



Nr înreg: 9/09.11.2021

Către,

Avocatul Poporului

Spre știință: Avocatului Copilului dl. Ioan Gânfălean-Adjunct al Avocatului Poporului

Ca urmare a adresei dumneavoastră cu nr. 18095/13.SEP.2021, înregistrată la Inspectoratul Școlar Județean Caraș-Severin sub nr. 29.09.2021, prin prezenta vă informăm că ne-am însușit recomandările dumneavoastră, cu privire la situația de bullying, de la Școala Gimnazială Vermeș.

Alăturat prezentei atașăm:

- copie de pe **Procesul-Verbal** cu nr. 85/07.10.2021, încheiat cu ocazia ședinței Consiliului Profesorial al Școlii Gimnaziale Vermeș;
- copie de pe **Procedura operațională** cu nr. 450/20.10.2021 privind combaterea fenomenului de violență, discriminare și antibullying de la nivelul Școlii Gimnaziale Vermeș;
- copie de pe **Planul de măsuri** privind combaterea fenomenului violenței în școală cu nr. 360/06.09.2021 de la nivelul Școlii Gimnaziale Vermeș;
- copie de pe **Decizia** nr. 110/14.09.2021 a Școlii Gimnaziale Vermeș;
- copie de pe **Solicitarea** Școlii Gimnaziale Vermeș cu nr. 420/11.10.2021;
- copie de pe **Răspunsul** cu nr. 321/01.11.2021 al CJRAE Caraș-Severin, la solicitarea Școlii Gimnaziale Vermeș cu nr. 420/11.10.2021.

Cu stimă,

**Inspector Școlar General
Prof. Lavinia Carina Pristavu**



**Consilier juridic,
Prof. Jr. Ioan PALEAN**

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘCOALA GIMNAZIALĂ VERMEȘ	Procedura operațională privind combaterea fenomenului de violență, discriminare și antibulyng în școlar 2021-2022 COD : SGV-PO 22	Ediția :1 Nr. de exemplare:2
		Revizia Nr. de exemplare:
		Pagină 1 din 7 Nr. pagini anexe Exemplar nr

Nr. înreg.450/20.10.2021



Procedura operațională
privind combaterea fenomenului de
violență, discriminare și antibulyng
an școlar 2021-2022

Ediția I SGV-PO 22

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘCOALA GIMNAZIALĂ VERMEȘ	Procedura operațională privind combaterea fenomenului de violență, discriminare și antibulyng în școlar 2021-2022 COD : SGV-PO 22	Ediția :1 Nr. de exemplare:2
		Revizia Nr. de exemplare:
		Pagină 2 din 7 Nr. pagini anexe Exemplar nr

Cuprins

Numărul componentei în cadrul procedurii	Denumirea componentei din cadrul procedurii	Pagina
0	Cuprins	1
1	Lista responsabililor cu elaborarea, verificarea și aprobarea ediției sau, după caz, a reviziei în cadrul ediției procedurii	1
2	Situația edițiilor și a reviziilor în cadrul edițiilor procedurii	2
3	Lista cuprinzând persoanele la care se difuzează ediția sau, după caz, revizia din cadrul ediției procedurii	2-3
4	Scopul procedurii	3
5	Domeniul de aplicare	3
6	Documente de referință	3-4
7	Definiții și abrevieri ale termenilor utilizați	4-5
8	Descrierea procedurii	5-6
9	Anexe, înregistrări, arhivări	7

1. Lista responsabilităților cu elaborarea, verificarea și aprobarea ediției procedurii operaționale

Nr. crt	Operațiunea	Numele și prenumele	Funcția	Data	Semnătura
1.	ELABORAT			11.11.2021	
2.	VERIFICAT		Resp.ș	11.10.2021	
3.	APROBAT	Consiliul de Administrație		HCA din 12.10.2021	

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘCOALA GIMNAZIALĂ VERMEȘ	Procedura operațională privind combaterea fenomenului de violență, discriminare și antibulyng în școlar 2021-2022 COD : SGV-PO 22	Ediția :1 Nr. de exemplare:2
		Revizia Nr. de exemplare:
		Pagină 3 din 7 Nr. pagini anexe Exemplar nr

