



ROMÂNIA
Avocatul Poporului

Str. George Vraca, nr. 8, Sector 1, București

www.avp.ro



Telefon: +40-21-312.71.01, Fax: +40 - 21-312-49-21 E-mail: avp@avp.ro

Tel. dispecerat: +40 -21-312-71.34 Email petiții: petitii@avp.ro



Doamnei profesor Elena Liliana MURGULEȚ
Inspector general școlar al Inspectoratului Școlar Județean Argeș

RECOMANDAREA

Le din 5. APR. 2021

Cotidianul local "Argeșul" a publicat articolul "916 elevi riscă să rămână acasă cu medii neîncheiate". <https://ziarulargesul.ro/916-elevi-risca-sa-ramana-cu-medii-neincheiate/>

S-a subliniat faptul că 1, 36% dintre școlarii județului Argeș nu au, până la data de 11 ianuarie a.c., nici o notă în catalog. Procentul invocat înseamnă, în cifre, 916 elevi dintr-un total de 65.496 din județul Argeș.

Ne-a atras atenția afirmația inspectorului școlar general potrivit căreia "jumătate dintre acești copii riscă să rămână cu situația școlară neîncheiată pentru că nu au avut acces la dispozitive și internet iar cu cealaltă jumătate comunicarea este (...) chiar imposibilă, fiind vorba de liceeni care și-au schimbat statutul în salariați, despre elevi plecați în străinătate ori despre copii care au pus deja cartea în cui".

Având în vedere situația prezentată, reglementările legale și dispozițiile art. 59 din Constituția României coroborate cu art. 1 și art. 4 din Legea nr. 35/1997 privind organizarea și funcționarea instituției Avocatul Poporului, republicată, Avocatul Poporului s-a sesizat din oficiu, prin Biroul Teritorial Pitești, iar pentru clarificarea și îndreptarea unui posibil act de administrare defectuoasă vi s-a solicitat să dispuneți, cât mai urgent posibil, următoarele:

- verificarea/compararea în evidențele informatizate a tuturor datelor privind elevii înmatriculați la începutul anului școlar și a celor care au absentat de la procesul de învățământ on line;

- verificarea măsurilor care au fost întreprinse de profesorii diriginți sau învățători în cazurile absențelor multiple și nemotivate ale elevilor de la cursurile on line;

- stabilirea cu exactitate a numărului de elevi care au împlinit vârsta de 18 ani în cursul primului semestru din acest an școlar;

- măsuri concrete, împreună cu reprezentanții autorităților locale, pentru stabilirea numărului de elevi care au abandonat cursurile și cauzele care au condus la această stare de fapt;

- identificarea de soluții legale concrete pentru îndreptarea situației și preîntâmpinarea pe viitor;

- informarea Avocatului Poporului, prin Biroul Teritorial Pitești, în termen de cel mult 30 de zile cu privire la măsurile concrete și a primelor rezultate.

Prin răspunsul care a fost remis Biroului teritorial Pitești al instituției Avocatul Poporului, **Inspectoratul Județean Școlar Argeș** a transmis date detaliate pe fiecare unitate de învățământ cu numărul de elevi cărora nu li s-au putut încheia mediile la finalul primului semestru din cauza dificultăților de participare la activitățile de predare în sistem on line precum și măsurile de remediere care s-au implementat la nivelul fiecărei școli. Printre cauzele care au condus la situația de a nu li se fi încheiat mediile se numără: mutarea unor elevi în alte localități decât cele în care erau înscriși la școală, s-au întors cu familia din străinătate și aveau nevoie de echivalarea studiilor, provin din comunitățile de etnie rromă unde, datorită condițiilor de trai, procesul de învățământ era deja îngreunat, au absentat în totalitate și se află în risc de abandon școlar, au frecventat sporadic cursurile, provin din familii cu probleme specifice violenței domestice, au plecat împreună cu părinții lor în străinătate, aceștia fiind la muncă fără forme legale, îngrădirea accesului la procesul educațional de către părinți, au împlinit 18 ani și au refuzat să continue studiile, lipsa accesului la rețeaua internet, obligații la locul de muncă și/sau refuz de a continua studiile pentru că nu vor să-și piardă locul de muncă (în cazul celor care au împlinit 18 ani).

Măsuri de remediere au fost multiple și, cel mai adesea, specifice – chemarea la școală a elevilor care au întâmpinat probleme în folosirea tabletelor pentru a primi îndrumarea informaticianului; elevii care nu au putut intra, în mod repetat on line, au primit fișe de lucru, au fost incluși în plan remedial cu sprijinul familiei, au fost înștiințați părinții și s-au transmis adrese către primării și serviciile de asistență socială, s-au trimis adrese cu absențele cumulate pentru a fi remediată situația în timp util, s-au transmis înștiințări, muștrări, preavize de exmatriculare, monitorizarea permanentă a absențelor, contactare telefonică a familiei, discuții cu reprezentanții legali și cu asistentul social de la primărie, strategii de abordare diferențiată în procesul de predare-învățare, intervenție specializată a profesorului consilier școlar, deplasarea profesorilor diriginți și a învățătorilor la domiciliul elevilor, stabilirea unui orar special cu învățătorul/profesorii pentru asimilarea cunoștințelor de bază în vederea încheierii situației școlare, consilierea atât a elevilor cât și a părinților, a fost sesizat reprezentantul comunității rrome pentru a remedia situația, implicarea mediatorului școlar prin trimiterea mapelor la domiciliul elevilor, aplicarea chestionarilor pentru elevi și părinți în clasele cu absenteism ridicat, schițarea unui plan de intervenție țintit, consilierea psihologică a elevului sau familiei.

