



### Către Avocatul Poporului

În atenția doamnei Dr. Mihaela Stănculescu

## MĂSURI DE PROTECȚIE INSTITUITE ÎN UNITĂȚILE ȘCOLARE DIN JUDEȚUL ARGEȘ PENTRU PREVENIREA ȘI REDUCEREA FAPTELOR ANTISOCIALE ÎN ANUL ȘCOLAR 2020-2021

Urmare recomandării dumneavoastră privind protecția copiilor și tinerilor, precum și exercitarea drepturilor și libertăților în unitățile de învățământ preuniversitar din județul Argeș, vă transmitem că în anul școlar 2020-2021 pe raza administrativ-teritorială a județului vor funcționa 515 unități de învățământ preuniversitar (491 unități de învățământ public și 24 unități de învățământ privat).

Ca urmare a activităților desfășurate la nivelul județului Argeș, situația privind modul de asigurare cu pază și sisteme de supraveghere tehnice, se prezintă astfel:

INDICATORI	TOTAL	URBAN	RURAL
<b>Numărul unităților de învățământ asigurate cu pază:</b>	<b>129</b>	<b>86</b>	<b>43</b>
a. Pază proprie (exclusiv)	65	43	22
b. Pază cu societăți specializate (exclusiv)	39	19	20
c. Pază mixtă	25	24	1
<b>Numărul unităților de învățământ dotate cu sisteme de supraveghere video, din care:</b>	<b>TOTAL</b>	<b>URBAN</b>	<b>RURAL</b>
	<b>260</b>	<b>119</b>	<b>141</b>
a. În interior (exclusiv)	24	5	19
b. În exterior (exclusiv)	27	9	18
c. Interior și exterior	209	105	104

Toate unitățile de învățământ care sunt asigurate cu pază umană au planul de pază aprobat de către poliție.

Trendul infracționalității în incinta și în zona adiacentă a unităților de învățământ, la nivelul județului Argeș este descendent, în raport cu anii precedenți.

La nivelul unităților administrativ-teritoriale din județul Argeș se are în vedere ca, în funcție de bugetul stabilit, să se adopte hotărâri ale consiliului local pentru paza unităților școlare aflate în domeniul public sau privat al unității administrative, pază care să fie asigurată cu personal de pază propriu al primăriei calificat și atestat.

În prezent pentru mediul urban Poliția Locală are activități de patrulare și supraveghere la un număr de 30 unități școlare, respectiv în municipiul Pitești și municipiul Câmpulung.

### **Cauzele care au favorizat producerea faptelor antisociale.**

- lipsa unui control eficient la punctele de acces în unitățile de învățământ;
- lipsa fermității în aplicarea graduală a sancțiunilor prevăzute în regulamentele școlare;
- asigurare necorespunzătoare a unităților de învățământ cu pază, control acces sau sisteme tehnice;
- afișarea, de către elevi, într-un mod ostentativ, a unor bunuri sau obiecte personale cu o valoare materială însemnată, corelat cu lipsa educației, în familie, pe linia securității personale;
- implicarea insuficientă a familiei sau lipsa implicării acesteia în urmărirea parcursului școlar al elevului, a anturajului și a mediilor frecventate de către acesta;
- atitudinea evazivă a părinților când sunt informați cu privire la faptele antisociale ale copiilor și la comportamentul acestora în grupurile din care fac parte.

### **Propuneri pentru îmbunătățirea climatului de siguranță publică în mediul școlar.**

- desfășurarea de activități preventive în incinta unităților de învățământ în vederea conștientizării elevilor cu privire la răspunderea penală în cazul săvârșirii unor infracțiuni, realizarea unui număr mai mare de lecții cu tema „Prevenirea și combaterea violenței” în cadrul orelor de dirigiență, precum și în cadrul ședințelor cu părinții, prin care să se promoveze cadrul legal și sancțiunile pe cale de consecință privind săvârșirea unor infracțiuni;
- identificarea de către ordonatorii principali de credite a posibilităților de alocare a sumelor necesare asigurării pazei unităților de învățământ și a altor sisteme de securitate destinate siguranței elevilor aflați în incinta unității, prin delimitări corespunzătoare a spațiului aferent clădirilor de învățământ;



- participarea polițiștilor, a reprezentanților ISJ și a autorităților locale la ședințele comitetelor de părinți, pentru optimizarea comunicării între factorii cu funcții de sprijin în prevenirea și combaterea delincvenței juvenile în incinta și în zona adiacentă unităților de învățământ;
- creșterea numărului de activități ale Comisiei pentru combaterea violenței și a abandonului școlar în vederea informării cât mai corecte a părinților și conștientizarea elevilor de utilitatea/obligativitatea continuării cursurilor școlare;
- intervenția pe lângă autoritățile publice locale în vederea sincronizării transportului în comun cu orarul unităților școlare;
- identificarea oportunităților în vederea realizării parteneriatelor cu instituțiile guvernamentale și organizații nonguvernamentale care pot sprijini activitățile de prevenire desfășurate la nivel teritorial, de către personalul MAI și MEN, precum și inițierea unor programe/proiecte și campanii de prevenire a violențelor în mediul școlar;
- solicitarea către factorii de decizie, a introducerii în lista criteriilor de evaluare a conducerilor unităților școlare, a rezultatelor obținute pe linia creșterii gradului de siguranță în incinta unității de învățământ;
- înnoirea protocoalelor încheiate între unitățile școlare și poliție;
- derularea de programe naționale în care specialiști din cadrul MAI să formeze cadre didactice sau să susțină activități cu elevii și personalul din cadrul școlii;
- direcțiile generale de asistență socială și protecția copilului, prin instituțiile subordonate, să întreprindă măsuri pentru mobilizarea comunității în vederea prevenirii și soluționării situațiilor, prin semnalarea cazurilor în care copiii cu risc social au nevoie de protecție socială suplimentară.

**Cu deosebită considerație,**

**P.PREFECT  
SUBPREFECT  
CORNELIU CÎRSTEA**



Întocmit,  
Consilier,  
Cristina Picuți