

ROMÂNIA



Nesecret
Nr. IIB 19777/12.09.2022
Exemplar unic

**MINISTERUL AFACERILOR INTERNE
INSTITUȚIA PREFECTULUI – JUDEȚUL BISTRIȚA-NĂSĂUD**

Către,

Avocatul Poporului

**În atenția domnului Adjunct al Avocatului Poporului
Ioan GÂNFĂLEAN**

Stimate Domnule,

În completarea adresei Instituției Prefectului – județul Bistrița-Năsăud nr. IIB 16957/04.08.2022, vă comunicăm următoarele informații cu privire la situația copiilor neșcolarizați din județul Bistrița-Năsăud:

1. Tema privind situația copiilor neșcolarizați din județ a fost inclusă, pentru dezbateri, pe ordinea de zi a ședinței Colegiului Prefectural Bistrița-Năsăud din data de 31 august 2022. În acest sens, au fost invitați pentru analizarea problematicii reprezentanți ai Inspectoratului Școlar Județean Bistrița-Năsăud, ai Direcției Generale de Asistență Socială și pentru Protecția Copilului Bistrița-Năsăud și Primăriei Municipiului Bistrița, în condițiile în care 3667 de copii, din totalul de 4580 care nu se regăseau înscriși în unitățile de

învățăământ din județ în anul școlar 2021-2022, figurau ca fiind din Municipiul Bistrița.

2. Din partea Inspectoratului Școlar Județean Bistrița-Năsăud a participat la ședință Inspectorul Școlar General, domnul Mircea Cristian Nicula. Acesta a detaliat o serie de măsuri cuprinse în Programul Național pentru Reducerea Abandonului Școlar (PNRAS), aplicabile în județul Bistrița-Năsăud odată cu debutul anului școlar 2022-2023. Mai exact, *17 unități școlare din județ, care au considerat că se află în zone cu risc de abandon școlar, au aplicat pentru înscrierea în cadrul proiectului PNRAS* prin intermediul căruia, va fi înglobat în Sistemul Informatic Integrat al Învățăământului din România (SIIIR), un **Mecanism de Avertizare Timpurie în Educație (MATE)**. Programul MATE reglementează implementarea unui sistem eficace de avertizare timpurie și de colectare a datelor pentru prevenirea abandonului școlar, respectiv de sprijinire a copiilor identificați în risc de abandon, cu planuri individuale de învățare. Perioada de implementare a proiectului este de 3 ani.

Cele 17 unități de învățăământ care au aplicat pentru proiectul PNRAS sus-menționat, cu contracte de finanțare în curs de aprobare, sunt: Școala Gimnazială nr. 7 Viișoara (1), Școala Gimnazială Budacu de Sus (2), Școala Gimnazială Budești (3), Școala Gimnazială Dumitra (4), Școala Gimnazială „Grigore Herinean” Galații Bistriței (5), Liceul Tehnologic Lechința (6), Școala Gimnazială nr. 1 Leșu (7), Școala Gimnazială Livezile (8), Școala Gimnazială „Iacob și Ioachim Mureșanu” Rebrîșoara (9), Școala Gimnazială „Ion Pop Reteganul” Reteag (10), Școala Gimnazială Șieu (11), Școala Gimnazială Șieu Măgheruș (12), Școala Gimnazială Șieuț (13), Școala Gimnazială

Sânmihaiu de Câmpie (14), Liceul Teoretic "Constantin Romanu Vivu" Teaca (15), Școala Gimnazială Tiha Bârgăului (16) și Școala Gimnazială Tureac (17).

Totodată, conform datelor puse la dispoziție de către Inspectoratul Școlar Județean Bistrița-Năsăud, *un număr de aproximativ 2.500 de elevi, provenind din mediul rural al județului, beneficiază de masă caldă ca măsură de sprijin.* Aceștia provin din comunele: Matei, Tiha Bârgăului, Parva, Târlișua, Livezile și Leșu.

- 3.** Din partea Direcției de Asistență Socială și Protecția Copilului Bistrița-Năsăud a fost prezent domnul Flaviu Bercea, șef al Serviciului Management de Caz și Asistență Maternală, care a oferit detalii statistice despre populația țintă a instituției pe care o reprezintă: copii/tineri pentru care a fost instituită o măsură de protecție specială și copii/tineri aflați în familiile lor, pentru care instituția oferă servicii de monitorizare și suport.

Principalele probleme identificate, cu risc de abandon școlar, sunt: inadaptarea copiilor la mediul în care sunt plasați, probleme de readaptare după perioada cursurilor online, lipsa suportului din partea părinților, corigențe ale copiilor care împiedică înscrierea în alt ciclu de învățământ, probleme legate de sănătate, etc.

