonale în județ privitor la siguranța școlară, transportul elevilor, rezolvarea cazurilor sociale și/sau de abuz, problematica

școlilor și a cadrelor didactice, cu participarea membrilor grupului din cadrul Instituției prefectului, primăriilor celor 62 de unități administrativ teritoriale, directorilor unităților de învățământ cu personalitate juridică, reprezentanților Direcției de Sănătate Publică Bistrița-Năsăud, reprezentanților Direcției Generale de Asistență Socială și Protecția Copilului Bistrița-Năsăud, ai Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională Bistrița-Năsăud, ai Consiliului Județean, ai Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog Bistrița-Năsăud și ai Centrului de Prevenire din cadrul Inspectoratului de Poliție Județean. Luând în considerare toate problemele sesizate în cadrul întâlnirilor zonale, s-a întocmit Planul de măsuri anexat prezentei;

- În cadrul Planului Județean de măsuri pentru incluziunea romilor, Grupul de Lucru pentru Romi monitorizează semestrial frecvența școlară a copiilor de etnie romă și a celor cu C.E.S. (cerințe educaționale speciale) precum și rata de recuperare a celor din urmă. Periodic se desfășoară campanii de informare și conștientizare a importanței educației, de stimulare a participării școlare a copiilor defavorizați, de sprijin și orientare școlară;

- A fost implementat Proiectul Stop bullying-ului!

- În privința dotării școlilor cu tot ceea ce este necesar pentru siguranța elevilor și cadrelor didactice precum și sumele alocate de către primării, semestrial se solicită informații tuturor primăriilor, informații care se centralizează și se transmit la MAI-DGRIP;

- În luna decembrie 2019, după consultarea autorităților publice locale, Instituția prefectului a întocmit o adresa către Ministerul Lucrărilor Publice Dezvoltării și Administrației privind necesarul de microbuze pentru transportul elevilor;

- În ceea ce privește parteneriatele profesionale între cadrele didactice din mediul rural și cele din mediul urban și asigurarea încadrării de personal calificat pentru toate catedrele, competența de soluționare aparține Inspectoratul Școlar Județean;

Apreciem preocupările dvs. de a veni în sprijinul școlilor, al elevilor și al cadrelor didactice și vă asigurăm de faptul că Instituția prefectului a sprijinit și va sprijini în continuare orice demers al Inspectoratului Școlar Județean sau al altei instituții care ne solicită implicarea pentru îmbunătățirea a tot ceea ce înseamnă desfășurarea activităților educaționale pe raza județului Bistrița-Năsăud.

**Cu considerație,**

**p. PREFECT  
SUBPREFECT  
EUGEN-DICONES CURTEANU**



**Șef serviciu,  
Ovidiu-Victor Frent**

**AVIZAT  
SUBPREFECT  
CIPRIAN CECLAN – OPREA**

**PLAN DE MĂSURI**  
privind siguranța școlară aferent anului școlar  
2018-2019

În urma celor treisprezece ședințe de lucru privind siguranța școlară, care s-au desfășurat în lunile noiembrie 2018, decembrie 2018, februarie 2019 și martie 2019, cu participarea membrilor grupului mixt de lucru la nivel județean pentru creșterea gradului de siguranță în școală din cadrul Instituției prefectului, primarii celor 62 de unități administrativ teritoriale, directorii unităților de învățământ cu personalitate juridică, reprezentantul Direcției de Sănătate Publică Bistrița-Năsăud, reprezentantul Direcției Generale de Asistență Socială și Protecția Copilului Bistrița-Năsăud, reprezentantul Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională Bistrița-Năsăud, reprezentantul Consiliului Județean, reprezentantul Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog Bistrița-Năsăud și reprezentantul Centrului de Prevenire din cadrul Inspectoratului de Poliție Județean, se desprind următoarele aspecte după cum urmează:

- Pază insuficientă la unitățile de învățământ, în special la cele care au majoritatea elevilor de etnie romă, unde s-au înregistrat cazuri de violență și în centrele școlare de educație incluzivă;
- Lipsa avizelor PSI și a autorizațiilor sanitare de funcționare în unitățile de învățământ școlare și preșcolare;
- Clădiri sau corpuri de clădire cu o stare avansată de degradare care periclitează siguranța elevilor și a cadrelor didactice în timpul orelor de curs;
- Microbuze școlare uzate și insuficiente;
- Lipsa împrejmuirilor și a sistemelor video de supraveghere;
- Insuficienți polițiști locali, cu precădere în comunele cu cetățeni de etnie romă și în cele amplasate la granița cu alte județe;

- Insuficient personal auxiliar angajat în școli care să asigure paza și alte servicii administrative;
- Lipsa consilierilor școlari; Lipsa serviciilor medicale, a cadrelor medicale care să asigure triajul în elevilor;
- Legislație greoaie referitoare la obținerea autorizației de funcționare PSI;
- Lipsa rețelei de alimentare cu apă și canalizare;
- Lipsa conducătorilor auto atestați pentru transportul elevilor, angajați la primării sau școli;
- Absenteism ridicat și migrație mare a elevilor;
- Elevi nearondați medicilor de familie / cabinetelor școlare;
- Natalitate scăzută, tot mai puțini copii în grădinițe și școli;
- Acte de violență în unitățile de învățământ, cu precădere în centrele școlare de educație incluzivă și în cele cu elevi de etnie romă;
- Colaborare interinstituțională slabă;
- Amplasarea școlii în apropierea stației de epurare a apelor menajere cu afectarea condițiilor de desfășurare a activităților școlare;
  - Ignoranță mare din partea părinților cu privire la absenteismul copiilor lor;
  - Dialog deficitar între cadrele didactice și părinți;
  - Lipsa marcajelor pentru trecerile de pietoni din zona școlii;
  - Lipsa patrulilor de polițiști sau jandarmi în zonele unde sunt identificate sursele elevilor de tutun și droguri;
  - Număr mare de cadre didactice navetiste / lipsa cadrelor didactice locale;
  - Lipsa unui centru medical specializat în tratarea bolilor psihiatrice pentru copii;
  - Neincluderea în regulamentul de organizare și funcționare al școlii îndatoriri ale profesorilor în ceea ce privește însoțirea elevilor timpul deplasărilor la sălile de sport;

În acest context, se impune aplicarea unui plan de măsuri conform celui din Anexa nr.1.