2. Situația edițiilor și a reviziilor în cadrul edițiilor procedurii operaționale

Nr. crt	Ediția/Revizia în cadrul ediției	Componenta revizuită	Modalitatea reviziei	Data la care se aplică prevederile ediției sau reviziei ediției
1.	Ediția I	-	-	-
2.	Ediția I	Anul școlar 2021-2022	-	Octombrie 2021

3. Lista cuprinzând persoanele cărora li se difuzează ediția procedurii operaționale

Nr. crt	Scopul difuzării	Numele și prenumele	Funcția	Data primirii	Semnătura
3.1.	Aplicare				
3.2.	Aplicare	Resp.SCIM	Resp.		
3.3.	Informare	Cadrele didactice			
3.21.	Afișare pe site				
3.22.	Aplicare și arhivare		Responsabil cu		

4. SCOPUL PROCEDURII

Prezenta procedură stabilește modalitățile de combatere a fenomenului de violență, discriminare și antibulyng, la Școala Gimnazială Vermeș, precum și îmbunătățirea sistemului de asigurare a protecției unității școlare, a siguranței elevilor și cadrelor didactice.

5. DOMENIUL DE APLICARE

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘCOALA GIMNAZIALĂ VERMEȘ	Procedura operațională privind combaterea fenomenului de violență, discriminare și antibulyng în școlar 2021-2022 COD : SGV-PO 22	Ediția :1 Nr. de exemplare:2
		Revizia Nr. de exemplare:
		Pagină 4 din 7 Nr. pagini anexe Exemplar nr

Prezenta procedură se aplică tuturor cadrelor didactice angajate ale Școlii Gimnaziale Vermeș

6. DOCUMENTE DE REFERINȚĂ APLICABILE ACTIVITĂȚII PROCEDURALE

- legislația națională primară (legi, ordonanțe de urgență)
- OMEC 4343/27.05.2021 privind aprobarea Normelor metodologice de aplicare a prevederilor art.7 alin 1/1, art.56/1 din anexa la Legea nr.1/2011 Legea educației naționale, privind violența psihologică-bullyng;
- Legea 35/2007 privind creșterea siguranței în unitățile de învățământ;
- OMENCS nr.5079/31.2016 privind aprobarea Regulamentului cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar cu modificările și completările ulterioare;
- OMENCS nr. 4742/10.08.2016 pentru aprobarea Statutul elevului;
- Legea 27/21.02.2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului;
- Legea 217/2003 pentru prevenirea și combaterea violenței în familie

7. DEFINIȚII ȘI PRESCURTĂRI ALE TERMENILOR UTILIZAȚI ÎN PROCEDURA GENERALĂ

7.1. Definiții

Nr. Crt.	Termenul	Definiția și/sau dacă este cazul, actul care definește termenul
1.	Procedura	Prezentarea în scris, a tuturor pașilor ce trebuie urmați, a metodelor de lucru stabilite și a regulilor de aplicat necesare îndeplinirii atribuțiilor sarcinilor, având în vedere asumarea responsabilităților
2.	PO (Procedura Operațională)	Procedura care descrie o activitate sau un proces care se desfășoară nivelul unuia sau mai multor compartimente din cadrul unității

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘCOALA GIMNAZIALĂ VERMEȘ	Procedura operațională privind combaterea fenomenului de violență, discriminare și antibulyng în școlar 2021-2022 COD : SGV-PO 22	Ediția :1 Nr. de exemplare:2
		Revizia Nr. de exemplare:
		Pagină 5 din 7 Nr. pagini anexe Exemplar nr

3.	Ediție a unei proceduri operaționale	Forma inițială sau actualizată, după caz, a unei proceduri operaționale aprobate și difuzate
4.	Revizia în cadrul unei ediții	Acțiunile de modificare, adăugare, suprimare sau alte asemenea, după caz, a uneia sau mai multor componente ale unei ediții a procedurii operaționale care au fost aprobate și difuzate

7.2. Abrevieri

- ME- Ministerul Educației
- MS – Ministerul Sănătății
- CA – Consiliul de Administrație
- ISJ-CS – Inspectoratul Școlar Județean Caraș - Severin
- CP – Consiliul profesoral
- CD – Cadru didactic
- D - Director
- HCA – Hotărâre a Consiliului de Administrație
- CCIM – Comisia de control intern managerial

8. DESCRIEREA PROCEDURII:

Pe parcursul anului școlar , profesorii diriginți, dar și celelalte cadre didactice de la unitate de învățământ, au obligația de a urmări și aplicat prezenta procedură în vederea asigurării siguranței elevilor și integrității personal al școlii.

