

**INFORMARE**  
**ACTE NORMATIVE ADOPTATE CU INCIDENȚĂ ÎN MATERIA**  
**DREPTURILOR CETĂȚENILOR**

**12 iulie 2022**

**v Ordinul ministrului sănătății nr. 1738/2022 pentru aprobarea Normelor metodologice cu privire la modalitatea și frecvența de raportare de către furnizorii de servicii medicale, precum și circuitul informațional al fișei unice de raportare a bolilor transmisibile și pentru aprobarea Sistemului de alertă precoce și reacție privind prevenirea și controlul bolilor transmisibile, publicat în Monitorul Oficial 691/11.07.2022**

Art. 1

Se aprobă Normele metodologice cu privire la modalitatea și frecvența de raportare de către furnizorii de servicii medicale, precum și circuitul informațional al fișei unice de raportare a bolilor transmisibile, conform anexei nr. 1.

Art. 2

Se aprobă Sistemul de alertă precoce și reacție privind prevenirea și controlul bolilor transmisibile, conform anexei nr. 2.

Art. 3

Bolile transmisibile se raportează statistic, folosind codurile numerice de boală utilizate pentru codificarea morbidității spitalicești, potrivit Clasificației internaționale a maladiilor, CIM 10, pe grupe de vârstă, gen și medii (urban/rural), conform anexei nr. 3.

Art. 4

Anexele nr. 1-3 fac parte integrantă din prezentul ordin.

Art. 5

Începând cu data intrării în vigoare a prezentului ordin, Ordinul ministrului sănătății nr. 8/2000\*) privind informarea operativă în probleme de epidemiologie și igienă, Ordinul ministrului sănătății nr. 588/2000\*) privind stabilirea unor categorii de boli pentru care raportarea testărilor de laborator este obligatorie, Ordinul ministrului sănătății publice nr. 1.466/2008 pentru aprobarea circuitului informațional al fișei unice de raportare a bolilor transmisibile, publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 642 din 8 septembrie 2008, Ordinul ministrului sănătății nr. 883/2005\*) privind aprobarea Metodologiei de alertă precoce și răspuns rapid în domeniul bolilor transmisibile și Ordinul ministrului sănătății nr. 638/1978\*) privind stabilirea bolilor transmisibile pentru care declararea, tratamentul sau internarea este obligatorie se abrogă.

---

\*) Ordinele ministrului sănătății nr. 8/2000, nr. 588/2000, nr. 883/2005 și nr. 638/1978 nu au fost publicate în Monitorul Oficial al României, Partea I.

**ANEXA nr. 1:**

**NORME METODOLOGICE cu privire la modalitatea și frecvența de raportare de către furnizorii de servicii medicale, precum și circuitul informațional al fișei unice de raportare a bolilor transmisibile**

Data act: 29-iun-2022

Emitent: Ministerul Sanatatii

#### Art. 1

Direcțiile de sănătate publică județene și a municipiului București, denumite în continuare *DSP*, reprezintă punctul focal de colectare a datelor privind bolile transmisibile de la furnizorii de servicii medicale, inclusiv laboratoarele, din sistemul public și privat, precum și cei din rețeaua sanitară aparținând altor ministere, inclusiv cei din unitățile de asistență socială, indiferent de forma de organizare, potrivit prevederilor art. 1 din Hotărârea Guvernului nr. 657/2022 privind aprobarea conținutului și a metodologiei de colectare și raportare a datelor pentru supravegherea bolilor transmisibile în Registrul unic de boli transmisibile, denumiți în continuare *furnizori de servicii medicale*.

#### Art. 2

DSP, precum și Institutul Național de Sănătate Publică, denumit în continuare *INSP*, asigură, 24 de ore din 24, 7 zile din 7, primirea informațiilor telefonice privind cazurile de boală transmisibilă.

#### Art. 3

Furnizorii de servicii medicale au obligația raportării către DSP a bolilor transmisibile prevăzute în fișa unică de raportare a cazului de boală transmisibilă, potrivit prevederilor Hotărârii Guvernului nr. 657/2022.

#### Art. 4

(1) Pentru fiecare caz de boală transmisibilă care face obiectul prevederilor Hotărârii Guvernului nr. 657/2022 se trimite, în termen de maximum 5 zile de la data depistării/confirmării, Fișa unică de raportare a cazului de boală transmisibilă, prin orice mijloc ce asigură confirmarea primirii acesteia la DSP (prin fax, e-mail, curier rapid sau prin poștă). DSP asigură verificarea și validarea clasificării cazurilor de boală transmisibilă ca suspecte, probabile, confirmate sau infirmate. La trimiterea și la primirea fișelor, datele de identitate vor fi protejate.

(2) Potrivit prevederilor art. 1 alin. (2) din Hotărârea Guvernului nr. 657/2022, raportarea bolilor transmisibile nu este obligatorie în cazul personalului implicat în asigurarea și menținerea capacității operaționale a structurilor din sistemul de apărare, ordine publică și securitate națională și al personalului din cadrul instituțiilor cu rețele sanitare proprii care desfășoară misiuni la frontieră sau în afara granițelor țării.

#### Art. 5

Datele aferente bolilor transmisibile care fac obiectul Hotărârii Guvernului nr. 657/2022 vor fi introduse de către DSP în aplicația web a Registrului unic de boli transmisibile, denumit în continuare *RUBT*, după verificarea corectitudinii și completitudinii acestora, în timp real, dar nu mai târziu de ziua de luni a săptămânii următoare.

#### Art. 6

INSP, prin centrele regionale de sănătate publică, denumite în continuare *CRSP*, pentru teritoriul arondat, precum și prin Centrul Național de Supraveghere și Control al Bolilor Transmisibile, denumit în continuare *CNSCBT*, validează zilnic datele introduse.

#### Art. 7

INSP, prin CNSCBT, în calitate de structură competentă pentru supravegherea bolilor transmisibile desemnată de Ministerul Sănătății, denumit în continuare *MS*, raportează la Centrul European de Prevenire și Control al Bolilor, denumit în continuare *ECDC*, bolile transmisibile aflate sub incidența

Deciziei nr. 1.082/2013/EU a Parlamentului European și a Consiliului din 22 octombrie 2013 privind amenințările transfrontaliere grave pentru sănătate și de abrogare a Deciziei nr. 2.119/98/CE.

#### Art. 8

DSP, ministerele și instituțiile cu rețea sanitară proprie, INSP, prin secțiile de epidemiologie din CRSP, desemnează un medic epidemiolog responsabil pentru încărcarea și validarea datelor în aplicația web a RUBT, precum și un înlocuitor al acestuia. Datele de contact ale acestora (nume, prenume, număr de telefon fix, număr de telefon mobil, adresa de e-mail) vor fi comunicate la INSP - CNSCBT în termen de 7 zile de la intrarea în vigoare a prezentelor norme metodologice.

#### Art. 9

(1) DSP realizează inventarul furnizorilor de servicii medicale din teritoriul arondat.

(2) În vederea realizării acțiunii de inventariere prevăzute la alin. (1), în termen de 30 de zile de la intrarea în vigoare a prezentelor norme metodologice, furnizorii de servicii medicale transmit către DSP următoarele informații: denumirea completă a furnizorului de servicii medicale/laboratorului/unității de asistență socială, datele de identificare ale persoanei desemnate ca responsabilă pentru activitatea de primire/transmitere de date privind evenimentele de sănătate cauzate de bolile transmisibile, numerele de telefon, fax și adresele de e-mail.

#### Art. 10

(1) Furnizorii de servicii medicale informează imediat, telefonic, DSP despre cazurile suspecte/confirmate în laboratoare din rețeaua națională sau europeană, marcate cu "T" în anexa la Hotărârea Guvernului nr. 657/2022.

(2) Confirmarea cazurilor suspecte menționate la alin. (1) se efectuează în cadrul laboratoarelor de microbiologie/virologie din rețeaua națională sau europeană.

(3) Datele minime care se transmit, potrivit alin. (1), de către furnizorii de servicii medicale la DSP sunt următoarele: numele, prenumele, CNP-ul, adresa, localitatea de domiciliu, localitatea/țara de incubație, ocupația, locul de muncă/colectivitatea, data debutului bolii, data depistării, data și locul internării, data decesului, dacă este cazul, al persoanei în cauză.

(4) DSP raportează imediat telefonic cazul/cazurile cu datele minime obținute către CNSCBT, precum și către CRSP.

(5) CNSCBT informează Ministerul Sănătății - direcția cu atribuții în domeniu și, după evaluarea riscului de răspândire națională și internațională, comunică evenimentul Biroului pentru Regulamentul sanitar internațional 2005, denumit în continuare *BRSI*.

(6) BRSI asigură notificarea evenimentului către Organizația Mondială a Sănătății și către ECDC.

(7) Orice informare telefonică se realizează ulterior în scris și se transmite prin orice mijloc care asigură confirmarea primirii acesteia, conform art. 4 din Hotărârea Guvernului nr. 657/2022.

#### Art. 11

(1) Funcția de reacție este asigurată la nivel local și regional prin intermediul echipelor locale, respectiv regionale de intervenție, formate din medici specialiști în epidemiologie, microbiologie, boli infecțioase și, după caz, în alte specialități medicale, din cadrul DSP/INSP, prin CRSP, în colaborare cu toți furnizorii de servicii medicale din teritoriul afectat.

(2) Funcția de reacție la nivel național este asigurată de MS - direcția cu atribuții în domeniu, prin echipa națională de intervenție desemnată prin ordin al ministrului sănătății.

#### Art. 12

(1) Bolile transmisibile se raportează statistic pe codurile CIM 10, prevăzute în anexa nr. 3 la ordin, la DSP, defalcat pe grupe de vârstă, gen și mediu, de către toți furnizorii de servicii medicale.

(2) Cazurile de gripă sezonieră, infecții acute ale căilor respiratorii superioare și inferioare, infecții respiratorii acute severe (SARI) - inclusiv de etiologie SARS-CoV-2, paralizie acută flască (PAF), boală diareică acută infecțioasă (BDA), varicelă, infecție asociată asistenței medicale, rezistență la antimicrobiene, precum și alte boli transmisibile, stabilite de INSP, prin CNSCBT, se raportează, conform metodologiilor specifice de supraveghere, la DSP sau se raportează în platforme dedicate în conformitate cu legislația în vigoare.

Art. 13

DSP validează și/sau completează datele încărcate zilnic în platformele dedicate, în vederea asigurării completitudinii și a corectitudinii datelor din punct de vedere epidemiologic.

Art. 14

(1) CRSP din cadrul INSP elaborează rapoarte trimestriale și anuale de analiză regională, pe care le trimit CNSCBT, precum și DSP arondate.

(2) INSP, prin CNSCBT, elaborează rapoarte anuale de analiză națională, pe care le trimite MS - direcția cu atribuții în domeniu, precum și CRSP și DSP.

(3) BRSI din cadrul INSP elaborează analiza anuală a alertelor naționale și internaționale înregistrate, pe care o trimite MS - direcția cu atribuții în domeniu, precum și către CNSCBT, CRSP și DSP.

Art. 15

INSP, prin CNSCBT, BRSI și CRSP, asigură pregătirea personalului din cadrul DSP, iar DSP asigură pregătirea furnizorilor de servicii medicale în vederea implementării circuitului informațional și a gestionării sistemului informațional de alertă precoce și reacție rapidă la evenimente de sănătate publică.

