

ROMÂNIA



**MINISTERUL AFACERILOR INTERNE
INSTITUȚIA PREFECTULUI - JUDEȚUL MARAMUREȘ**

1628 / 06.10.2020.

Nr.7684

Data: 28 septembrie 2020

Către

Avocatul Poporului-Biroul Teritorial Cluj

Calea Motoilor nr.18, Cluj Napoca

Stimată doamnă,

Urmare adresei Dumneavoastră nr.15471/2020 cu privire la rezultatele obținute de elevii din județul Maramureș la examenul de evaluare națională, vă transmitem o informare legată de acest subiect, în urma analizării acestei probleme cu toți factorii implicați în realizarea unui învățământ de calitate în județul Maramureș.

Având în vedere rezultatele obținute de către elevii din județul Maramureș la examenul de Evaluare Națională în anul școlar 2019-2020, în urma analizei răspunsurilor și a documentelor transmise de ISJ Maramureș, a rapoartelor/proceselor - verbale ARACIP în unele unități de învățământ din județ, vă transmitem măsurile dispuse la nivelul Inspectoratului Școlar Județean, pentru îmbunătățirea performanțelor școlare ale elevilor din județul Maramureș, care vor susține examenul de Evaluare Națională în anul școlar 2020-2021

După o analiză obiectivă a rezultatelor obținute de către elevii din județul Maramureș la Examenul Național de Evaluare Națională, s-a constatat că discrepanțele de rezultate între rural și urban persistă și, pentru a fi reduse diferențele, sunt necesare atât demersuri de creștere a calității educației în școlile rurale, precum și proiecte de susținere a creșterii nivelului de educație/stocului de educație în comunitățile rurale.

În acest sens ISJ Maramureș propune tuturor unităților de învățământ din județ, măsuri de intervenție rapide:

- existența, în fiecare unitate școlară de nivel gimnazial, a unui program de pregătire suplimentară, conform unui orar stabilit, evaluarea periodică/sumativă realizându-se prin aplicarea itemilor specifici Evaluării Naționale la sfârșitul fiecărei unități de

învățare elevilor, conform noilor structuri de subiecte propuse de CPEECN;

- realizarea unor teme diferențiate cu elevii la clase, ținându-se cont de particularitățile de dezvoltare psiho-individuală a fiecărui elev;
- continuarea lucrului pe grupe în cadrul managementului claselor de elevi;
- compatibilizarea tuturor programelor școlare la structura/modelul testelor cerute;
- realizarea unor cursuri de formare pe didactica specialității, în vederea creșterii competenței cadrelor didactice de a operaționaliza cu forme variate și metode active de proiectare, predare, evaluare, specifice disciplinelor de învățământ;
- asigurarea unei minime transparențe în analiza colectivă a rezultatelor la nivelul clasei de elevi, pentru eficientizarea educațională;
- încurajarea/sprijinirea asociațiilor de elevi și părinți pentru o implicare activă în toate etapele procesului educațional, ca primi și secundari beneficiari;

În vederea îmbunătățirii performanțelor școlare ale elevilor de clasa a VIII-a, care vor susține examenul de Evaluare Națională în anul școlar 2020-2021, la nivelul ISJ Maramureș au fost stabilite următoare obiective care vor fi urmărite prin inspecția școlară:

- eficientizarea actului de predare-învățare-evaluare prin folosirea resurselor procedurale și materiale, a metodelor interactive în secvențele lecțiilor;
- implementarea corectă /parcursarea eficientă a curriculumului național, la nivelul tuturor unităților de învățământ;
- monitorizarea activităților de pregătire și consiliere față în față sau on-line, pentru examenele naționale și respectarea legislației referitoare la aplicarea prevederilor stabilite de autoritățile/instituțiile competente privind măsurile de prevenire și combatere a SARS-Cov-2;
- proiectarea activităților suport pentru învățarea în mediul on-line și a instrumentelor de evaluare aplicabile on-line, din perspectiva principiilor de proiectare didactică;
- utilizarea de resurse educaționale deschise, aplicații on-line, crearea și susținerea sesiunilor de învățare pe platforme educaționale;
- organizarea și desfășurarea activităților didactice, curriculare și extracurriculare în mediul școlar, extrașcolar și on-line;
- utilizarea diverselor instrumente de evaluare, inclusiv a celor on-line;

- realizarea și aplicarea unor instrumente de evaluare a activității on-line, valorizarea rezultatelor evaluării și oferirea de feedback elevilor.
- utilizarea metodelor didactice moderne în predare-învățare;
- asigurarea caracterului practic-aplicativ al cunoștințelor;
- orientarea procesului educațional către dezvoltarea competențelor specifice;
- utilizarea unor mijloace și metode moderne de predare, adecvate conținuturilor;

De asemenea, în Graficul unic al acțiunilor de îndrumare și control al ISJ MM, pentru anul școlar 2020-2021, au fost propuse inspecții tematice și de specialitate care vizează :