8.1- MOD DE LUCRU: Comisia pentru combaterea fenomenului de violență, discriminare și antibulyng gestionează sistemul de comunicare între școală, autorități și familie pentru a identifica, monitorizarea și prevenirea actelor de violență/infracțiuni, prin implicarea tuturor factorilor educaționali:

- sesizare conducerea școlii și comisia județeană pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar în legătură cu fenomenele și actele de violență constatate;
- analizează cauzele fenomenelor și actelor de violență constatate;
- realizează planul de măsuri/operațional privind reducerea fenomenului de violență, discriminare și antibulyng în mediul școlar, adaptat condițiilor școlii și în concordanță cu strategia națională, cu planul județean și cu planul managerial al directorului;
- urmărește modalitățile de aplicare a prevederilor legale, privind creșterea siguranței la nivelul școlii;

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘCOALA GIMNAZIALĂ VERMEȘ	Procedura operațională privind combaterea fenomenului de violență, discriminare și antibulyng în școlar 2021-2022	Ediția :1 Nr. de exemplare:2
	COD : SGV-PO 22	Revizia Nr. de exemplare:
		Pagină 6 din 7 Nr. pagini anexe Exemplar nr

- evaluarea și monitorizarea activităților de prevenire și combatere a violenței în mediul școlar propriu;
 - centralizarea situațiilor de violență semnalate de către diriginți;
 - propune măsuri de prevenire și combatere a actelor de violență;
- 8.2- COMISIA DE DISCIPLINĂ PENTRU ELEVI:**
- cercetează presupusele abateri disciplinare săvârșite de elevi față de ROFUIP prezentei proceduri operaționale și Regulamentului de Ordine Interioară a Școlii Gimnaziale Vermeș, întocmește un raport pe care îl prezintă în consiliul clasei și Consiliului Profesoral;
 - propune, după caz, Consiliului Profesoral și Consiliului de Administrație sancționarea elevilor care au săvârșit abateri disciplinare conform regulamentelor unității;
 - propune, atunci când este cazul că este necesar, consiliere psihologică a elevului care a săvârșit abateri disciplinare cu tentă violentă;
 - verifică aplicarea măsurilor disciplinare de către profesorii diriginți;
- 8.3- DIRECTORUL:**
- asigură eficient paza și securitatea școlii;
 - identifică factorii de risc în unitatea de învățământ;
 - colaborează cu reprezentanți ai Poliției, Jandarmeriei și altor instituții care au ca obiect aceste activități;
 - soluționează problemele conflictelor apărute;
- 8.4- PROFESOR DE SERVICIU:**
- monitorizează comportamentul elevilor;
 - previne introducerea, în incinta școlii, de materiale care pot pune în pericol integritatea fizică și psihică a elevilor;
 - intervine în situații de violență apărute;
 - semnalează directorului sau altor autorități problemele apărute;
 - consemnează în Registrul de abateri disciplinare elevii sau toate situațiile de violență apărute;
- 8.5- DIRIGINȚII:**
- prelucrează ROFUIP, ROI și RI la clasă, în timpul orelor de dirigenție și în cadrul sedințelor cu părinții;
 - stabilește responsabilitățile la nivelul fiecărei clase de elevi cu privire la disciplină în rândul grupului de elevi;
 - analizează situația disciplinară la nivelul fiecărei clase în cadrul orelor de dirigenție și în cadrul sedințelor/consilieri cu părinții;
 - consultă Registrul de abateri disciplinare și i-a măsuri conform regulamentelor;
 - dezbate situațiile de violență apărute la clasă, în cadrul Consiliului clasei;
 - centralizează situațiile de violență apărute la clasă;
- solicită prezența la școală a părintelui/tutorei legale al elevului care a creat probleme de violență sau de altă natură;

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘCOALA GIMNAZIALĂ VERMEȘ	Procedura operațională privind combaterea fenomenului de violență, discriminare și antibulyng în școlar 2021-2022 COD : SGV-PO 22	Ediția :1 Nr. de exemplare:2
		Revizia Nr. de exemplare:
		Pagină 7 din 7 Nr. pagini anexe Exemplar nr

8.6- CADRE DIDACTICE:

- monitorizează comportamentul elevilor;
- consemnează în Registrul de abateri disciplinară toate situațiile de violență apărute;
- aduc la cunoștință profesorului diriginte sau director situațiile de violență apărute;

9. ÎNREGISTRĂRI ANEXE

Anexa 1 la procedură - Fișă de identificare a violenței psihologice-bullyng

Anexa 2 la procedură –Fișă de semnalare

Anexa nr. 1

FIȘA DE IDENTIFICARE

a violenței psihologice - bullying în mediul școlar

Se iau în considerare și răspunsurile martorilor sau propriile observații. De multe ori, copilul victimă neagă bullyingul de teama repercusiunilor sau că va fi în continuare respins.