Art. 16

(1) Furnizorii de servicii medicale, ministerele și instituțiile cu rețea sanitară proprie, prin direcțiile de specialitate, colaborează permanent cu INSP - CNSCBT și DSP, în vederea aplicării prevederilor prezentelor norme metodologice.

(2) Ministerele și instituțiile cu rețea sanitară proprie elaborează norme proprii, adaptate specificului de activitate al acestora.

## **ANEXA nr. 2:**

### **SISTEM de alertă precoce și reacție privind prevenirea și controlul bolilor transmisibile**

Data act: 29-iun-2022

Emitent: Ministerul Sanatatii

Art. 1

În înțelesul prezentei anexe, următorii termeni și noțiuni au următoarea semnificație:

a) *boală* = îmbolnăvire sau condiție medicală care, indiferent de origine sau sursă, poate reprezenta risc semnificativ pentru sănătatea umană;

b)*eveniment* = manifestare a unei boli sau o situație care creează potențial pentru apariția unei afecțiuni;

c)*eveniment neobișnuit* = evenimentul cauzat de un agent necunoscut sau sursă, purtătorul, calea de transmitere sunt neobișnuite sau necunoscute sau evoluția cazurilor este mai severă decât s-a prevăzut (inclusiv rata morbidității sau a mortalității) sau este însoțit de simptome neobișnuite;

d)*eveniment neașteptat* = evenimentul cauzat de o boală/un agent care a fost deja eliminat(ă) sau eradicat(ă) sau care nu a fost raportat(ă) anterior;

e)*măsurile de sănătate publică* = procedurile aplicate pentru a preveni răspândirea bolii sau a contaminării; măsurile de sănătate nu includ măsuri de securitate;

f)*contaminare* = prezența unui agent infecțios sau toxic infecțios pe suprafața corpului uman sau animal, în sau pe un produs pentru consum sau pe obiecte, incluzând mijloace de transport (avion, vas, tren, autovehicul sau alt mijloc de transport), care poate constitui un risc pentru sănătatea publică;

g)*risc pentru sănătatea publică* = probabilitatea unui/unei eveniment/boli de a afecta sănătatea grupurilor populaționale umane, de a se răspândi național și/sau internațional sau de a prezenta un pericol serios și direct;

h)*supraveghere* = colectarea sistematică și continuă, agregarea, validarea, analiza datelor pentru scopuri de sănătate publică și diseminarea în timp real a informațiilor de sănătate publică, pentru evaluare și reacție de sănătate publică, dacă este necesar;

i)*funcția de reacție* = ansamblul de proceduri întreprinse pentru prevenirea răspândirii și controlul epidemiilor;

j)*prag de alertă* = număr de cazuri de boală, suspiciuni, decese sau creșteri ale incidenței care determină aplicarea imediată de măsuri de control;

k)*cluster* = grupare de minimum 2 cazuri într-o comunitate, apărute într-o unitate de timp specifică, având legătură epidemiologică.

## Art. 2

Obiectivele sistemului de alertă precoce și reacție rapidă sunt următoarele:

a) identificarea precoce a îmbolnăvirilor prin boli transmisibile cu potențial de răspândire rapidă, în vederea prevenirii și/sau limitării eventualelor epidemii;

b) monitorizarea tendințelor bolilor transmisibile cu potențial de răspândire rapidă, în vederea evaluării eficienței măsurilor de control și în vederea utilizării raționale a resurselor disponibile;

c) comunicarea cazurilor situațiilor de alertă în sistemul european de alertă EWRS și International Health Regulations.

## Art. 3

Fac obiectul alertei precoce și al reacției rapide următoarele situații:

a) un caz/cumul de cazuri într-o perioadă de timp și într-un loc determinat (tabelul I);

b) sindroame (tabelul II);

c) situații neobișnuite/neașteptate (tabelul III);

d) un cumul de date de laborator relevante (acumulare de rezultate pozitive de laborator pentru o boală transmisibilă într-un teritoriu definit, într-un timp scurt și cu afectarea unui număr mare de persoane) pentru bolile din anexa la Hotărârea Guvernului nr. 657/2022;

e) depășirea semnificativă a numărului de internări/solicitări la serviciile de ambulanță pentru același diagnostic suspectat, într-o zi, față de ziua precedentă.

Tabelul I

| Denumirea bolii<br>(caz suspect/confirmat/deces)   | Numărul minim de cazuri = pragul de alertă                                     | Perioada maximă în care s-a atins pragul de alertă = nr. zile | Locul în care s-a atins pragul de alertă      |
|--|--|---|---|
| 1. Poliomielită cu virus sălbatic/vaccinal/virus derivat din vaccin  | 1 caz  | NA  | NA  |
| 2. Detecția de virus polio în probă de apă reziduală   | 1 probă  | NA  | NA  |
| 3. Variolă   | 1 caz  | NA  | NA  |
| 4. Gripă umană cauzată de un nou subtip/variantă/gripă aviară  | 1 caz  | NA  | NA  |
| 5. Febră acută hemoragică fără istoric de călătorie (febra galbenă, Dengă, febra Crimeea-Congo, hantaviroza, Lassa, Ebola, Marburg etc.) | 1 caz  | NA  | NA  |
| 6. Antrax  | 1 caz de antrax pulmonar sau cluster cu 2 cazuri cu altă localizare (cutanată) | NA/respectiv 7  | NA/respectiv aceeași localitate/colectivitate |
| 7. Botulism  | 1 caz  | NA  | NA  |
| 8. Pestă   | 1 caz  | NA  | NA  |
| 9. Tularemie   | 1 caz  | NA  | NA  |
| 10. Difterie   | 1 caz  | NA  | NA  |
| 11. Rujeolă  | 1 caz  | NA  | NA  |

|   |                          |      |    |   |
|---|--------------------------|------|----|---|
| 12. Rubeolă   | 1 caz                    |      | NA | NA  |
| 13. Boală meningococică   | cluster<br>cazuri        | cu 2 | 7  | Colectivitate   |
| 14. Meningită/Meningo-encefalită<br>cu LCR clar                             | cluster<br>cazuri        | cu 3 | 7  | Localitate/Colectivitate                                  |
| 15. Legioneloză   | 1 caz                    |      | NA | NA  |
| 16. Scarlatină  | 3 cazuri                 |      | 7  | Colectivitate   |
| 17. Infecția urliană  | 3 cazuri                 |      | 7  | Colectivitate   |
| 18. Pertussis   | 3 cazuri                 |      | 7  | Colectivitate   |
| 19. Febra Q   | cluster<br>cazuri        | cu 3 | 7  | Localitate/Colectivitate<br>(adulți, risc<br>ocupațional) |
| 20. Infecția cu <i>E. coli</i><br>enterohemoragic (EHEC)                    | cluster<br>cazuri        | cu 2 | 7  | Localitate/Colectivitate                                  |
| 21. Infecția cu <i>E. coli</i> enteropatogen<br>producător de toxine (STEC) | cluster<br>cazuri        | cu 2 | 7  | Localitate/Colectivitate                                  |
| 22. Holeră  | 1 caz suspect/1<br>deces |      | NA | NA  |
| 23. Febră tifoidă   | 1 caz                    |      | NA | NA  |
| 24. Listerioză  | 1 caz                    |      | NA | NA  |
| 25. Salmoneloză   | cluster<br>cazuri        | cu 3 | 2  | Localitate/Colectivitate                                  |
| 26. Trichineloză  | cluster<br>cazuri        | cu 3 | 7  | Localitate/Colectivitate                                  |
| 27. Shigelloză (dizenterie bacteriană)                                      | cluster<br>cazuri        | cu 3 | 7  | Localitate/Colectivitate                                  |

|  |                     |    |  |
|--|---------------------|----|--|
| 28. Malarie (fără istoric de călătorie în țări endemice)               | 1 caz               | NA | NA   |
| 29. Leptospiroză   | cluster cazuri cu 3 | 7  | Localitate/Colectivitate (adulți, risc ocupațional)          |
| 30. Sifilis  | cluster cazuri cu 3 | 10 | Localitate/Colectivitate                                     |
| 31. Infecția gonococică  | cluster cazuri cu 3 | 14 | Localitate/Colectivitate                                     |
| 32. Hepatită virală acută B  | cluster cazuri cu 2 | 45 | Colectivitate/Loc expunere = unitate sanitară                |
| 33. Hepatită virală acută C  | cluster cazuri cu 2 | 45 | Loc expunere = unitate sanitară                              |
| 34. Infecție asociată asistenței medicale                              | cluster cazuri cu 3 | 7  | Loc expunere = unitate sanitară/unitate de asistență socială |
| 35. TB MDR/XDR   | cluster cazuri cu 2 | NA | Colectivitate  |
| 36. Infecții cu germeni multirezistenți (MDR)                          | cluster cazuri cu 2 | 7  | Loc expunere = unitate sanitară/unitate de asistență socială |
| 37. Infecții cu germeni multirezistenți (XDR)                          | 1 caz               | NA | Loc expunere = unitate sanitară/unitate de asistență socială |
| 38. Infecție cu germeni multirezistenți cu suspiciune de panrezistență | 1 caz               | NA | Loc expunere = unitate sanitară/unitate de asistență socială |

Tabelul II

|   |  |                                   |  |
|---|--|-----------------------------------|--|
| Sindromul și algoritmul de generare a alertei | Numărul minim de cazuri = pragul de alertă | Perioada maximă în care s-a atins | Locul în care s-a atins pragul de alertă |
|---|--|-----------------------------------|--|



|  |                             | pragul de alertă = nr. zile |  |
|--|-----------------------------|-----------------------------|--|
| Sindrom respirator acut sever (febră + dispnee)                        | cluster cu 2 cazuri/1 deces | 7                           | Colectivitate/Loc expunere = unitate sanitară            |
| Sindrom difteric respirator (febră + disfagie + membrane aderente)     | 1 caz                       | NA                          | NA   |
| Sindrom eruptiv rujeoliform/rubeoliform (rash + febră +/- adenopatii)  | 1 caz                       | NA                          | NA   |
| Sindrom neurologic acut (febră + LCR clar)                             | cluster cu 3 cazuri/1 deces | 7                           | Localitate/Colectivitate                                 |
| Sindrom neurologic acut (febră + LCR tulbure)                          | cluster cu 2 cazuri         | 7                           | Localitate/Colectivitate                                 |
| Sindrom neurologic acut (deficit motor cu debut brusc)                 | 1 caz                       | NA                          | NA   |
| Diaree acută apoasă cu deshidratare severă                             | cluster cu 3 cazuri/1 deces | 7                           | Localitate/Colectivitate                                 |
| Diaree acută cu sânge  | cluster cu 2 cazuri/1 deces | 7                           | Localitate/Colectivitate                                 |
| Sindrom hemolitic uremic (SHU) suspectat a fi de etiologie infecțioasă | 1 caz                       | NA                          | NA   |
| Sindrom icteric acut   | cluster cu 2 cazuri/1 deces | 7                           | Localitate/Colectivitate/Loc expunere = unitate sanitară |
| Sindrom febril de origine necunoscută                                  | 1 caz                       | NA                          | NA   |
| Sindrom de febră hemoragică acută (febră + hemoragii)                  | 1 caz                       | NA                          | NA   |

Tabelul III

| Eveniment                       | Numărul minim de cazuri = pragul de alertă | Perioada în care s-a atins pragul de alertă = nr. zile | Locul în care s-a atins pragul de alertă                 |
|---------------------------------|--|--|--|
| Boală de etiologie necunoscută  | cluster cu 2 cazuri severe/1 deces         | NA   | Localitate/Colectivitate/Loc expunere = unitate sanitară |
| Eveniment neobișnuit/neașteptat | 1 caz                                      | NA   | NA   |

#### Art. 4

Procedurile de supraveghere și control ale bolilor transmisibile sunt cele stipulate în metodologiile specifice sau vor fi stabilite de către Centrul Național de Supraveghere și Control al Bolilor Transmisibile (CNSCBT) și Biroul pentru Regulamentul sanitar internațional 2005 (BRSI) din cadrul Institutului Național de Sănătate Publică (INSP), pentru bolile pentru care nu există metodologii specifice sau în cazul apariției unor alerte determinate de evenimente neobișnuite/neașteptate.

