



ROMÂNIA
Avocatul Poporului

Str. George Vraca nr. 8, Sector 1, București
www.avp.ro

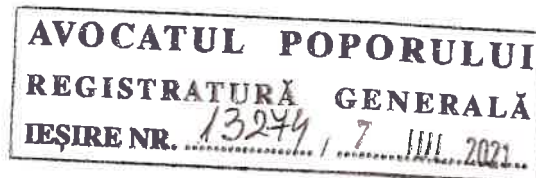


Tel.: +40-21-312.71.01, Fax: +40-21-312.49.21, E-mail: avp@avp.ro

Tel. dispecerat: +40-21-312.71.34, E-mail: petitii@avp.ro

Doamnei Constantin Dorina, Director

Școala Gimnazială "George Bacovia" București



RECOMANDAREA

Nr. 91 din 7 iulie 2021

referitoare la respectarea art. 49 din Constituție și a Normelor metodologice de aplicare a prevederilor art. 7 alin. (1¹), art. 56¹ și ale pct. 6¹ din anexa la Legea educației naționale nr. 1/2011, privind violența psihologică - bullying

În urma publicării pe portalul Antena3.ro a articolului "*Un elev din București, umilit și bătut de colegi, s-a aruncat pe geamul clasei*", Avocatul Poporului s-a sesizat din oficiu cu privire la o posibilă încălcare a art. 22 și art. 49 din Constituție, privind dreptul la viață și la integritate fizică și psihică, respectiv protecția copiilor și a tinerilor.

În acest sens, în data de 10 iunie 2021, reprezentanții instituției Avocatul Poporului – Domeniul Apărarea, protecția și promovarea drepturilor copilului, au efectuat o **anchetă la nivelul Școlii Gimnaziale "George Bacovia" București**, rezultând următoarele:

● **Informații privitoare la elev**

Elevul [redacted], în vârstă de [redacted] ani este în clasa a VII-a și are Certificat de orientare școlară eliberat de Centrul Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională (CMBRAE), întrucât are [redacted]

Copilul este [redacted] și crescut în familie monoparentală (doar mama).

[redacted] petrece foarte mult timp singur acasă, fiind supravegheat prin camere video de către mamă, care este asistent medical și lucrează în ture.

În perioada 20-26 martie 2021, copilul a fost internat la Spitalul Clinic de Psihiatrie „Profesor Doctor Alexandru Obregia”, având la externare Diagnostic principal: ”” și Diagnostic secundare: ””. Recomandările de medicație au fost de tratament timp de o lună cu (n.n. – conform prospectelor, aceste medicamente fac parte din clasa

La data de 17 mai 2021 copilul a fost evaluat psihologic la nivelul Spitalului Clinic de Copii ”Marie Skłodowska Curie”, în secțiunea Profilul psihologic din Fișa de evaluare psihologică fiind indicate următoarele: ””

Mama nu a adus la cunoștința reprezentanților unității de învățământ aceste afecțiuni ale copilului. Documente în acest sens au fost comunicate doar după petrecerea incidentului din data de 2 iunie 2021.

● **relația elevului cu colegii;** eventuale sesizări ale părinților băiatului, adresate verbal sau în scris conducerii unității de învățământ cu privire la comportamentul celorlalți elevi față de acesta

Elevul a avut probleme comportamentale încă din clasele mici. În general folosește un limbaj nepotrivit, obscen, este violent verbal și relaționează cu greutate. Are și dificultăți de învățare, însă colegii încearcă să îl ajute. Cu unii dintre colegi este agresiv permanent, în timp ce cu alții nu interacționează niciodată. Nu are prieteni deoarece îi îndepărtează pe colegi prin comportamentul său.

Mama elevului nu a sesizat niciodată cadrele didactice cu privire la comportamentul celorlalți colegi față de , întrucât nu a fost cazul. Mama cunoaște faptul că are o atitudine nepotrivită, întrucât la fel se poartă și acasă.