Conform datelor puse la dispoziție de către reprezentantul Direcției de Asistență Socială și Protecția Copilului Bistrița-Năsăud, toți copiii aflați în plasament la asistenții maternali profesioniști, cât și cei din casele de tip familial, sunt încrși într-o formă de învățământ. Au existat *două probleme punctuale în care a fost stabilită măsura de protecție specială la alte persoane/familii.* În aceste cazuri, rezistența

copiilor/tinerilor la ideea de continuare a cursurilor școlare a fost mare, refuzând în mod constant să mai frecventeze școala după finalizarea perioadei obligatorii.

4. Din partea Primăriei Municipiului Bistrița a fost prezent domnul Radu-Ioan Dreptate, Director Executiv al Direcției de Asistență Socială Bistrița. Acesta a detaliat măsurile cuprinse în Strategia de dezvoltare locală a municipiului Bistrița pentru perioada 2010-2030, pentru facilitarea accesului la educația școlară, ca drept fundamental al oricărui copil. Dintre acestea, amintim: înființarea de noi grădinițe, creșe și centre after-school în cartierele municipiului, cu precădere în cartierele noi (Viișoara, Subcetate), precum și reabilitarea celor existente.

Referitor la situația copiilor neșcolarizați din Municipiul Bistrița, reprezentantul primăriei a precizat faptul că, în urma verificărilor efectuate în teren, a rezultat că *majoritatea copiilor care figurează în evidente ca fiind de vârstă școlară, care nu frecventează cursurile unei unități de învățământ din municipiu, sunt plecați împreună cu părinții în străinătate.*

În prezent, conform informațiilor puse la dispoziție de către Direcția de Asistență Socială Bistrița, reiese faptul că *la nivelul Municipiului Bistrița un număr de 53 de copii cu vârstă școlară* (cu domiciliul în Bistrița, str. Subcetate și localitățile componente Viișoara și Sărata), *nu frecventează cursurile unei unități de învățământ.*

Principalii factori de risc identificați ca favorizând abandonul școlar sunt: nivelul scăzut de educație al părinților, lipsa valorizării educației în familie și condițiile improprii de locuire.

Alte măsuri implementate de către Primăria Bistrița, cu scopul sprijinirii copiilor aflați în situație de risc:

- Proiectul „Învată împreună cu mine”, finanțat prin programul „Sinergii pentru viitor-copii în situații de risc”, implementat în perioada 01.01.2015-30.09.2016;
- Hotărârea Consiliului Local al Municipiului Bistrita nr.57/23.02.2022 privind asigurarea fondurilor necesare pentru continuarea proiectului PEC-045 „Învată împreună cu mine”, finanțat prin programul „Sinergii pentru viitor - Copii aflați în situații de risc”, prin intermediul căreia s-a alocat suma de 268.000 lei pentru continuarea proiectului mai sus menționat, aplicabil preșcolarilor și elevilor din clasele generale, înscriși la Școala Gimnazială nr. 7 Bistrița;
- Hotărârea Consiliului Local al Municipiului Bistrita nr.58 din 23.02.2022 privind aprobarea derulării și finanțării din bugetul local al municipiului Bistrița a Programului pilot „O masă caldă” pentru comunitatea situată pe str. Valea Stegii, în vederea reducerii fenomenului de cerșetorie pe raza municipiului Bistrița și luarea unor măsuri pentru prevenirea abandonului și combaterea absenteismului școlar a copiilor din această comunitate;
- Acordare alocație de susținere familială, conform prevederilor Legii nr.277/2010, pentru 124 de familii, reprezentând 582 persoane. Totodată, preșcolarii din familiile care beneficiază de alocație de susținere familială beneficiază de stimulent educațional sub formă de tichete educaționale acordate conform Legii nr.248/2015 privind stimularea participării în învățământul preșcolar a copiilor provenind din familii defavorizate.

Având în vedere aspectele mai sus amintite, vă transmitem alăturat, în copie, materialele detaliate ale instituțiilor invitate la ședința Colegiului Prefectural Bistrița-Năsăud, pe tema absenteismului școlar. Totodată, precizăm faptul că la nivelul județului Bistrița-Năsăud a fost aprobat ***Planul teritorial comun de acțiune, pentru creșterea gradului de siguranță a elevilor și a personalului didactic și prevenirea delincvenței juvenile în incinta și în zonele adiacente unităților de învățământ preuniversitar***, plan înregistrat la Instituția Prefectului – județul Bistrița-Năsăud cu nr. IIB 19677/12.09.2022. În cadrul monitorizării trimestriale a măsurilor cuprinse în acest plan, se vor urmări inclusiv date precum: numărul elevilor care nu frecventează cursurile și au situația neîncheiată, numărul elevilor reintegrați, numărul elevilor exmatriculați.

Vă mulțumim pentru interesul manifestat în vederea soluționării problemelor sociale cu care ne confruntăm la nivelul județului și vă asigurăm de întreaga noastră deschidere și implicare pentru remedierea acestora.

Cu stimă și respect,

**PREFECT
MICA OPREA**



**SUBPREFECT
LEHEL-ATILLA DÉCSEI**

B.A.M.-S.P.C.I.S.U. – 1ex.
D:\2022\Corespondență\2022\doc.