#### Art. 5

În sensul prezentei anexe, responsabilitățile furnizorilor de servicii medicale și ale instituțiilor din domeniul sănătății publice sunt următoarele:

##### a) Responsabilități ale medicului de familie:

- detectează, raportează la direcțiile de sănătate publică (DSP) și trimite cazul/cazurile pentru investigare la secția/spitalul de boli infecțioase;
- în situațiile în care medicul de familie sesizează atingerea pragului de alertă, raportează telefonic imediat evenimentul la DSP;
- transmite setul minim de date către DSP: localizarea și data debutului evenimentului, motivul alertei, nr. persoane expuse la risc, nr. persoane afectate, descriere clinică (semne, simptome, formă clinică), statusul curent al cazurilor (în viață/decedat), situația managementului cazurilor (nr. cazuri trimise pentru elucidarea diagnosticului și unde, nr. cazuri investigate și tratate la domiciliu).

##### b) Responsabilități ale laboratoarelor:

- raportează la DSP apariția unui cumul de date de laborator relevante (acumulare de rezultate pozitive de laborator pentru o boală transmisibilă într-un teritoriu definit, într-un timp scurt și cu afectarea unui număr mare de persoane) pentru bolile din anexa la Hotărârea Guvernului nr. 657/2022.

##### c) Responsabilități ale furnizorilor de servicii medicale, inclusiv pentru activitatea unităților/compartimentelor de primiri urgențe:

- detectează și raportează la DSP cazul/cazurile de boli infecțioase și alte evenimente de sănătate publică;
- în situațiile în care sesizează atingerea pragului de alertă, raportează telefonic imediat evenimentul la DSP și trimite cazul/cazurile pentru investigare la secția/spitalul de boli infecțioase;
- sesizează și raportează la DSP depășirea semnificativă a numărului de internări/solicitări la serviciile de ambulanță pentru același diagnostic suspectat, într-o zi, față de ziua precedentă.

#### d) Responsabilități ale DSP:

- colectează datele de la furnizorii de servicii medicale, inclusiv de la unitățile/compartimentele de primiri urgențe, corelează aceste date cu informațiile privind confirmarea/infirmarea cazurilor provenite de la unitatea sanitară/secția de boli infecțioase, confirmă/infirmă atingerea pragului de alertă pentru bolile/sindroamele din tabelele I, II și III;
- instituie măsurile de depistare activă și control în situația în care pragul de alertă este atins;
- raportează telefonic imediat evenimentul către INSP - centrul regional de sănătate publică (CRSP) la care este arondată, în situația în care pragul de alertă este atins. Dacă pragul de alertă atins implică alte ministere cu rețea sanitară proprie, DSP va informa telefonic punctele de contact de la nivel județean, respectiv al municipiului București aparținând ministerului de resort, în vederea aplicării măsurilor de depistare activă și control.

Raportarea telefonică imediată va conține informații privind numărul de cazuri, data debutului, boala sau sindromul suspectat și dacă un număr precizat de persoane a refuzat consultul la medicul specialist de boli infecțioase;

- declanșează ancheta epidemiologică și prelevează probe biologice ale cazurilor care au refuzat consultul la medicul specialist de boli infecțioase;
- trimite în cel mult 24 de ore către INSP - CRSP la care este arondată, pe fax/e-mail, Raportul preliminar de alertă epidemiologică, care conține următoarele informații:

1. localizarea și data de debut a evenimentului;

2. motivul alertei;

3. număr de persoane expuse la risc;

4. număr de persoane afectate;

5. descriere clinică (frecvențe de semne, simptome și forme clinice);

6. număr curent al cazurilor (număr pacienți în viață/decedați);

7. situația managementului cazurilor:

- număr de cazuri trimise pentru elucidarea diagnosticului;

- număr de cazuri internate, data și locul internării;

- număr de cazuri investigate și tratate la domiciliu;

8. măsuri față de cazurile rămase la domiciliu;

9. măsuri de depistare activă (număr contacti depistați, număr contacti investigați și rezultate);

10. datele evaluării rapide a situației:

- elaborarea ipotezelor privind sursa de infecție, calea de transmitere;

- descrierea populației la risc;

- rata de atac;

11. măsuri instituite.

#### e) Responsabilități ale INSP:

- CRSP, după primirea informației de la DSP, comunică telefonic imediat către CNSCBT depășirea unui prag de alertă într-unul dintre județele arondate și trimite Raportul preliminar de alertă epidemiologică, în maximum 24 de ore de la raportarea telefonică, pe fax/e-mail;
- CRSP analizează măsurile instituite la nivel local, coordonează și, după caz, participă la activitățile de implementare și evaluare a eficienței acestora;
- CRSP sesizează, prin monitorizarea zilnică, atingerea pragului de alertă epidemiologică pentru aceeași patologie în 2 sau mai multe județe arondate, precum și depistarea focarelor regionale prin cumul de cazuri la granițele interjudețene. În aceste situații, CRSP devine coordonatorul metodologic, răspunde de managementul focarului/evenimentului și propune suplimentarea planurilor de măsuri județene și, după caz, participă la implementarea și evaluarea măsurilor preconizate, concomitent cu alertarea celorlalte județe arondate considerate la risc;
- CRSP raportează măsurile aplicate și menține legătura permanent cu CNSCBT;
- CRSP și, după caz, CNSCBT, în funcție de nevoile de informații, vor organiza colectarea de date suplimentare și vor stabili formatul în care acestea vor fi transmise;
- CNSCBT, în maximum 24 de ore de la primirea de la CRSP a informațiilor privind alerta, analizează și supraveghează aplicarea măsurilor de control, prin intermediul CRSP;
- CNSCBT are obligația analizei zilnice a rapoartelor de alertă comunicate și sesizează existența mai multor evenimente asemănătoare într-un teritoriu care depășește o regiune. În acest caz, CNSCBT preia atribuțiile de coordonare și verificare a implementării măsurilor, concomitent cu anunțarea Ministerului Sănătății (MS) și, după caz, a organismelor internaționale, în colaborare cu BRSI.

#### f) Responsabilități ale MS:

- este responsabil de aplicarea măsurilor de control pe baza recomandărilor transmise de CNSCBT și asigură baza materială și personalul medico-sanitar necesar.

#### Art. 6

(1) Specialiștii din cadrul DSP, INSP și direcțiilor medicale și din cadrul altor ministere trebuie să acționeze prioritar în vederea:

- stabilirii etiologiei evenimentului epidemiologic;
- depistării sursei/surselor de infecție și a instituirii măsurilor de control față de aceasta/acestea;
- stabilirii căii de transmitere a agentului patologic;
- identificării populației expuse la risc.

(2) Furnizorii de servicii medicale și specialiștii din cadrul DSP, INSP, precum și al direcțiilor medicale din cadrul altor ministere vor utiliza alte surse alternative de informare care pot furniza informații privind existența unor cazuri de îmbolnăviri prin boli transmisibile, fie îmbolnăviri în rândul animalelor care pot pune în pericol sănătatea populației, fie existența unor factori de risc pentru sănătatea populației (de exemplu, calitatea apei de băut, evoluția meteorologică), inclusiv sursa de informare pe baza monitorizării informațiilor din mass-media.

#### Art. 7

În cadrul pregătirii pentru reacție, în situație de alertă epidemiologică confirmată, furnizorii de servicii medicale, specialiștii din domeniul sănătății publice din cadrul DSP, INSP, precum și al direcțiilor medicale din cadrul altor ministere au în vedere următoarele:

1. informarea rapidă a persoanelor responsabile profesional din DSP - CRSP - CNSCBT;

2.organizarea echipelor de evaluare rapidă, după caz, multidisciplinare, care, la fața locului:

- apreciază magnitudinea evenimentului;
- identifică nevoile de materiale/medicamente/echipamente medicale/laborator/deplasare/spații de izolare/personal/comunicare;
- identifică obstacolele, dificultățile în aplicarea măsurilor;

3.stabilirea listei de intervenții:

- organizarea detectării și raportării în zona(ele) afectată(e);
- prelevări de probe pentru analize (om, apă, aliment, vectori etc.) și transport;
- măsuri specifice de prevenire a răspândirii directe (triaj, izolare, carantină, imunoprofilaxie, dacă este cazul) sau indirecte [pentru apă, alimente, măsuri de dezinfecție-dezinsecție-deratizare (DDD)];

4.alte măsuri nespecifice:

- informarea continuă de către DSP și INSP prin toate mijloacele mass-media a populației din zona afectată, a celor care intervin în zonă, a celor care călătoresc prin zonă, a organelor cu atribuții de intervenție specifică (medici veterinari, mediu etc.);
- informarea de către DSP și INSP pe pagina web a acestor instituții;
- informarea și pregătirea personalului medico-sanitar care acționează în zonele afectate de evenimentul epidemiologic respectiv, inclusiv asupra mijloacelor de protecție individuală contra îmbolnăvirilor;
- alte măsuri de sănătate publică, cu respectarea prevederilor Legii nr. 136/2020 privind instituirea unor măsuri în domeniul sănătății publice în situații de risc epidemiologic și biologic, cu modificările și completările ulterioare, convenite în urma analizei de situație.

Art. 8

Orice boală transmisibilă/sindrom menționat(ă) în prezenta anexă trebuie evaluat(ă) pe baza instrumentului de decizie utilizat în Regulamentul sanitar internațional (RSI) 2005, astfel:

1.Impact serios pentru sănătatea publică? DA/NU

- Numărul de cazuri și/sau decese este mare pentru acest loc, perioadă și populație?
- Evenimentul are potențial de a avea un mare impact de sănătate publică?
- Este necesară asistență de la CRSP/CNSCBT pentru a detecta, investiga, răspunde sau controla acest eveniment sau pentru a preveni apariția de cazuri noi? (Aceasta include resurse umane, financiare, materiale sau tehnice inadecvate.)

Dacă răspunsul la oricare din aceste întrebări este DA, primul criteriu al instrumentului de decizie al RSI 2005 este îndeplinit.

2.Eventimentul este neobișnuit sau neașteptat? DA/NU

- Este evenimentul neobișnuit, în sensul implicării unor aspecte neobișnuite, sau prezintă caracteristicile unui eveniment care poate fi de interes special pentru sănătatea publică sau motiv de alarmă?
- Este evenimentul neașteptat din perspectiva sănătății publice?

Dacă răspunsul la oricare din aceste întrebări este DA, al doilea criteriu al instrumentului de decizie al RSI 2005 este îndeplinit.

3. Există risc de răspândire interjudețeană/regională/națională/internațională a bolii? DA/NU

- Există evidențe ale unei legături epidemiologice cu evenimente similare din alte județe/regiuni/state?
- Există vreun factor care ar trebui să alerteze CRSP/CNSCBT/MS/Organizația Mondială a Sănătății (OMS) referitor la transmiterea interjudețeană/regională/națională/transfrontalieră a agentului patogen, vectorului sau gazdei?