ȘEF SERVICIU  
GABRIELA ȘTEFĂNESCU



Întocmit,  
Violeta Buta  
Consilier superior



## PLAN DE MĂSURI

Nr. crt.	Problema sesizată	Măsuri	Responsabili	Termen
1.	Pază insuficientă la unitățile de învățământ, în special la cele care au majoritatea elevilor de etnie romă, unde s-au înregistrat cazuri de violență și în centrele școlare de educație incluzivă	- școlile și centrele școlare de educație incluzivă vor solicita asigurarea pazei de către jandarmi sau polițiști; - primăriile vor aloca sumele necesare contractării unor servicii de pază specializate	- primăriile; - Inspectoratul de Poliție Județean; - Inspectoratul Județean de Jandarmi - unitățile de învățământ;	Ori de câte ori se primesc solicitări din partea unităților de învățământ
2.	Lipsa avizelor PSI și a autorizațiilor sanitare de funcționare în unitățile de învățământ școlare și preșcolare	- întocmirea de către primării/unitățile de învățământ a documentațiilor necesare în vederea obținerii avizelor PSI, a lucrărilor necesare, executarea măsurilor dispuse de Direcția de Sănătate și ISU	- primării; - unitățile de învățământ; - Inspectoratul Județean pentru Situații de Urgență; - Direcția de Sănătate Publică;	permanent
3.	Clădiri sau corpuri de clădire cu o stare avansată de degradare care periclitează siguranța elevilor și a cadrelor didactice în timpul orelor de curs	- alocarea bugetului necesar lucrărilor de reabilitare sau reconstrucție după caz, de către primării, demararea unor proiecte de reabilitare	- primării; - unitățile de învățământ;	După aprobarea bugetului la primării
4.	Microbuze școlare uzate și insuficiente	- solicitare către Ministerul Dezvoltării Regionale și Administrației Publice privind suplimentarea microbuzelor școlare în județ	- Inspectoratul Școlar Județean; - Ministerul Dezvoltării Regionale și Administrației Publice; - Instituția prefectului;	în cursul anului școlar
5.	Lipsa înregistrărilor și a sistemelor video de supraveghere	- primăriile vor aloca sumele necesare achiziționării de camere video, reparării sau reconstrucției înregistrărilor	- primării - unitățile de învățământ;	permanent
6.	Insuficienți agenți de poliție, cu precădere în comunele cu cetățeni de etnie romă și în cele amplasate la granița cu alte județe	- primăriilor vor solicita Inspectoratului de Poliție Județean și Inspectoratului Județean de Jandarmi suplimentarea personalului cu atribuții de asigurare a ordinii publice	- primării; - unitățile de învățământ; - Inspectoratul de Poliție Județean; - Inspectoratul Județean de Jandarmi;	permanent

7.	Insuficient personal auxiliar angajat în școli care să asigure paza și alte servicii administrative	- redimensionarea grilei de personal cu aprobarea Inspectoratului Școlar Județean	- Inspectoratul Școlar Județean; - unitățile de învățământ;	Ori de câte ori este cazul
8.	Lipsa consilierilor școlari	- solicitare din partea unităților de învățământ către ISJ și CJRAE; - propunere către Ministerul Educației Naționale pentru modificarea legislației privind criteriile de necesitate a consilierilor școlari	- Inspectoratul Școlar Județean; - unitățile de învățământ; - Centru Județean de Resurse și Asistență Educațională;	în cursul anului școlar
9.	Lipsa serviciilor medicale, a cadrelor medicale care să asigure triajul elevilor în școli	- Direcția de Sănătate Publică Bistrița-Năsăud va consilia primăriile care au angajați asistenți comunitari sau mediacii sanitari conform prevederilor legale	- primării; - Direcția de Sănătate Publică; - unitățile de învățământ;	Ori de câte ori este cazul și sunt solicitări din partea școlilor
10.	Legislație greoaie referitoare la obținerea autorizației de funcționare PSI și costuri mari	- propuneri de modificări legislative;	- Inspectoratul pentru Situații de Urgență Bistrița-Năsăud	în cursul anului școlar
11.	Lipsa conducătorilor auto atestați pentru transportul elevilor, angajați la primării sau școli	- angajarea șoferilor atestați din punct de vedere al transportului de persoane pentru microbuzele școlare; - aprobarea modificării grilei de personal al școlilor după caz;	- primării - unitățile de învățământ; - Inspectoratul Școlar Județean;	la începutul anului școlar
12.	Acte de violență în unitățile de învățământ și în zonele adiacente, cu precădere în centrele școlare de educație incluzivă și în cele cu elevi de etnie romă	- consilierea elevilor cu comportament violent și implicare mai mare a instituțiilor cu responsabilități în domeniul siguranței publice;	- primării; - Inspectoratul de Poliție Județean; - Inspectoratul Județean de Jandarmi - unitățile de învățământ; - Inspectoratul Școlar Județean; - Instituția prefectului;  - CJRAE, DGASPC, CPECA, Consiliul Județean	permanent
13.	Lipsa marcajelor pentru trecerile de pietoni din zona școlii	- executarea marcajelor, intră în responsabilitatea administratorilor de drumuri și a unităților administrativ-teritoriale;	- primării; - Secția de Drumuri Naționale Bistrița; - Consiliul Județean	ori de câte ori sunt sesizate instituțiile responsabile