Nr. crt.	Acțiunea de bullying	Niciodată	Rar (1-2 ori pe lună)	1-2 ori pe săptămână	De mai multe ori pe săptămână	Acțiune făcută de alt elev	Acțiune făcută de profesor
Bullying relațional							
	Îmi pun porecle.						
	Pleacă atunci când ajung lângă grupul lor.						
	Mă înjură.						
	Mă tachinează.						
	Îmi spun că sunt prost.						
	Mă jignesc și îmi spun cuvinte urâte.						
	Mă umilesc și râd de mine.						
	Mă învinovățesc pentru lucruri pe care nu le-am făcut.						
	Vorbesc urât despre mine.						
	Râd de familia mea.						
	Mă tachinează și râd de mine când răspund în clasă.						
	Fac glume pe seama mea.						
	Fac glume pe seama notelor mele.						
Bullying fizic							
	Mă împing sau trag de mine.						
	Îmi distrug lucrurile.						
	Calcă pe mine intenționat.						
	Dau cu pumnul sau mă pălmuiesc.						
	Mă îmbrâncesc în mod intenționat.						
	Mă lovesc.						
	Aruncă în mine cu obiecte.						
	Nu mă lasă să trec.						
	Îmi iau, ascund sau aruncă pe jos lucrurile.						
	Fac lupte cu mine ca să îmi arate că sunt mai puternici.						
	Fură de la mine (bani, mâncare).						
	Trag scaunul de sub mine.						

Anexa nr. 1

	Mă amenință că mă bat sau îmi fac rău dacă nu fac ce vor ei.						
Cyberbullying							
	Postează comentarii negative și răutăcioase la pozele, postările sau statusurile mele pe grupuri și rețele de socializare online sau prin alte forme de comunicare electronică online.						
	Răspândesc zvonuri despre mine prin mesaje.						
Nr. crt.	Acțiunea de bullying	Niciodată	Rar (1-2 ori pe lună)	1-2 ori pe săptămână	De mai multe ori pe săptămână	Acțiune făcută de alt elev	Acțiune făcută de profesor
	Îmi trimit poze cu un conținut sexual pe grupuri și rețele de socializare online sau prin alte forme de comunicare electronică online.						
	Mă sună în mod repetat.						
	Postează sau trimit poze stânjenitoare sau comentarii despre mine pe grupuri și rețele de socializare online sau prin alte forme de comunicare electronică online.						
	Postează mesajele mele private.						
	Mă amenință sau mă hărțuiesc la telefon și pe rețelele de socializare.						
	Trimit mesaje răutăcioase pe e-mail, telefon sau rețelele de socializare.						
	Fac grupuri separate unde vorbesc despre mine.						
	Fac poze cu mesajele mele și le trimit altora sau le postează cu scopul de a mă răni.						

FIȘA DE SEMNALARE

Unitatea de învățământ care semnalează

Nr. înregistrare/data

I. Date generale despre copil:

Nume, prenume

poreclă

Sex: M/F

CNP

II. Numele și prenumele părinților/reprezentantului legal:

mamă

tată

reprezentant legal

III. Domiciliul declarat al copilului: str. nr.

bl., sc., et., ap. localitat
..... județul/secto

IV. Data/Intervalul de timp la care s-a produs abuzul asupra copilului

V. Locul/Adresa unde s-a produs abuzul. Descriere succintă a situației

VI. Suspiciune/Situație de violență asupra copilului, inclusiv violență psihologică - bullying asupra copilu

Se pot alege mai multe variante de răspuns.