Aceste criterii se evaluează atât la nivel de DSP, cât și la nivelul INSP (CRSP, CNSCBT + BRIS).

Concluzia: alertă județeană/regională/națională/internațională = DA/NU

Concluzia se stabilește de către DSP, INSP (CRSP, CNSCBT + BRIS).

4. Există risc important pentru călătorii la nivel internațional sau restricții comerciale? DA/NU

- Evenimente similare din trecut au impus restricții internaționale?
- Sursa este suspectată sau cunoscută ca fiind un produs alimentar, apă sau orice alte bunuri potențial contaminate care sunt importate/exportate la nivel internațional?
- Este evenimentul asociat cu o reuniune internațională sau cu zone cu turism internațional intens?
- Există solicitări de informații din partea unor oficiali străini sau media internaționali?

Aceste criterii se evaluează la nivelul INSP (CRSP, CNSCBT + BRIS).

Informații necesare ulterior pentru comunicarea alertelor:

- definiții de caz;
- supraveghere;
- sursa și tipul de risc;
- numărul de cazuri și decese;
- condiții care favorizează transmiterea agentului patologic;
- măsuri de sănătate publică implementate;
- orice altă informație considerată relevantă.

Informațiile rezultate din analiza alertelor naționale pot contribui la documentarea unei urgențe de sănătate publică de importanță internațională.

Conform RSI 2005, "urgența de sănătate publică de importanță internațională" reprezintă un eveniment care, conform regulamentului:

- (i) constituie un risc de sănătate publică pentru alte state, prin răspândirea internațională a bolii; și
- (ii) cere un potențial răspuns internațional coordonat.

ANEXA nr. 3: CODURILE CIM 10 ale bolilor transmisibile raportate statistic pe grupe de vârstă, gen și medii (urban/rural)

| Grup nr. | CIM 10 al bolii                  | Boala infecțioasă sau sindromul infecțios de raportat |
|----------|----------------------------------|---|
| 1.       | Boli                             |   |
| 1.1.     | Boli prevenibile prin vaccinare: |   |
| 1        | A80                              | Poliomielită  |
| 2        | A35                              | Tetanos   |
| 3        | A33                              | Tetanos neonatal                                      |
| 4        | A36                              | Difterie  |
| 5        | A37                              | Pertussis   |
| 6        | B05                              | Rujeolă   |
| 7        | B06                              | Rubeolă   |
| 8        | P35.0                            | Infecția rubeolică congenitală a nou-născutului       |
| 9        | J10-11                           | Gripă   |
| 10       | A49.2, A41.3, J14                | Infecția cu <i>Haemofilus influenzae B</i>            |
| 1.2.     | Boli transmise sexual:           |   |
| 11       | A50                              | Sifilis congenital                                    |
| 12       | A51                              | Sifilis recent (primar, secundar)                     |
| 13       | A52                              | Sifilis tardiv  |
| 14       | A54                              | Infecții gonococice                                   |
| 15       | A56                              | Infecții cu <i>Chlamydia trachomatis</i>              |

|      |   |   |
|------|---|---|
| 1.3. | Hepatite virale:                            |   |
| 16   | B15   | Hepatită virală acută A   |
| 17   | B16   | Hepatită virală acută B   |
| 18   | B18.0, B18.1                                | Hepatită virală cronică B   |
| 19   | B17.1                                       | Hepatită virală acută C   |
| 20   | B18.2                                       | Hepatită virală cronică C   |
| 21   | B17.2                                       | Alte hepatite virale acute (hepatită virală acută E)                            |
| 22   | B17.0                                       | Suprainfecția acută prin agent Delta la un purtător de hepatită                 |
| 1.4. | Boli transmise prin aliment, apă sau mediu: |   |
| 23   | A09   | Diareea și gastroenterita probabil infecțioasă (BDA fără etiologie determinată) |
| 24   | A04.0, A04.1, A04.2, A04.4                  | Infecția enterică cu <i>E. coli</i>   |
| 25   | A04.3                                       | Infecția enterohemoragică cu <i>E. coli</i>                                     |
| 26   | A04.5                                       | Campylobacterioze   |
| 27   | A04.6                                       | Yersinioze  |
| 28   | A04.7                                       | Enterocolită cu <i>Clostridium difficile</i>                                    |
| 29   | A07.2                                       | Cryptosporidiaza  |
| 30   | A08.0                                       | Enterită cu rotavirus   |
| 31   | A08.3                                       | Alte enterite (Norovirus)   |
| 32   | A02   | Salmoneloză   |



|        |   |   |
|--------|---|---|
| 33     | A05.0, 2-9                                  | TIA (alte etiologii)                                      |
| 34     | A05.1                                       | Botulism  |
| 35     | A03.0                                       | Shigeloza cu <i>Shigella dysenteriae</i> (grupa A)        |
| 36     | A03.1                                       | Shigeloza cu <i>Shigella flexneri</i> (grupa B)           |
| 37     | A03.2                                       | Shigeloza cu <i>Shigella boydii</i> (grupa C)             |
| 38     | A03.3                                       | Shigeloza cu <i>Shigella sonnei</i> (grupa D)             |
| 39     | A06.0                                       | Dizenterie amoebiană                                      |
| 40     | A01.0                                       | Febră tifoidă   |
| 41     | A01.1-4                                     | Febră paratifoidă   |
| 42     | A32.0-1                                     | Listerioză  |
| 43     | A07.1                                       | Giardioză   |
| 44     | B75   | Trichineloză  |
| 45     | A27   | Leptospiroză  |
| 46     | B58   | Toxoplasmoză  |
| 47     | P37.1                                       | Toxoplasmoză congenitală                                  |
| 1.5.   | Alte boli                                   |   |
| 1.5.1. | Boli transmise prin agenți neconvenționali: |   |
| 48     | A81.0                                       | Varianta transmisibilă a encefalopatiei Creutzfeldt-Jakob |
| 1.5.2. | Boli transmise aerian:                      |   |
| 49     | J00-06                                      | Infecții acute de căi respiratorii superioare             |
| 50     | J12   | Pneumonie virală, neclasată la alte locuri                |

|          |   |   |
|----------|---|---|
| 51       | J20-22                                  | Infecții acute de căi respiratorii inferioare             |
| 52       | J13-G00.1, A40.3                        | Infecțiile pneumococice                                   |
| 53       | A39.0                                   | Boala meningococică (MCSE)                                |
| 54       | G00.0-9                                 | Meningite bacteriene                                      |
| 55       | A87                                     | Meningite virale  |
| 56       | A17.0+                                  | Meningită bacilară TBC                                    |
| 57       | A15                                     | Tuberculoză cu confirmare bacteriologică și histologică   |
| 58       | A16                                     | Tuberculoză fără confirmare bacteriologică și histologică |
| 59       | A48.1-2                                 | Legioneloză   |
| 60       | A70                                     | Psitacoză/Ornitoză  |
| 61       | J02.0                                   | Angină streptococică                                      |
| 62       | A38                                     | Scarlatină  |
| Grup nr. | CIM 10 al bolii                         | Boala infecțioasă sau sindromul infecțios de raportat     |
| 63       | B26                                     | Infecția urliană (parotidită epidemică)                   |
| 64       | B01                                     | Varicelă  |
| 65       | B27.0                                   | Mononucleoză infecțioasă                                  |
| 66       | B30                                     | Conjunctivită virală                                      |
| 1.5.3.   | Zoonoze (altele decât cele menționate): |   |
| 67       | A22                                     | Antrax  |
| 68       | A23                                     | Bruceloză acută   |
| 69       | B67                                     | Echinococoză  |

|        |                        |   |
|--------|------------------------|---|
| 70     | B76                    | Ankilostomiază                                  |
| 71     | A21                    | Tularemie                                       |
| 72     | A24                    | Morvă/Melioidoză                                |
| 73     | B55                    | Leishmanioză                                    |
| 74     | B72                    | Dracunculoză                                    |
| 75     | B73                    | Onchocerciază                                   |
| 76     | B74                    | Filariaze                                       |
| 77     | A82                    | Rabie   |
| 78     | A69.2                  | Boala Lyme acută sau recentă                    |
| 79     | A85, 86                | Encefalite infecțioase primare                  |
| 80     | A84                    | Encefalită cu virus transmis de căpușe          |
| 81     | A92.0                  | Febra de Chikungunya                            |
| 82     | A92.3                  | Febra cu virus West Nile                        |
| 83     | A92                    | Alte febre cu virus transmis de țânțari         |
| 84     | A93, 94                | Alte febre cu virus transmis de artropode       |
| 85     | A78                    | Febra Q   |
| 86     | A77.1                  | Febra butonoasă                                 |
| 87     | A79                    | Alte rickettsioze                               |
| 88     | A98.5                  | Febra hemoragică cu sindrom renal (hantaviroză) |
| 89     |                        | Infecția cu virus Zika                          |
| 1.5.4. | Boli severe de import: |   |

|     |                             |  |
|-----|-----------------------------|--|
| 90  | A00                         | Holeră   |
| 91  | B50-54                      | Malarie  |
| 92  | A20                         | Pestă  |
| 93  | A30                         | Lepră  |
| 94  | A75.0-9                     | Tifosul exantematic/Brill  |
| 95  | A95                         | Febra galbenă  |
| 96  | A90, A91                    | Dengue   |
| 97  | B03-4                       | Variolă/Varioloid  |
| 98  | A98.4                       | Boală cu virusul Ebola   |
| 2.  | Probleme medicale speciale: |  |
| 99  |                             | Gripa umană cauzată de un nou tip/subtip de virus gripal           |
| 100 |                             | Infecția asociată asistenței medicale (IAAM) (toate manifestările) |
| 101 |                             | Rezistența la antimicrobiene                                       |
| 102 |                             | Reacții adverse postvaccinale indезirabile (RAPI)                  |
| 103 |                             | Paralizia acută flască (PAF, protocol supraveghere)                |
| 104 | B86                         | Scabie   |
| 105 | B25                         | Citomegalia acută  |
| 106 | U07.1                       | COVID-19, cu virus identificat                                     |
| 107 | U07.2                       | COVID-19, cu virus neidentificat                                   |

Model de raportare a bolilor transmisibile pe grupe de vârstă și medii

| CIM 10 | Grupa de vârstă (ani) | < 1 | 1     | 2 | 3 | 4 | 5-9 | 10-14 | 15-19 | 20-24 | 25-34 | 35-44 | 45-54 | 55-64 | 65-74 | 75-84 | > = 85 |
|--------|-----------------------|-----|-------|---|---|---|-----|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|
|        |                       | A37 | Total |   |   |   |     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |        |
| Urban  |                       |     |       |   |   |   |     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |        |
| Rural  |                       |     |       |   |   |   |     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |        |

Raportarea se va face la Centrul Național de Statistică în Sănătate Publică (CNSSP), pe macheta în format excel furnizată de INSP, prin CNSCBT

**✓ Legea nr. 206/2022 pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 27/2022 privind măsurile aplicabile clienților finali din piața de energie electrică și gaze naturale în perioada 1 aprilie 2022-31 martie 2023, precum și pentru modificarea și completarea unor acte normative din domeniul energiei, publicată în Monitorul Oficial 692/11.07.2022**

**→Se aprobă Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 27 din 18 martie 2022 cu următoarele modificări și completări:**

1.La articolul 2, după alineatul (2) se introduc două noi alineate, alineatele (3) și (4), cu următorul cuprins:

"(3) Autoritatea Națională de Reglementare în Domeniul Energiei și Autoritatea Națională pentru Protecția Consumatorilor vor stabili, prin ordin comun, un formular unitar de facturare a energiei electrice și a gazelor naturale, care să fie ușor de înțeles de către consumatorul mediu și să cuprindă informații relevante pentru acesta cu privire la depășirea consumului estimat în mod distinct pe facturi, astfel încât consumatorii să poată fi în cunoștință de cauză față de toate elementele de facturare într-un mod clar și precis.