Concluzii : Inspectoratul Județean Școlar Argeș a prezentat individualizat datele din fiecare unitate școlară care s-a confruntat cu neîncheierea mediilor, măsurile punctuale pe care le-au aplicat școlile/cadrele didactice și factorii de cauzalitate pentru fiecare școală, grup de elevi sau elevi în parte. **Cauzele absenteismului și riscului de abandon sunt multiple au nevoie de gestionare individualizată.**

Din răspunsul primit nu rezultă cum s-a implicat efectiv inspectoratul școlar în colaborare cu autoritățile locale pentru punerea în aplicare a dispozițiilor art. 10 și art. 11, lit. d), i), j) și ale art. 20 alin. (1) din Ordinul nr. 5545/2020 pentru aprobarea Metodologiei cadru privind desfășurarea activităților didactice prin intermediul tehnologiei și al internetului, precum și pentru prelucrarea datelor cu caracter personal. **Întreaga responsabilitate a rămas exclusiv în sarcina profesorilor/profesorilor diriginți sau învățătorilor** care, în aplicarea prevederilor art.12 lit. b), f) și g) din Ordinul nr. 5545/2020 pentru aprobarea Metodologiei cadru privind desfășurarea activităților didactice prin intermediul tehnologiei și al internetului,

precum și pentru prelucrarea datelor cu caracter personal au fost nevoiți să se descurce aproape singuri pentru a preîntâmpina/reduce absenteeismul și abandonul școlar.

De asemenea, *nu rezultă din răspuns cum și-au îndeplinit părinții atribuțiile* reglementate la art. 15 lit. d) din Ordinul nr. 5545/2020 pentru aprobarea Metodologiei cadru privind desfășurarea activităților didactice prin intermediul tehnologiei și al internetului, precum și pentru prelucrarea datelor cu caracter personal precum și cele care emană din prevederile art. 3 lit. q) , art. 86 din Legea nr. 1/2011 a educației naționale modificată și completată și care au fost măsurile de îndreptare inițiate de Inspectoratul Școlar Județean Argeș sau la propunerea acestuia în parteneriat cu autoritățile locale.

Din datele colectate și prezentate reiese că mediul rural este cel mai afectat pentru că elevii nu au putut avea acces la școala on line sau l-au avut limitat, pierderea de învățare acumulată este pregnantă și cumulativă iar recuperarea este esențială pentru a preîntâmpina abandonul școlar care se prefigurează în condițiile de prelungire a pandemiei cu SARS Cov2. Educația remedială, în aceste cazuri, are nevoie de personalizare, trebuie însoțită de evaluarea elevilor și identificarea lacunelor acumulate iar cadrele didactice trebuie ghidate pentru a îndeplini eficient procesul de educație remedială.

Având în vedere aceste concluzii și conform dispozițiilor art. 59 alin. (2) și art. 32 din Constituția României, art. 1, art.15 alin. (1) lit. f), art. 24 și art. 26 din Legea nr. 35/1997 privind organizarea și funcționarea instituției Avocatul Poporului, republicată, pentru realizarea scopului constituțional și legal al Avocatului Poporului și anume apărarea drepturilor și libertăților persoanelor fizice în raporturile acestora cu autoritățile publice, Avocatul Poporului emite următoarea

RECOMANDARE

1. Doamna inspector școlar general a Inspectoratului Școlar Județean Argeș va dispune elaborarea și implementarea unei metodologii interne, prin care să se asigure, în parteneriat cu unitățile școlare și autoritățile locale, punerea în aplicare a prevederilor art. 10, art. 11, lit. d), i), j), art. 12 lit. b), f) și g), art. 20 alin. (1) din Ordinul nr. 5545/2020 pentru aprobarea Metodologiei cadru privind desfășurarea activităților didactice prin intermediul tehnologiei și al internetului, precum și pentru prelucrarea datelor cu caracter personal în sensul de a evalua, efectiv, capacitatea unităților de învățământ din subordine de a desfășura activitatea suport de învățare prin intermediul tehnologiei și al internetului și de a identifica soluții, în colaborare cu alte autorități și instituții publice, organizații nonguvernamentale, parteneri economici, pentru asigurarea premiselor desfășurării activității în unitățile de învățământ din subordine. Metodologia va prevedea și mijloacele prin care vor fi identificate persoanele care au fost desemnate de părinte pentru întreținerea unui copil, pe perioada absenței părinților, conform art. 104 din Legea nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului, republicată, cu modificările și completările ulterioare și măsurile care vor fi luate împreună cu autoritățile locale pentru ca elevii să aibă reprezentanți legali ;

2. Doamna inspector școlar general a Inspectoratului Școlar Județean Argeș va dispune postarea pe paginile web îndatoririlor părinților sau reprezentanților legali cu privire la obligația de a asigura frecvența școlară a elevului în învățământul obligatoriu pentru respectarea prevederilor art. 162 alin. (10) din Regulamentul-Cadru din 31 august 2020 de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar aprobat prin Ordinul nr. 5447/2020 și va dispune măsuri similare pentru unitățile de învățământ.

3. Doamna inspector școlar general a Inspectoratului Școlar Județean Argeș va organiza un grup de lucru care să analizeze și să inițieze măsuri concrete pentru a eficientiza procesul de educație remedială (ex. adaptarea curriculei sau ghiduri pentru profesori).

4. Despre însușirea prezentei Recomandări, doamna inspector școlar general a Inspectoratului Școlar Județean Argeș, va informa Avocatul Poporului, prin Biroul teritorial Pitești, în termen de 45 de zile de la emitere.

Renate WEBER



București, martie 2021