Nr. crt.	Tipul de violență/abuz	Bifați dacă da
1.	Abuz fizic	
2.	Abuz sexual	
3.	Abuz psihologic/Abuz emoțional	
4.	Neglijare	
5.	Altele (specificați)	

VII. Alte informații relevante

Numele și prenumele persoanei care a completat fișa

Semnătura

Data și ora completării

Coordonate (telefon, fax, e-mail)

Director,

Numele și prenumele

Semnătură

Coordonate (telefon, fax, e-mail)

ȘCOALA GIMNAZIALĂ VERMEȘ
 Comuna VERMEȘ, Județul CARAȘ – SEVERIN
 Strada Principală, nr.323, Tel/Fax: 0255/526406
 E-mail: scoalavermes@isjcs.ro
 An școlar 2021 - 2022
 Nr. 360/06.09.2021

PLAN DE MĂSURI
PRIVIND COMBATAREA FENOMENULUI VIOLENȚEI ÎN ȘCOALĂ

OBIECTIV	ACTIVITĂȚI / MĂSURI	RESPON-SABIL	INSTRU-MENTE DE MONITO-RIZARE	TERMEN
1.a. Identificarea timpurie a elevilor cu potențial violent	-nominalizarea elevilor cu comportament și / sau potențial agresiv de către diriginți/învățători și profesori	Toate cadrele didactice	Caietul dirigintelui, proces verbal al CPCV	An șc. 2021-2022
1.b. Elaborarea și derularea unor lecții/teste/ chestionare privind violența și consecințele acesteia	-susținerea unor lecții/teste/chestionare în cadrul orelor de dirigenție la toate clasele. Temele vizate pot fi: conștientizarea consecințelor actelor de violență asupra propriei persoane și asupra celorlalți, ameliorarea imaginii de sine, dezvoltarea autonomiei personale, autocontrol emoțional etc. -implicarea acestor elevi în organizarea activităților din Săptămâna Educației Globale cu tema PACEA	Diriginții și învățătorii	Planuri de lecții, teste, chestionar	Semestrial, conf. planificării la consiliere și orientare - noiembrie 2021 -tot anul școlar
1.c. Valorificarea intereselor, aptitudinilor și capacității elevilor care au comis acte de violență	Atribuții: - acțiuni de promovare a drepturilor copiilor; sesizarea CPCV a cazurilor de elevi victime ale violenței cadrelor didactice; medierea și soluționarea unor conflicte elev-elev. -organizarea unor activități școlare extracurriculare: activități diverse incluse în proiectul „De prin sate adunate” Concert de colinde Competiții sportive (fotbal)	Coord. de proiecte și programe	diplome de participare	Sem.II (aprilie 2022) Lunar, pe parcursul anului șc. 2021-2022 Decembrie 2021 (Vermeș, Ersig) Mai 2022
2.a. Implicarea familiei în prevenirea și controlul fenomenului	Expoziție de mărișoare și felicitări „Martie—Mărțișor” - alegerea a 3 părinți, aleși de Consiliul reprezentativ al părinților, în componența CPCV a	CȘE Coord. de proiecte și programe. diriginții claselor Prof. de lb. română, prof. de religie, de muzică Prof. de ed. fizică	Diplome de participare Mărțișoare, felicitări	Martie 2022 Sem.I

violenței în școală	unității școlare, cu precădere părinți care să reprezinte cele 4 școli	Educ., inv., diriginți, prof. de ed. tehn.	3 părinți membri în CPCV	săptămânal
2b. Implicarea școlii în prevenirea și combaterea fenomenului violenței școlare	<p>- oferirea unor activități de consiliere acordată părinților care solicită ajutor în cadrul orei de consiliere stabilită săptămânal de fiecare diriginte . respectiv orientarea lor spre instituții specializate</p> <p>-activități de consiliere pentru copiii a căror părinți lucrează în străinătate</p> <p>- semnalarea de către școală a cazurilor de familii cu un comportament violent față de copii și implicarea în rezolvarea acestora în cadrul Consiliului reprezentativ al părinților</p> <p>-elaborarea de către unitatea școlară a planului de măsuri privind combaterea fenomenului de violență în școală</p>	Consiliul reprezentativ al părinților Diriginții claselor Diriginții claselor Diriginții, Consiliul reprezentativ al părinților Director, coord. de proiecte și programe CPCV Prof. de serviciu, elevii școlii	Consemnare în caietul dirigintelui	permanent
Întărirea capacității de control al fenomenului violenței școlare, prin colaborare la nivel comunitar	<p>-apelul la o echipă de sprijin formată din psiholog, asistent social ai CJAP în vederea medierii situațiilor de criză care apar în școală</p> <p>-îmbunătățirea serviciului pe școală prin creșterea numărului de profesori implicați și prin solicitarea sprijinului elevilor, minim 2 elevi la fiecare profesor, astfel încât să fie asigurată supravegherea tuturor zonelor frecventate de copii</p> <p>- elaborarea unui regulament de ordine interioară al fiecărei clase în care sunt specificate comportamentele dezirabile și inddezirabile precizându-se măsurile de penalizare și recompensă, regulament elaborat împreună cu elevii și afișat într-un loc vizibil</p> <p>-încheierea de parteneriate inter-instituționale la nivel local – poliție, autorități locale, biserică – pentru derularea unor activități în scopul prevenirii violenței și pentru controlul acesteia</p>	Diriginții elevii	Planul de măsuri	ocazional Noiembrie 2021
		Diriginți, reprez. ai poliției locale și ai bisericii	Afișarea regulamentului la loc vizibil	La nevoie Pe parcursul anului școlar Sem.I
				An șc. 2021-2022