(4) Pentru clienții prevăzuți la art. 1 alin. (2), prețul final facturat de către fiecare furnizor de gaze naturale este valoarea minimă dintre:

- a) prețul final maxim prevăzut la art. 1 alin. (2);
- b) prețul contractual;
- c) prețul final calculat conform prevederilor art. 5 și 6. "

2.La articolul 5, după alineatul (3) se introduce un nou alineat, alineatul (4), cu următorul cuprins:

"(4) În cazul în care prețul din contractul de furnizare în vigoare încheiat cu clienții finali prevăzuți la alin. (1) este mai mic decât prețul final rezultat prin aplicarea prezentei ordonanțe de urgență, se aplică prețul contractual."

3.După articolul 5 se introduce un nou articol, articolul 5<sup>1</sup>, cu următorul cuprins:

"Art. 5<sup>1</sup>

Prin excepție de la prevederile art. 3 și 5, în cazul producătorilor care transferă energie electrică/gaze naturale din portofoliul de producție către portofoliul de furnizare, prețul facturat clienților finali este:

- a) prețul contractual în cazul în care acesta asigură încadrarea în plafoanele de la art. 1 alin. (1) și (2);
- b) prețul stabilit potrivit dispozițiilor art. 1 alin. (1) și (2) în cazul în care prețul contractual este mai mare decât valoarea plafoanelor."

4.La articolul 15, alineatul (2) se modifică și va avea următorul cuprins:

"(2) Capacităților de producție puse în funcțiune după data intrării în vigoare a prezentei ordonanțe de urgență, precum și companiilor care furnizează servicii publice de termie care produc energie electrică prin cogenerare nu le sunt aplicabile prevederile alin. (1)."

5.La articolul 21 punctul 2, după alineatul (2) al articolului 11<sup>1</sup> se introduce un nou alineat, alineatul (2<sup>1</sup>), cu următorul cuprins:

"(2<sup>1</sup>) În urma derulării procedurii de decontare, sumele declarate neeligibile în conformitate cu regulile din materia ajutorului de stat și/sau de minimis, precum și din sfera IMM-urilor se notifică de către Ministerul Energiei furnizorilor de energie electrică și gaze naturale, în vederea recuperării de către aceștia a sumelor acordate necuvenit drept compensație în facturile clienților finali."

\*\*\*\*\*

**v Ordinul ministrul educației nr. 4144/2022 privind aprobarea Normativului de dotare minimală pentru învățământul primar, publicat în Monitorul Oficial 696/12.07.2022**

**Art. 1**

**Se aprobă Normativul de dotare minimală pentru învățământul primar, prevăzut în anexa care face parte integrantă din prezentul ordin.**

**Art. 2**

La data intrării în vigoare a prezentului ordin se abrogă Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 3.263/2006\*) pentru aprobarea Normativului de dotare minimală pentru învățământul primar.

\*) Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 3.263/2006 nu a fost publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I.

**Art. 3**

Direcția generală învățământ preuniversitar, Direcția generală pentru implementarea proiectului "România Educată", Direcția generală minorități și relația cu Parlamentul, Direcția generală dezvoltare patrimoniu, inspectoratele școlare, precum și conducerile unităților de învățământ preuniversitar duc la îndeplinire prevederile prezentului ordin.

**ANEXĂ: NORMATIV de dotare minimală pentru învățământul primar**

(1)Comunicare în limba română/Limba și literatura română

|    |   |
|----|---|
|    | Materiale audiovizuale  |
| 1. | Antologii/Filme didactice cu tematică din literatura română și universală pentru copii, în format video/video digital |
|    | Modele  |

|     |  |
|-----|--|
| 2.  | Alfabetar (magnetic) pentru tablă  |
| 3.  | Alfabetar (magnetic) pentru elevi  |
| 4.  | Ștampile cu litere   |
| 5.  | Șabloane pentru trasat litere  |
|     | Materiale grafice sau în format digital  |
| 6.  | Planșe pentru dezvoltarea capacității de exprimare orală (anotimpuri, povești), pentru ortografie, punctuație  |
| 7.  | Planșe cu literele limbii române   |
| 8.  | Planșe cu liniaturi speciale laminate  |
| 9.  | Jetoane cu imagini (emoții, culturi multietnice, diverse meserii, viețuitoare, obiecte din viața de zi cu zi, rutine, ordinea cronologică a unor acțiuni, silabe, cuvinte) |
| 10. | Cărți (poezii, ghicitori, povești, povestiri, legende etc.)- autori români și străini  |
| 11. | Enciclopedii pentru copii (pentru textele informative)   |
| 12. | Dicționare   |
|     | Jocuri și jucării didactice  |
| 13. | Jocuri de masă utile dezvoltării comunicării orale/scrise  |
| 14. | Marionete/Păpuși de mână (degete, mănușă)  |
| 15. | Scenă teatru păpuși  |
|     | Programe informatice educaționale  |
| 16. | Acces la biblioteci digitale, platforme educaționale, publicații online, aplicații, softuri, programe informatice educaționale   |

(2) Comunicare în limba maternă/Limba și literatura maternă

|  |                        |
|--|------------------------|
|  | Materiale audiovizuale |
|--|------------------------|

|     |   |
|-----|---|
| 1.  | Filme bazate pe literatura română/literatura minorității/literatura universală cu diferite texte, conversații în limba română pentru exerciții de ascultare/reproducere/utilizare a limbii române vorbite |
|     | Modele  |
| 2.  | Alfabetar mobil pentru profesor/elevi   |
| 3.  | Ștampile cu litere  |
| 4.  | Șabloane pentru trasat litere   |
|     | Material grafic sau în format digital   |
| 5.  | Planșe pentru dezvoltarea capacității de exprimare orală (povești, basme ilustrate), pentru ortografie, punctuație în limba maternă studiată  |
| 6.  | Jetoane cu imagini (emoții, culturi multietnice, diverse meserii, viețuitoare, obiecte din viața de zi cu zi, rutine, silabe, ordinea cronologică a unor acțiuni etc.)                                    |
| 7.  | Set planșe: alfabetar ilustrat  |
| 8.  | Planșe cu liniaturi speciale laminate   |
| 9.  | Cărți (poezii, ghicitori, povești, povestiri, legende etc.) autori români/autori din rândul minorității respective/autori străini în limba română sau bilingve  |
| 10. | Enciclopedii pentru copii (pentru textele informative)  |
| 11. | Dicționar (explicativ, ortografic, ilustrat, bilingv) român - limba maternă   |
|     | Jocuri și jucării didactice   |
| 12. | Jocuri de masă utile dezvoltării comunicării orale/scrise în limba maternă/limba română   |
| 13. | Marionete/Păpuși de mânuit (degete, mănușă)   |
| 14. | Scenă teatru păpuși   |
|     | Programe informatice educaționale   |



|     |  |
|-----|--|
| 15. | Acces la biblioteci digitale, platforme educaționale, publicații online, aplicații, softuri, programe informatice educaționale |
|-----|--|

### (3)Limbi moderne

|    |  |
|----|--|
|    | Materiale audiovizuale   |
| 1. | Filme didactice, filme pentru copii  |
|    | Materiale grafice sau în format digital  |
| 2. | Dicționare   |
| 3. | Metode de învățare a limbii moderne pentru copii   |
| 4. | Culegeri cu exerciții de vocabular; gramatică progresivă a limbii moderne pe nivel de studiu                                   |
| 5. | Cărți din literatura pentru copii, cu texte adecvate nivelului de vârstă   |
| 6. | Benzi desenate   |
| 7. | Hărți (interactive) ale țării respective   |
|    | Programe informatice educaționale  |
| 8. | Acces la biblioteci digitale, platforme educaționale, publicații online, aplicații, softuri, programe informatice educaționale |

### (4)Matematică și explorarea mediului/Matematică

|    |  |
|----|--|
|    | Aparate, truse și echipamente  |
| 1. | Trusă de figuri și corpuri geometrice  |
| 2. | Trusă de instrumente de geometrie pentru tablă: riglă, echer, compas, raportor |
| 3. | Trusă pentru operații cu numere naturale (cifre și semne matematice magnetice) |
| 4. | Riglete/Baza 10  |
| 5. | Abac cu operații matematice/Numărătoare  |

|     |   |
|-----|---|
| 6.  | Materiale manipulative diverse: animale, fructe, legume de dimensiuni mici, omuleți, din cauciuc/plastic, bețișoare etc.  |
| 7.  | Instrumente de măsură pentru lungime: riglă, metru de tâmplărie, metru de croitorie, ruletă   |
| 8.  | Instrumente de măsură pentru volumul lichidelor: recipiente gradate   |
| 9.  | Instrumente de măsură pentru masa corpurilor: cântar, balanță   |
| 10. | Instrumente de măsură pentru timp: ceas (manevrabil de către elevi), clepsidre, cronometru  |
| 11. | Unități monetare: bancnote de hârtie/monede (specimen)  |
|     | Materiale audiovizuale  |
| 12. | Filme didactice pe teme din programele școlare  |
|     | Materiale grafice sau în format digital   |
| 13. | Planșe pentru înțelegerea conceptelor specifice matematicii   |
| 14. | Jetoane (magnetice) matematice  |
|     | Jocuri și jucării didactice   |
| 15. | Jocuri de masă (operații logico-matematice, strategie, formare de șiruri matematice)  |
| 16. | Jocuri de construcție (construcții variate pe diferite teme: forme din lemn, paie modelabile, forme geometrice magnetice, piese mici de plastic, tuburi interconectabile) |
|     | Programe informatice educaționale   |
| 17. | Acces la biblioteci digitale, platforme educaționale, publicații online, aplicații, softuri, programe informatice educaționale  |

#### (5)Științe ale naturii

|    |                               |
|----|-------------------------------|
|    | Aparate, truse și echipamente |
| 1. | Lupă cu mâner                 |
| 2. | Busolă                        |

|     |  |
|-----|--|
| 3.  | Termometru (de cameră, de baie, medical)   |
| 4.  | Eprubete cu capac  |
| 5.  | Spirtieră  |
| 6.  | Circuit electric simplu  |
| 7.  | Trusă de magneți   |
| 8.  | Kituri de experimente pentru elevi   |
| 9.  | Microscop  |
| 10. | Trusă cu mostre de roci, metale, materiale de construcție  |
| 11. | Kit sistem solar   |
|     | Materiale audiovizuale   |
| 12. | Filme didactice în conformitate cu tematica din programa școlară   |
|     | Modele   |
| 13. | Mulaje animale, corpul uman (schelet, organele corpului uman)  |
|     | Materiale grafice sau în format digital  |
| 14. | Planșe (interactive) conform conținuturilor din programele școlare   |
| 15. | Atlase (botanic, zoologic, de anatomie umană)  |
| 16. | Enciclopedii pentru copii (a se consulta programa școlară pentru tematică)   |
|     | Programe informatice educaționale  |
| 17. | Acces la biblioteci digitale, platforme educaționale, publicații online, aplicații, softuri, programe informatice educaționale |