- analiza pertinentă a rezultatelor obținute de către elevi la examenele naționale cu întocmirea unui plan de măsuri, cuprinzând activități de consiliere, monitorizare, control și remediere, cu scopul ameliorării rezultatelor elevilor la examenele naționale; vizate sunt unități școlare din județ care au înregistrat rezultate școlare sub media pe județ la examenul de Evaluare Națională;
- acordarea de sprijin suplimentar directorilor unităților de învățământ pentru rezolvarea deficiențelor manageriale care au condus la obținerea rezultatelor slabe la Evaluarea Națională; În acest sens se vor organiza cercurile pedagogice ale directorilor pe zone geografice, pe grupe mici, cu prezentarea unor exemple de bună practică, oferindu-se consultanță juridică echipelor manageriale, în situații dificile. La aceste întâlniri, vor fi diseminate noutăți legislative, vor fi prezentate situații concrete din școli și vor avea loc ședințe de consiliere a echipelor manageriale, în parteneriat cu factorii de decizie locali, în vederea implementării politicilor educaționale naționale;
- prevenirea și reducerea absenteismului și a abandonului școlar, precum și a fenomenului de violență școlară;
- utilizarea unui demers educațional formal, nonformal, informal corespunzător cadrului de consiliere, orientare școlară și profesională, de asistență psihopedagogică, de informare și comunicare;
- facilitarea accesului cadrelor didactice la cursuri de formare continuă atât în domeniul didacticii, cât și în cel al managementului educațional, în directă relație cu competențele cheie;
- proiectarea activităților suport pentru învățarea în mediul on-line și a instrumentelor de evaluare aplicabile on-line, din perspectiva principiilor de proiectare didactică;
- utilizarea de resurse educaționale deschise, aplicații on-line, crearea și susținerea sesiunilor de învățare, pe platforme educaționale;
- organizarea și desfășurarea activităților didactice, curriculare și extracurriculare în mediul școlar, extrașcolar și on-line;
- utilizarea diverselor instrumente de evaluare, inclusiv a celor on-line;

-îmbunătățirea relației școală – familie, implicarea părinților în activitățile educaționale destinate elevilor.

La începutul anului școlar 2020-2021, fiecare inspector școlar, responsabil de zonă, a efectuat inspecții tematice, prin care a fost verificată starea unităților de învățământ din județul Maramureș, din perspectiva pregătirii acestora pentru organizarea începerii anului școlar.

A fost verificat gradul de îndeplinire a atribuțiilor ce revin autorităților administrației publice locale privind dotarea unităților de învățământ, plata navetei cadrelor didactice, asigurarea transportului școlar, plata burselor pentru elevi, verificarea existenței autorizațiilor sanitare și PSI, utilizarea și păstrarea în condiții normale de funcționare a tuturor spațiilor unității școlare, asigurarea măsurilor de prevenire și combatere a îmbolnăvirilor cu SARS-CoV-2.

În vederea sprijinirii elevilor din medii defavorizate precum și familiilor acestora, s-a păstrat, în permanență, legătura, cu asistenții sociali din localitățile de domiciliu, pentru întocmirea actelor necesare obținerii de burse sau alte ajutoare financiare.

Compartimentul financiar-contabil al ISJMM colaborează, în permanență, cu serviciile de buget și execuție bugetară din cadrul UAT-urilor, pe linia asigurării dotărilor unităților de învățământ, atât din finanțarea pe cost standard/elev, cât și din finanțare complementară, conform Legii Educației Naționale.

Având în vedere contextul epidemiologic actual și faptul că, la nivelul județului Maramureș, există un număr mare de elevi navetiști, s-au trimis adrese, prin care s-a solicitat sprijinul Instituției Prefectului–Jud. Maramureș, al Consiliului Județean Maramureș și al tuturor UAT-urilor din județ, în vederea punerii în aplicare a dispozițiilor Hotărârii de Guvern nr. 435 din 28 mai 2020 și a adresei MEC nr. 34010/31.08.2020, astfel încât toți elevii din învățământul preuniversitar din județul Maramureș, să beneficieze de gratuitatea serviciilor publice de transport și să aibă acces la o educație echitabilă și de calitate.

Având în vedere recomandările din partea ARACIP, privind necesitatea luării unor măsuri pentru îmbunătățirea performanțelor școlare ale elevilor, ISJ Maramureș va monitoriza periodic unitățile de învățământ, care școlarizează elevi incluși în categoria de vulnerabilitate educațională, va face demersuri pentru a realiza parteneriate între unități de învățământ, între cadre didactice din mediul urban și din cel rural, îi va implica pe experții CJRAE Maramureș, în asigurarea consilierii și orientării elevilor cu rezultate slabe la învățătură.

Pentru sprijinirea și încurajarea elevilor în dezvoltarea individuală și în formarea unei atitudini pozitive față de educația pe care le-o

furnizează școala, ISJ Maramureș își dorește ca toți elevii din învățământul maramureșean, indiferent de mediul din care provin aceștia, să obțină rezultate bune și foarte bune la examenele naționale și să beneficieze de cea mai bună educație, pentru a urma un traseu educațional corect.

Instituția Prefectului –Județul Maramureș va urmări ca recomandările transmise să fie puse în practică pentru a se asigura un învățământ de calitate la nivelul județului.

Cu stimă,

Prefect
Ungur Silviu Nicolae