Mai mulți părinți au sesizat verbal dirigintei clasei comportamentul nepotrivit/indecent al lui , care obișnuia să se filmeze în ipostaze cu conotații sexuale – imitând actul sexual, îmbrăcat în haine de femeie, filme pe care apoi le distribuia colegilor. De asemenea, a fost surprins și filmat de colegi când se autostimula în clasă.

În perioada în care cursurile s-au desfășurat în sistem on-line, acesta a avut o atitudine pasivă, în sensul că asista la ore, însă fără a interveni.

● **stabilirea împrejurărilor în care s-a petrecut incidentul:**

În data de 2 iunie 2021, diriginta clasei l-a găsit pe în laboratorul de fizică, acesta spunând că vrea să stea în laborator pentru că este supărat, deoarece nu se înțelege cu o colegă. După ce a stat două ore în laborator, diriginta l-a îndemnat să meargă la cursuri, ceea ce elevul a și făcut.

În timpul orei de geografie (potrivit Notei de relații dată de către profesoară conducerei școlii), a fost agitat și a băut coca-cola.

În pauză, în intervalul 16-16¹⁰, a adresat injurii unei colege, după care a ieșit din clasă, având în brațe o perna (din cele așezate pe scaunele din clasă) și a alergat în direcția grupului sanitar pentru băieți. În capătul holului, a sărit pe calorifer, a pus piciorul pe pervaz și apoi a sărit de la geamul situat la etajul 1 al clădirii, aterizând pe iarba din curtea școlii. Pe hol erau puțini elevi (cca 5), întrucât pauzele sunt decalate pentru a se respecta măsurile impuse de pandemie. Unul dintre elevi a declarat că înainte de incident, și-a exprimat intenția de a sări pe geam, însă niciunul dintre colegi nu l-a încurajat sau determinat să facă acest gest.

Câțiva elevi din clasa a VIII- a, care se aflau în sala de sport au ajuns imediat lângă , încercând să-l ajute, în timp ce alții s-au grăbit să anunțe conducerea școlii.

Directorul și directorul adjunct s-au deplasat imediat la locul incidentului, unde era conștient, fără a prezenta plăgi vizibile sau hemoragice, acuzând doar dureri de spate și picior. Elevul a fost transportat în zona birourilor pentru a i se acorda primul ajutor și a fost apelat numărul unic de urgente 112. La fața locului s-a deplasat Ambulanța și Poliția.

Până la plecarea ambulanței, a sosit și mama copilului, care și-a cerut scuze pentru comportamentului acestuia, menționând că nu înțelege de ce a recurs la acest gest și că atunci când l-a pregătit pentru școală i-a administrat tratamentul prescris de medic. Cu această ocazie conducerea școlii a aflat că minorul se află sub tratament cu

● **modalitatea de supraveghere a elevilor în timpul pauzelor**

În pauze, elevii sunt supravegheați de profesorii de serviciu. La data producerii incidentului, profesorul de serviciu se afla în capătul opus al holului, motiv pentru care nu a putut observa intenția elevului de a sări pe geam și, pe cale de consecință, de a preveni acest lucru.

De asemenea, holurile sunt supravegheate video. Înregistrările din ziua incidentului au fost predate organelor de poliție.

● **introducerea în Regulamentul de Ordine Interioară (ROI) a obiectivului „școală cu toleranță zero la violență” și înființarea unui grup de acțiune anti-bullying** la nivelul școlii în conformitate cu Normele metodologice de aplicare a Legii împotriva violenței psihologice-bullying

În Regulamentul Intern nu este prevăzut acest obiectiv și nu a fost înființat un grup de acțiune anti-bullying.

La nivelul unității de învățământ este înființată Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității.

● **încadrarea la nivelul unității de învățământ a unui psiholog și a unui consilier școlar**

La nivelul școlii este încadrat un consilier școlar, de formație psiholog.

El a urmat în clasa a IV-a un program de consiliere privind interrelaționarea, întrucât nu se adapta, adopta un comportament opoziționist față de învățătoare.