#### (6)Istorie

|  |                        |
|--|------------------------|
|  | Materiale audiovizuale |
|--|------------------------|

|    |  |
|----|--|
| 1. | Filme didactice pe teme din programa școlară   |
|    | Materiale grafice sau în format digital  |
| 2. | Set de hărți (interactive) pentru toate epocile istorice   |
| 3. | Atlase istorice  |
| 4. | Planșe (interactive) cu portrete ale personalităților și evenimente din diferite perioade istorice                             |
| 5. | Jetoane cu personalități istorice  |
| 6. | Legende, cronici, surse istorice   |
|    | Programe informatice educaționale  |
| 7. | Acces la biblioteci digitale, platforme educaționale, publicații online, aplicații, softuri, programe informatice educaționale |

#### (7)Geografie

|    |   |
|----|---|
|    | Materiale audiovizuale  |
| 1. | Filme didactice/Documentare pe teme din programa școlară  |
|    | Materiale grafice sau în format digital   |
| 2. | Hărți (interactive) ale României, Europei, lumii (harta fizică și administrativă, hidrografică, rutieră, împărțirea teritorială etc.) |
| 3. | Atlase geografice   |
|    | Modele  |
| 4. | Glob pământesc  |
| 5. | Șablon harta României   |
| 6. | Busole  |
|    | Jocuri și jucării didactice   |

|    |  |
|----|--|
| 7. | Puzzle-uri geografice  |
|    | Programe informatice educaționale  |
| 8. | Acces la biblioteci digitale, platforme educaționale, publicații online, aplicații, softuri, programe informatice educaționale |

#### (8)Educație civică

|    |  |
|----|--|
|    | Materiale audiovizuale   |
| 1. | Filme didactice legate de înțelegerea valorilor democrației, a respectării normelor de comportare în societate                         |
|    | Materiale grafice sau în format digital  |
| 2. | Planșe pe teme corespunzătoare programelor școlare   |
| 3. | Simboluri ale statului român   |
| 4. | Cartea Drepturile copilului  |
| 5. | Cărți cu conținut adecvat programelor școlare în vigoare (comportamente moral-civice, valori morale, drepturile copilului)             |
|    | Jocuri și jucării didactice  |
| 6. | Jocuri educative, de masă, pe teme civice (țări, Uniunea Europeană, drepturi și îndatoriri, valori, situații din viața cotidiană etc.) |
|    | Programe informatice educaționale  |
| 7. | Acces la biblioteci digitale, platforme educaționale, publicații online, aplicații, softuri, programe informatice educaționale         |

#### (9)Religie

|    |  |
|----|--|
|    | Materiale audiovizuale   |
| 1. | Filme video pe teme din programele școlare în vigoare, despre personalități biblice, despre personalitățile cultului respectiv |
| 2. | Cântece și audiții muzicale religioase, colinde, pricesne, cântece patriotice  |

|     |  |
|-----|--|
| 3.  | Emisiuni TV și radiofonice   |
|     | Materiale grafice sau în format digital  |
| 4.  | Hărți (interactive) conform temelor din programa școlară   |
| 5.  | Albume cu icoane, troițe, artă religioasă, bisericile din România  |
| 6.  | Planșe tematice, tabele cronologice, calendare   |
| 7.  | Icoanele Praznicelor Împărătești, Sfinților români, icoanele Maicii Domnului, icoanele unor sfinți cunoscuți                   |
| 8.  | Reviste, monografii, beletristică inspirată din viața religioasă   |
| 9.  | Dicționar de simboluri și termeni religioși, dicționarul religiilor lumii, dicționar biblic, dicționar religios (online)       |
| 10. | Culegeri de texte religioase sau laice relevante pentru temele din programa școlară  |
|     | Programe informatice educaționale  |
| 11. | Acces la biblioteci digitale, platforme educaționale, publicații online, aplicații, softuri, programe informatice educaționale |

#### (10) Joc și mișcare

|    |  |
|----|--|
|    | Aparatură sportivă, echipamente și materiale |
| 1. | Bastoane                                     |
| 2. | Mingi  |
| 3. | Ținte  |
| 4. | Cercuri                                      |
| 5. | Popice                                       |
| 6. | Coardă de sărit                              |
| 7. | Jaloane                                      |

|    |                             |
|----|-----------------------------|
|    | Jocuri și jucării didactice |
| 8. | Parașută pentru motricitate |
| 9. | Jocuri de masă (joc de șah) |

(11) Muzică și mișcare

|    |  |
|----|--|
|    | Instrumente muzicale și acustice   |
| 1. | Diapazon   |
| 2. | Instrumente de suflat în DO, instrumente de percuție (de jucărie)  |
|    | Materiale audiovizuale   |
| 3. | Filme didactice (viața marilor compozitori)  |
| 4. | Înregistrări din creația compozitorilor români și străini, muzică instrumentală, folclor românesc, colinde, coruri de copii    |
|    | Materiale grafice sau în format digital  |
| 5. | Planșe (interactive) cu portrete ale compozitorilor români și străini  |
|    | Programe informatice educaționale  |
| 6. | Acces la biblioteci digitale, platforme educaționale, publicații online, aplicații, softuri, programe informatice educaționale |

(12) Arte vizuale și abilități practice

|    |  |
|----|--|
|    | Materiale audiovizuale   |
| 1. | Înregistrări ale unor spectacole de teatru și teatru de păpuși             |
| 2. | Documentare despre obiectele familiare, având ca subiect "Cum se fabrică?" |
|    | Materiale grafice sau în format digital                                    |
| 3. | Albume cu reproduceri de artă  |
| 4. | Portrete de artiști plastici români și străini                             |

|     |   |
|-----|---|
| 5.  | Planșe didactice (formarea culorilor, tehnici de lucru etc.)  |
|     | Jocuri și jucării didactice   |
| 6.  | Jocuri tip puzzle sau loto cu imagini/fotografii  |
|     | Aparate, truse și echipamente   |
| 7.  | Eboșoare/Deboșoare  |
| 8.  | Șabloane (fructe, animale, personaje etc.)  |
| 9.  | Gherghef diferite mărimi  |
| 10. | Perforatoare diferite forme   |
| 11. | Ștampile cu diferite forme, de diferite mărimi  |
|     | Programe informatice educaționale   |
| 12. | Acces la biblioteci, muzee virtuale, platforme educaționale, publicații online, softuri, aplicații, programe informatice educaționale |

(13)Dezvoltare personală

|    |  |
|----|--|
|    | Materiale audiovizuale   |
| 1. | Filme didactice legate de înțelegerea valorilor democrației, a respectării normelor de comportare în societate |
| 2. | Povești (terapeutice) cu morală pentru copii   |
|    | Materiale grafice sau în format digital  |
| 3. | Planșe cu emoții și sentimente   |
| 4. | Planșe diversitate (gen, rasă, etnie, cultură)   |
|    | Jocuri și jucării didactice  |
| 5. | Jocuri didactice (autocunoaștere, dezvoltarea corpului la diferite vârste)                                     |



|    |  |
|----|--|
|    | Programe informatice educaționale  |
| 6. | Acces la biblioteci digitale, platforme educaționale, publicații online, aplicații, softuri, programe informatice educaționale |

**(14) Educație fizică și sport**

|     |  |
|-----|--|
|     | Echipamente, instalații, aparatură sportivă  |
| 1.  | Bancă de gimnastică                          |
| 2.  | Scară fixă                                   |
| 3.  | Saltea de gimnastică                         |
| 4.  | Cronometru                                   |
| 5.  | Ruletă                                       |
| 6.  | Joc de șah                                   |
| 7.  | Mingi de fotbal                              |
| 8.  | Mingi de minihandbal                         |
| 9.  | Mingi de minivolei                           |
| 10. | Mingi de minibaschet                         |
| 11. | Mingi de oină                                |
| 12. | Mingi de rugby                               |
| 13. | Mingi medicinale 1-2 kg                      |
| 14. | Eșarfe TAG pentru jocul de rugby             |
|     | Echipamente, instalații, aparatură sportivă  |
| 15. | Echipament pentru competiție jocuri sportive |
| 16. | Copete                                       |

|     |                              |
|-----|------------------------------|
| 17. | Jaloane                      |
| 18. | Gărdulețe pentru sărituri    |
| 19. | Scăriță pentru coordonare    |
| 20. | Bază pentru cercuri/bastoane |
| 21. | Cercuri                      |
| 22. | Bastoane                     |
| 23. | Coardă de sărit              |
| 24. | Maieu de departajare         |
| 25. | Bețe de ștafetă              |
| 26. | Gantere                      |
| 27. | Popice                       |
| 28. | Rachete badminton; fluturași |

(15) Mobilier pentru sala de clasă

|    |  |
|----|--|
| 1. | Catedră/Masa profesorului și scaun   |
| 2. | Pupitre individuale cu scaune, pentru elevi, modulare și reglabile pe înălțime |
| 3. | Cuiere   |
| 4. | Tablă magnetică  |
| 5. | Dulapuri individuale pentru elevi  |
| 6. | Dulap pentru depozitarea materialelor didactice                                |
| 7. | Suport pentru prezentare planșe  |

(16) Alternativa educațională Step by Step

|  |                     |
|--|---------------------|
|  | Limbă și comunicare |
|--|---------------------|

|    |  |
|----|--|
|    | Centrul de Citire  |
|    | <p>Întâlnirea de dimineață</p> <p>Mesajul zilei: foi de flipchart, prezentări Power-Point, prezentări audio-video etc.</p> <p>Calendarul naturii: set panouri pentru întâlnirea de dimineață (calendar al naturii cu elemente meteo, zilele lunilor, lunile anului, anotimpuri, termometru, tabel temperaturi, prezență) - vizibil pentru toți elevii</p> <p>Rutine și tranziții:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Afiș/Panou cu regulile comunicării eficiente/regulile clasei</li> <li>2. Panou pentru alegerea centrelor (jetoane cu numele fiecărui copil) și panou/jetoane cu responsabilitățile individuale săptămânale</li> <li>3. Agenda zilei - jetoane cu magnet - disciplinele aferente fiecărui an de studiu pentru vizualizarea programului zilnic (orar)</li> </ol> |
| 1. | Cărți (poezii, ghicitori, povești, povestiri, legende etc.)- autori români/străini   |
| 2. | Enciclopedii pentru copii (pentru textele informative)   |
| 3. | Jocuri de masă utile dezvoltării comunicării orale   |
| 4. | Dicționare (ilustrate): sinonime, omonime, paronime, Dicționarul Explicativ al Limbii Române, antonime, Dicționarul Ortografic, Ortoepic și Morfologic al Limbii Române  |
| 5. | Jetoane cu imagini (emoții, culturi multietnice, diverse meserii, viețuitoare, obiecte din viața de zi cu zi, rutine etc.)   |
| 6. | Seturi de planșe cu povești (pentru povestiri, memorizări)   |
| 7. | Marionete/Păpuși de mânuit (degete, mănușă)  |
|    | Centrul de Scriere   |
| 1. | Abecedar - trusă cu jetoane  |
| 2. | Tablă magnetică cu litere mici și mari de tipar/liniaturi speciale pentru antrenament grafic pe spațiu mare  |
| 3. | Planșe cu literele mici și mari de tipar/de mână (grupuri de sunete, de litere)  |
| 4. | Jocuri de masă (cuvinte-cheie, joc de cuvinte, rebus de dimensiuni mari, cuvinte încrucișate etc.)   |