DIRECTOR,
Prof. Pirvan Sergiu Ovidiu





DECIZIA NR.110/14.09.2021

privind responsabilul cu Protecția pentru prevenirea și eliminarea violenței, faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității

Prof. Pîrvan Sergiu Ovidiu , în calitate de Director numit prin Decizia I.S.J. C-S. nr. 815/19.09.2021 la Școala Gimnazială VERMEȘ;

Având în vedere:

- prevederile art. 6 din Legea Educației Naționale nr.1/2011,
- art. 109 (1) din Statutul personalului didactic
- Art. 21 din Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar,

DECIDE:

Art. 1 – Domnului prof. [redacted] este desemnat în calitate de responsabil cu Protecția pentru prevenirea și eliminarea violenței, faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității la Școala Gimnazială Vermeș și structurile arundate pentru anul școlar 2021-2022.

Art. 2 – Componența Comisiei protecția pentru prevenirea și eliminarea violenței, faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității:

- Responsabil: [redacted] ;
- Membru: [redacted]
- Reprezentanți părinți: [redacted]

Art. 3 – Prezenta decizie se comunică persoanelor în cauză și unității de învățământ.

DIRECTOR,
Prof. Pîrvan Sergiu Ovidiu





Nr. 420/11.10.2021

Către,

Centru Județean de Resurse și de Asistență Educațională, Caraș-Severin,

Prin prezenta, vă solicităm consiliere de specialitate pentru soluționarea adresei cu nr.18095/13.09.2021 din partea Avocatul Poporului, înregistrată la Școala Gimnazială Vermeș cu nr.377/14.09.2021, privind organizarea unor activități de consiliere de grup și individuale de către reprezentanți ai CJRAE Caraș-Severin, pe tema violenței/bullying-ului în școală și consecințele acestora, precum și necesitatea consilierii psihologice suportivă, asupra minorului) conform adresei cu nr.11666/12.05.2021 din partea Direcției Generale de Asistență Socială și Protecția Copilului, Caraș-Severin

Cu considerație

Director,

prof. Sergiu ~~Ovidiu~~ Pirvan





NR 400/20.11.2021
sc 609/14.11.2021

NR. 321/01.11.2021

**Către,
Școala Gimnazială Vermeș**

Având în vedere solicitarea d-voastră din data de 11.10.2021 cu privire la organizarea de către instituția noastră a unor activități de consiliere de grup pe tema violenței/bullying-ului în școală și de asigurarea consilierii suportive individuale pentru minorul [nume], vă facem cunoscute următoarele:

-având în vedere faptul că nu beneficiați de normarea unui post de consilier școlar în unitatea d-voastră de învățământ, de consilierea individuală a elevului va răspunde un consilier școlar din cadrul Centrului Județean de Asistență Psihopedagogică, prof. [nume]

-activitățile de consiliere de grup pe tema violenței/bullying-ului în școală se vor desfășura de către reprezentanți ai instituției noastre împreună cu profesorii diriginți din cadrul unității d-voastră conform unui grafic stabilit de comun acord împreună, după începerea cursurilor.

Director CJRAE Caraș-Severin,
Prof Ungur Valeria



