

Măsurile întreprinse de instituția noastră în vederea îmbunătățirii situației de la clasa pregătitoare :

1. Colectivul de profesori al clasei pregătitoare a fost înștiințat cu privire la respectarea prevederilor art. 64 alin. 8 din Ordinul 1985/1305/5805/2016 în sensul facilitării relației copilului cu CES cu proprii colegi. Doamna învățătoare a primit de la consilierul școlar materiale de specialitate pe tema bullying-ului și integrarea elevului cu CES în învățământul de masă, instrumente Erasmus pentru prevenirea bullying-ului în clasă, respectiv un program de activități pentru clasa dânzei.
2. S-au început și încă sunt în desfășurare ședințele de consiliere realizate de consilierul școlar privind medierea relației dintre părintele elevului (care stă cu acesta pe toată desfășurarea orelor) și învățătoarea clasei. În cadrul acestor ședințe de mediere se discută dificultățile întâmpinate de cadrul didactic și de părinți, cu scopul căutării unor soluții de durată. Totodată se realizează și sesiune de consiliere individuală cu elevul în cabinet și în curtea școlii, respectiv întâlniri individuale cu dl. , discuții telefonice cu ambii părinți și consultări cu terapeutul de la DogAssist.
3. Se monitorizează actele de violență din interiorul colectivului de elevi de către doamna învățătoarea, care este îndrumată în vederea diminuării acestor comportamente dintre elevii clasei pregătitoare . Consilierul școlar a desfășurat la clasa pregătitoare . o lecție de două ore cu scopul conștientizării elevilor asupra diferențelor individuale, unicității fiecăruia, creșterea toleranței la frustrare, cooperării și acceptării în clasă, dar și în scopul exemplificării unor tehnici de intervenție în managementul conflictelor care apar la clasa, indiferent de copiii implicați, pentru a fi preluate și aplicate de doamna învățătoare, fără discriminare și cu consecvență.
4. Este în proces de dezvoltare realizarea unui plan de luare a măsurilor necesare pentru diminuarea oricărei stări de teamă în rândul elevilor, doamna învățătoare fiind responsabilizată cu privire la rolul pe care îl are ca principal factor de facilitare a unei stări de bine în rândul colectivului de elevi din clasa dânzei.
5. Relația cadrului didactic cu conducerea liceului este una de tolerare reciprocă, și se lucrează la îmbunătățirea acesteia.



# WALDORF

*prețuim natura umană*

6. Conducerea, împreună cu specialiștii din domeniu, va încerca să găsească acele cursuri de specializare pe care doamna învățătoare să le poată frecventa, în vedere îmbunătățirii abilităților acesteia de interacționare cu elevii cu CES, în limita disponibilității pe care o manifestă de a lua parte la astfel de cursuri.
7. Cadrul didactic de la clasă primește îndrumare din partea specialiștilor în momentul în care solicită acest lucru și există desponibilitate din partea consilierului școlar și a psihologului de a o ajuta pe doamna învățătoare să înțeleagă comportamentele și nevoile copiilor cu CES. Consilierul școlar a comunicat doamnei învățătoare disponibilitatea de a participa ca asistent la lecție în clasa pregătitoare , pentru a desfășura alte activități la clasă similare celei din 27.04.2023, inclusiv de a explica elevilor particularitățile specifice ale lui în absența elevului (tatăl și-a dat acordul verbal) și de a avea o ședință cu părinții colegilor lui , în același scop.
8. S-a finalizat construirea unei zone de relaxare pentru copii cu CES.

Director,

Braicu Flaviu Marius