|     |  |
|-----|--|
| 5.  | Ștampile cu litere   |
| 6.  | Șabloane pentru trasat litere  |
|     | Matematică și Științe ale naturii<br>Centrul de Matematică   |
| 1.  | Tablă magnetică cu cifre   |
| 2.  | Materiale manipulative diverse: animale, fructe, legume de dimensiuni mici, din cauciuc/plastic etc.           |
| 3.  | Riglete baza 10  |
| 4.  | Numărătoare  |
| 5.  | Jetoane/Povești cu și despre cifre/numere  |
| 6.  | Afișe - formarea numerelor, semne de comparație, schema scăderii, adunării, aflarea termenului necunoscut etc. |
| 7.  | Trusă de geometrie pentru cadrul didactic  |
| 8.  | Trusă cu forme geometrice  |
| 9.  | Trusă cu corpuri geometrice  |
| 10. | Recipiente gradate   |
| 11. | Balanță, cântar electric de bucătărie  |
| 12. | Metru de croitorie, de tâmplărie, ruletă   |
| 13. | Bancnote de hârtie, monede (specimen)  |
| 14. | Clepsidre pentru măsurarea diferită a timpului   |
| 15. | Ceas (manevrabil de către elevi)   |
| 16. | Jocuri de masă (șah, puzzle, tangram, formare de șiruri matematice, jocuri logico-matematice etc.)             |

|     |  |
|-----|--|
|     | Centrul de Construcții   |
| 1.  | Set cuburi de lemn tridimensionale (SBS - mărime standard de o unitate)  |
| 2.  | Seturi de construcție din diverse materiale  |
| 3.  | Set de omuleți din plastic sau din cauciuc   |
| 4.  | Set de circulație (semne de circulație, mașinuțe)  |
|     | Științe ale Naturii, Istorie, Geografie, Educație civică, Dezvoltare personală<br>Centrul de Știință                       |
| 1.  | Hărți [harta României, harta Europei (format A3)]: fizică, administrativă, geopolitică, hidrografică, istorică etc.        |
| 2.  | Atlas geografic  |
| 3.  | Materiale din natură: ierbar, insectar, bețe, castane, semințe, pietre etc.  |
| 4.  | Lupe   |
| 5.  | Magneți  |
| 6.  | Instrumente pentru experimente [recipiente, pipete, eprubete, clame, seringi (fără ac), paie, lumânări, pensete etc.]      |
| 7.  | Microscop  |
| 8.  | Busolă   |
| 9.  | Circuit electric simplu - fire, cabluri, baterii mari, becuri mici   |
| 10. | Truse pentru demonstrarea proprietăților și calităților apei   |
| 11. | Sistem solar (joc, imagini, machetă)   |
| 12. | Viețuitoare din plastic/cauciuc (vertebrate/nevertebrate, reptile, mamifere, păsări, insecte etc.) - vezi mediile de viață |
| 13. | Diverse mulaje (corpul uman, scheletul uman etc.)  |

|     |   |
|-----|---|
| 14. | Jocuri de masă: puzzle (animale, țări, corpul uman etc.); Europa (steaguri, țări și capitale); emoții, reguli de circulație, drepturile omului etc. |
| 15. | Cartea Drepturile copilului   |
|     | Arte și tehnologii<br>Centrul de Artă   |
| 1.  | Eboșoare  |
| 2.  | Bureți pentru pictură (diferite forme și mărimi)  |
| 3.  | Șabloane (fructe, animale, personaje etc.)  |
| 4.  | Gherghef diferite mărimi  |
| 5.  | Perforator, perforatoare diferite forme   |
| 6.  | Ștampile cu diferite forme, de diferite mărimi  |
| 7.  | Instrumente/Jucării muzicale școlare  |
| 8.  | Înregistrări cu muzică ambientală/cântece pentru copii  |
| 9.  | Albume cu lucrări de artă   |
| 10. | Imagini-portret ale compozitorilor, pictorilor români, străini  |

(17) Mobilier în clasa Step by Step

|    |  |
|----|--|
| 1. | Masă dreptunghiulară (centrele de scriere, matematică și știință)- 6 copii   |
| 2. | Masă rotundă (centrele de citire și artă)  |
| 3. | Biblioteca cu compartimente deschise (Centrul de Citire)   |
| 4. | Dulap cu 8-10 compartimente deschise (centrele de scriere, matematică și știință)  |
| 5. | Dulap cu 10-20 sertare/tăvi (Centrul de artă)  |
| 6. | Dulap cu compartimente mari (lungimea unui compartiment este dată de o piesă lungă din setul de construit, aproximativ 60 cm) (Centrul de Construcții) |

|    |                                  |
|----|----------------------------------|
| 7. | Canapea pentru Centrul de Citire |
|----|----------------------------------|

(18) Pedagogia Montessori

NOTĂ:

Toate materialele montessori sunt necesare câte 1 buc./clasă.

#### 1. NIVELUL 6-9 ANI

|     |  |
|-----|--|
| 1.  | Planșele Montessori pentru marile povești care introduc concepte-cheie: crearea universului, povestea vieții, povestea ființelor umane, povestea limbii, povestea numerelor  |
| 2.  | Materiale cotidiene: jurnale de lucru, caiete, rechizite, fișe-tip Montessori pentru operații, hârtie liniată tip Montessori pentru scriere, instrumente de măsurat: raportor, riglă, echer, compas - mai multe bucăți din fiecare |
| 3.  | Biblioteca clasei: cărți de citit, cărți de istorie, pentru biologie, geografie, științe, artă; enciclopedii, atlase, dicționare, manuale, culegeri  |
|     | Materiale pentru Limbaj  |
| 1.  | Litere din glaspapir   |
| 2.  | Alfabet mobil  |
| 3.  | Carduri pentru citit (cuvinte scurte, cuvinte mai lungi, propoziții scurte, grupuri de litere)   |
| 4.  | Carduri cu antonime-sinonime   |
| 5.  | Cărți cu text scurt pe fiecare pagină și cu scrisul mare   |
| 6.  | Seturi pentru terminologia clasificată cu imagini, etichete separate corespunzătoare imaginilor și carduri de control  |
| 7.  | Seturi de carduri cu imagini, etichete și definiții corespunzătoare  |
| 8.  | Tăblițe pentru scrierea cu cretă   |
| 9.  | Material de caligrafie cu peniță și cerneală   |
| 10. | Material pentru: masculin-feminin, singular-plural   |
| 11. | Material pentru analiza propoziției  |

|     |  |
|-----|--|
| 12. | Cutii pentru analiza gramaticală   |
| 13. | Materiale pentru folosirea corectă a expresiilor   |
| 14. | Materiale pentru înțelegerea logică a unui text  |
|     | Materiale pentru Matematică  |
|     | a) Operații  |
| 1.  | Jocul "Banca": perle aurii (unități, zeci, sute, mii), tăvițe și boluri, 3 seturi de carduri mici până la 3.000, 1 set de carduri mari până la 9.000 |
| 2.  | Jocul timbrelor  |
| 3.  | Texte pentru probleme de adunare și scădere  |
| 4.  | Tablele Seguin 1, 2 + cutia cu bare  |
| 5.  | Dulapul cu lanțuri, pătrate și cuburi și cutiile cu etichete   |
| 6.  | Tabla degetelor + tabla de control   |
| 7.  | Jocul șarpelui   |
| 8.  | Planșa pentru înmulțire; planșa pentru împărțire   |
| 9.  | Marea împărțire: tabla + cutia cu bare colorate și cutia cu etichete   |
| 10. | Tablele degetelor pentru adunare, scădere, înmulțire și împărțire + tablele de control   |
| 11. | Ierarhia numerelor   |
| 12. | Socotitoarea mică, socotitoarea mare, socotitoarea aurie   |
| 13. | Fracții circulare de la 1-10   |
| 14. | Fracții pătrate și triunghiulare pentru echivalență, similaritate, congruență (+ etajeră specială)   |
|     | b) Geometrie   |



|     |  |
|-----|--|
| 15. | Scrinul cu forme geometrice și cardurile corespunzătoare                                     |
| 16. | Cutiile cu triunghiuri constructoare   |
| 17. | Cutia cu 12 triunghiuri albastre   |
| 18. | Pătratul decanomului   |
| 19. | Cubul binomului, trinomului  |
| 20. | Cutia geometriei   |
| 21. | Studiul ariei cu materialul galben   |
| 22. | Coș cu instrumente de măsurat: raportor, riglă, echer, compas - mai multe bucăți din fiecare |
|     | Materiale pentru aria culturală și știință   |
|     | <i>Geografie</i>   |
| 1.  | Scrinul pentru geografie - hărțile cu pivoți   |
| 2.  | Studiul steagurilor  |
| 3.  | Globuri și forme de apă și de pământ   |
| 4.  | Material pentru straturile pământului  |
| 5.  | Harta-puzzle a României  |
| 6.  | Cardurile de execuție pentru geografie   |
| 7.  | Material pentru zonele de temperatură și pentru fusurile orare                               |
| 8.  | Nomenclatură despre "Materie"  |
|     | <i>Istorie</i>   |
| 9.  | Materialul pentru ceas - studiul timpului  |

|     |  |
|-----|--|
| 10. | Nevoile fundamentale ale omului (planșă cu nevoile fundamentale ale omului, carduri cu imagini și definiții, povești cu dezvoltarea a cel puțin 4 nevoi fundamentale din preistorie până în prezent) |
| 11. | Banda neagră   |
| 12. | Cardurile cu întrebări pentru istorie  |
| 13. | Liniile timpului   |
| 14. | Carduri cu domnitori români  |
|     | <i>Biologie</i>  |
| 15. | Broșuri pentru clasificarea nevertebratelor  |
| 16. | Scrinul cu frunze  |
| 17. | Materiale cu terminologia clasificată pentru botanică: planta - părțile componente, frunza, tulpina, rădăcina, semințele, floarea, fructul, ciupercile; pentru zoologie                              |
| 18. | Carduri pentru experimente de botanică   |
|     | <i>Instrumentar științe</i>  |
| 19. | Balanță  |
| 20. | Trusă de unelte  |
| 21. | Ruletă   |
| 22. | Pipete, eprubete, cilindri gradați   |
| 23. | Sticle conice pentru experimente   |
| 24. | Instrumente pentru plantare și grădinărit  |
| 25. | Materiale pentru experimente: cutii, tăvi, borcane, tocător etc.   |
| 26. | Microscop, lamele, lupă  |

|     |   |
|-----|---|
|     | Materiale pentru viața practică și artă   |
| 1.  | Bucătăria clasei care include tot necesarul pentru așezarea și strângerea mesei de prânz, servirea gustării și spălarea vaselor |
| 2.  | Gherghef  |
| 3.  | Croșetă și andrele și ghemuri de fire textile de diverse culori și grosimi  |
| 4.  | Material pentru coaserea nasturilor   |
| 5.  | Material pentru împletire în două și cu mai multe fire  |
| 6.  | Acuarele, carioca, creioane colorate, creioane negre  |
| 7.  | Șevalet, pensule  |
| 8.  | Materiale pentru colaj  |
| 9.  | Carduri cu viețile pictorilor, cu picturi celebre, cu viețile compozitorilor  |
| 10. | Carduri cu viețile compozitorilor   |
| 11. | Casetofon, căști  |
| 12. | Înregistrări cu genuri muzicale diferite, din perioade istorice diferite  |
| 13. | Un instrument muzical   |