În clasa a V-a a avut o ședință de consiliere, ca urmare a unui conflict avut cu o colegă. Ulterior, comportamentul lui s-a mai îmbunătățit.

În clasa a VI-a, marea majoritate a timpului cursurile s-au derulat în format on-line. Datele de contact ale consilierului școlar au fost difuzate pe grupurile de comunicare cu părinții, însă mama lui nu a solicitat ședințe de consiliere.

De asemenea, elevii beneficiază de serviciile a doi profesori de sprijin (angajați ai Școlii "Sf. Nicolae").

● **modul în care colegii elevului au fost afectați de incident; acordarea de consiliere acestora**

În urma incidentului, a fost organizată o ședință cu părinții elevilor clasei a rezultând că ceilalți copii nu l-au încurajat pe să sară pe geam. Dimpotrivă, unul dintre colegi a încercat să îl oprească.

Copiii se simt nedreptățiți și lezați de faptul că în mass-media sunt vizați de acuzații grave, când, în realitate, ei sunt victimele comportamentului agresiv și indecent al lui

Având în vedere că elevii au fost afectați emoțional de cele întâmplate, s-a decis consilierea acestora, atât individual, cât și în grup.

● **informații privind starea de sănătate actuală a elevului**

a fost internat la Spitalului Clinic de Copii "Marie Skłodowska Curie" în perioada 02-07 iunie 2021, având, la externare, Diagnostic principal " " și Diagnostic secundare " "

Minorului i s-a recomandat repaus fizic la pat pentru 30 de zile, astfel că la data efectuării anchetei, copilul se afla acasă, în recuperare.

● **măsuri întreprinse în urma incidentului**

- raportarea incidentului către Inspectoratul Școlar al Municipiului București
- sesizarea Direcției Generale de Asistență Socială și Protecția Copilului Sector 4
- consilierea colegilor lui , individual și în grup
- conducerea școlii a identificat un psiholog dispus să acorde elevului servicii de psihoterapie în mod gratuit. lucru comunicat mamei acestuia

Concluzii

Deși apreciem că incidentul în cauză nu se înscrie în sfera fenomenului de bullying, introducerea în Regulamentul de Ordine Interioară (ROI) a obiectivului „școală cu toleranță zero la violență” și înființarea unui grup de acțiune anti-bullying sunt prevăzute de legislația în vigoare și, deci, obligatorii (art. 2 alin. (1) și art. 5 alin. (1) din Normele Metodologice din 27 mai 2020 de aplicare a prevederilor art. 7 alin. (1^l), art. 56^l și ale pct. 6^l din anexa la Legea educației naționale nr. 1/2011, privind violența psihologică - bullying).

Anterior participării la ora de geografie (curs după care a recurs la gestul de a se arunca pe geam), elevul a stat singur în laboratorul de fizică și doar după două ore diriginta i-a solicitat acestuia să se întoarcă la ore.

În consecință, în temeiul prevederilor art. 59 din Constituția României și ale art. 15 alin. (1) lit. f), art. 24 și art. 26 din Legea nr. 35/1997 privind organizarea și funcționarea Avocatului Poporului, republicată;

pentru realizarea scopului constituțional și legal al Avocatului Poporului, respectiv apărarea drepturilor și libertăților persoanelor fizice, în raporturile acestora cu autoritățile publice, emit prezenta:

RECOMANDARE

1. Directorul Școlii Gimnaziale ”George Bacovia” București, urmează ca, în exercitarea atribuțiilor prevăzute de legislația în vigoare, să dispună măsurile legale pentru:

- introducerea în Regulamentul de Ordine Interioară (ROI) a obiectivului „școală cu toleranță zero la violență”;
- înființarea grupului de acțiune anti-bullying;
- prelucrarea personalului didactic pentru a nu permite rămânerea elevilor nesupravegheați în sălile de clasă/laboratoare în timpul orelor de curs.

2. Directorul Școlii Gimnaziale ”George Bacovia” București va informa Avocatul Poporului în privința tuturor măsurilor luate.

AVOCATUL POPORULUI

RENATE WEBER