## 2. Nivelul 9-12 ani

|    |  |
|----|--|
|    | <p>Materiale pentru Limbaj</p> <p>Pe lângă toate materialele de la 6-9 ani, în afară de cele necesare învățării scrisului și cititului, mai sunt necesare:</p>         |
| 1. | Carduri pentru povestea limbii vorbite și pentru povestea scrierii   |
| 2. | Materiale pentru părțile de vorbire: carduri, cutiile pentru simboluri Montessori pentru toate părțile de vorbire, pentru substantive, pentru conjugarea verbelor etc. |
| 3. | Cutia cu analiza propoziției; cutia cu analiza frazei  |

|   |  |
|---|--|
| 4.  | Planșa pentru analiza propoziției  |
| 5.  | Carduri pentru antonime, sinonime, omonime, omofone, omografe; tipuri de rime  |
| 6.  | Material pentru derivare: planșa + carduri cu sufixe, prefixe  |
| 7.  | Materiale pentru scrierea corectă: carduri cu regulile semnelor de punctuație, materiale pentru ortograme și caiete de lucru pentru ortograme  |
| 8.  | Carduri pentru tipuri de compunere (imagini, plan de idei, început sau sfârșit dat)  |
| 9.  | Carduri pentru citirea interpretativă  |
| 10.   | Alte materiale confecționate de cadrele didactice, necesare în funcție de nevoile clasei (de exemplu, model de invitație și scrisoare, carduri pentru îngrijirea caietului dictando și de matematică, card cu părțile unei compuneri etc.) |
| <p>Materiale pentru Matematică</p> <p>Pe lângă toate materialele de la 6-9 ani, în afară de cele necesare operațiilor de adunare și scădere, sunt necesare:</p> |  |
| 1.  | Împărțirea cu tuburi și grătare  |
| 2.  | Ordinea efectuării operațiilor   |
| 3.  | Socotitoarea plată   |
| 4.  | Fracțiile pentru arie  |
| 5.  | Carduri cu exerciții pentru fracții  |
| 6.  | Tabla lui Euclid   |
| 7.  | Corpurile geometrice pentru volum (prisma hexagonală, piramida cu bază pătrat, cubul etc.)   |
| 8.  | Prismele galbene pentru volume   |
| 9.  | Tava cu corpuri geometrice din paie  |
| 10.   | Tava cu triunghiuri, patrulatere de hârtie   |

|  |  |
|--|--|
| 11.  | Decanomul din hârtie   |
| 12.  | Planșa pentru ridicarea la pătrat  |
| 13.  | Planșa pentru ridicarea la cub   |
| 14.  | Material pentru aflarea numitorului comun  |
| 15.  | Carduri pentru lista factorilor și carduri pentru multipli   |
| 16.  | Alte materiale create de cadrele didactice (de exemplu: material pentru aflarea dobânzii, pentru aflarea vitezei, pentru aflarea termenului necunoscut, pentru ordinea operațiilor, probleme, carduri-exerciții pentru jocul înmulțirii și împărțirii) |
| Materiale pentru biologie, geografie, istorie  |  |
| Toate materialele de la 6-9 ani și altele adăugate pe parcurs în funcție de interesul elevilor. De exemplu: ierbare, linia timpului pentru o anumită perioadă din istoria țării, mulaj cu corpul uman etc. |  |

(19) Alternativa educațională Waldorf

1. Comunicare în limba română/Limba și literatura română

|    |  |
|----|--|
|    | Materiale grafice  |
| 1. | Antologii cu tematică din literatura română și universală pentru copii, în format letric |
| 2. | Cărți de lecturi, seturi pentru clasă  |
| 3. | Cărți (poezii, ghicitori, povești, povestiri, legende etc.) cu autori români și străini  |
| 4. | Cărți cu povestiri cu tâlc   |
| 5. | Cuburi cerate  |
| 6. | Suprafață de afișare, din plută  |
| 7. | Tablouri cu teme corespunzătoare claselor  |
| 8. | Cretă viu colorată pentru desenul pe tablă   |
| 9. | Cretă groasă pentru desene pe asfalt   |

## 2. Comunicare în limba maternă/Limba și literatura maternă

|    |   |
|----|---|
|    | Material grafic   |
| 1. | Antologii cu tematică din literatura română și universală pentru copii, în format letric  |
| 2. | Cărți de lecturi, seturi pentru clasă   |
| 3  | Cărți (poezii, ghicitori, povești, povestiri, legende etc.) cu autori români/autori din rândul minorității respective/autori străini în limba română sau bilingve |
| 4. | Cuburi cerate   |
| 5. | Suprafață de afișare, din plută   |
| 6. | Tablouri cu teme corespunzătoare claselor   |
| 7. | Cretă viu colorată pentru desenul pe tablă  |
| 8. | Cretă groasă pentru desene pe asfalt  |

## 3. Limbi moderne

|    |  |
|----|--|
|    | Materiale grafice sau în format digital                                  |
| 1. | Cărți din literatura pentru copii, cu texte adecvate nivelului de vârstă |
| 2. | Ceas didactic pentru învățarea orelor                                    |
| 3. | Cartoline pentru învățarea vocabularului                                 |
| 4. | Cărți de lecturi - set pentru clasă                                      |

## 4. Matematică și explorarea mediului/Matematică

|    |  |
|----|--|
|    | Aparate, truse și echipamente                      |
| 1. | Balanță cu talgere/Cântar cu greutate/Cântar roman |
| 2. | Recipiente gradate pentru solide/lichide           |
| 3. | Metru de croitorie, de tâmplărie, ruletă           |
| 4. | Clepsidre pentru măsurarea diferită a timpului     |

|    |                                  |
|----|----------------------------------|
| 5. | Ceas (manevrabil de către elevi) |
|----|----------------------------------|

#### 5 Științe ale naturii

|    |                               |
|----|-------------------------------|
|    | Aparate, truse și echipamente |
| 1. | Lupă cu mâner                 |
| 2. | Busolă                        |

#### 6. Istorie

|    |                                  |
|----|----------------------------------|
|    | Materiale grafice                |
| 1. | Legende, cronică, surse istorice |

#### 7. Geografie

|    |  |
|----|--|
|    | Materiale grafice  |
| 1. | Harta României (harta fizică și administrativă, hidrografică, rutieră, împărțirea teritorială etc.) - 1.400 x 1.000 mm |
| 2. | Simboluri ale statului român   |

#### 8. Religie

|    |  |
|----|--|
|    | Materiale grafice  |
| 1. | Culegeri de texte și cântece religioase sau laice relevante pentru temele din programa școlară |

#### 9. Joc și mișcare

|    |   |
|----|---|
|    | Aparatură sportivă, echipamente și materiale          |
| 1. | Bastoane  |
| 2. | Mingi de diferite dimensiuni și texturi (burete etc.) |
| 3. | Ținte   |
| 4. | Cercuri   |
| 5. | Popice  |

|     |   |
|-----|---|
| 6.  | Coardă de sărit                           |
| 7.  | Jaloane                                   |
| 8.  | Aparate din lemn pentru balansat          |
| 9.  | Coardă pentru sărit individual și în grup |
|     | Jocuri și jucării didactice               |
| 10. | Jocuri de masă (joc de șah)               |
| 11. | Eșarfe colorate                           |

#### 10. Muzică și mișcare

|    |  |
|----|--|
|    | Instrumente muzicale și acustice   |
| 1. | Diapazon   |
| 2. | Liră pentatonică   |
| 3. | Instrumente de suflat: flaut pentatonic, flaut drept   |
| 4. | Instrumente de percuție: metalofon pentatonic și diatonic, boomwhackers, trianțlu metalic etc. |
|    | Accesorii  |
| 5. | Voaluri de diferite culori, pentru jocuri muzicale   |

#### 11. Euritmie

|    |                                  |
|----|----------------------------------|
|    | Instrumente                      |
| 1. | Vergele de cupru pentru euritmie |
| 2. | Sfere de cupru pentru euritmie   |
| 3. | Sfere din lemn pentru euritmie   |

#### 12. Arte vizuale și abilități practice



|     |   |
|-----|---|
|     | Aparate, truse și echipamente   |
| 1.  | Gherghef de diferite mărimi   |
| 2.  | Fire de urzeală din bumbac pentru gherghef  |
| 3.  | Material textil de diverse culori (bumbac, mătase, in, cânepă, lână), conform programei             |
| 4.  | Lână netoarsă de diferite culori - în funcție de tematică   |
| 5.  | Fire de lână și de bumbac de diverse culori și grosimi, conform programei                           |
| 6.  | Instrumente de lucru manual: croșete de diferite mărimi, andrele de diferite mărimi, ace de filțuit |
| 7.  | Perie manuală pentru cardat lână  |
| 8.  | Foarfeci  |
| 9.  | Hârtie cerată, hârtie transparentă, hârtie creponată de diferite culori                             |
| 10. | Cartoane colorate   |
| 11. | Ceară de albine foițe și calupuri   |
| 12. | Unelte de cioplit, cuțite, rașpile, șmirghel  |
| 13. | Ochelari de protecție   |
| 14. | Unelte de grădinărit (greblă, hârleț, sapă)   |
| 15. | Cuptor electric   |
| 16. | Acuarele  |
| 17. | Pensule de diferite grosimi, conform programei  |
| 18. | Bureți pentru pictură (diferite forme și mărimi)  |
| 19. | Creioane cerate   |

|     |  |
|-----|--|
| 20. | Ceară colorată de modelat                    |
| 21. | Lut pentru modelaj                           |
| 22. | Material de caligrafie cu peniță și cerneală |

### 13. Dezvoltare personală

|    |   |
|----|---|
|    | Materiale grafice   |
| 1. | Povești (terapeutice) cu morală pentru copii                  |
|    | Jocuri și jucării didactice                                   |
| 2. | Jocuri didactice de masă (Nu te supăra frate, autocunoaștere) |

### 14. Educație fizică și sport

|     |  |
|-----|--|
|     | Echipe, instalații, aparatură sportivă |
| 1.  | Bancă de gimnastică                    |
| 2.  | Scară fixă                             |
| 3.  | Saltea de gimnastică                   |
| 4.  | Cronometru                             |
| 5.  | Ruletă                                 |
| 6.  | Joc de șah                             |
| 7.  | Mingi de minihandbal                   |
| 8.  | Mingi de minivolei                     |
| 9.  | Mingi de minibaschet                   |
| 10. | Mingi de oină                          |
| 11. | Mingi de rugby                         |

|     |                                     |
|-----|-------------------------------------|
| 12. | Mingi medicinale 1-2 kg             |
| 13. | Mingi din burete, de diverse mărimi |
| 14. | Copete                              |
| 15. | Jaloane                             |
| 16. | Gărdulețe pentru sărituri           |
| 17. | Scăriță pentru coordonare           |
| 18. | Bază pentru cercuri/bastoane        |
| 19. | Cercuri                             |
| 20. | Bastoane                            |
| 21. | Coardă de sărit                     |
| 22. | Bețe de ștafetă                     |
| 23. | Gantere                             |
| 24. | Popice                              |
| 25. | Rachete badminton; fluturași        |

#### 15. Mobilier școlar

|    |  |
|----|--|
| 1. | Mese și scaune din lemn, de diferite înălțimi            |
| 2. | Cuiere   |
| 3. | Dulap din lemn pentru depozitarea materialelor didactice |
| 4. | Planșe din lemn pentru pictură                           |
| 5. | Rastel din lemn pentru planșe                            |
| 6. | Suport din lemn/Masă pentru masa anotimpurilor           |

|     |  |
|-----|--|
| 7.  | Biblioteca cu compartimente deschise   |
| 8.  | Material textil de diferite culori, pentru perdele la fiecare clasă și pentru masa anotimpurilor |
| 9.  | Coșuri din nuiele pentru depozitarea lucrărilor individuale                                      |
| 10. | Materiale din natură   |