



ROMÂNIA

Avocatul Poporului



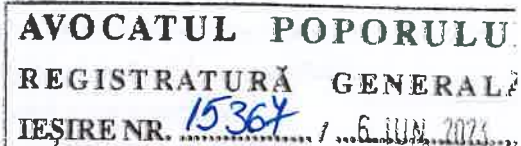
Str. George Vraca nr. 8, Sector 1, București

www.avp.ro

Tel.: +40-21-312.71.01, Fax: +40-21-312.49.21, E-mail: avp@avp.ro

Tel. dispecerat: +40-21-312.71.34, E-mail: petiti@avp.ro

Doamnei director, profesor Corneci Maria Luminița
Școala Gimnazială "Ing. Ghe. Pănculescu"
Oraș Vălenii de Munte, strada Berceni, nr. 18, județul Prahova



RECOMANDAREA

Nr. 82 din 6 JUN 2023

Instituția Avocatul Poporului s-a sesizat din oficiu în data de 3 mai 2022, urmare a apariției în mass-media¹ a unui articol în care au fost prezentate informații referitoare la situația unui elev aflat în clasa a V-a la Școala Gimnazială „Ing. Ghe. Pănculescu” din Vălenii de Munte, supus unei hărțuiri continue, atât din partea unor colegi, cât și a unor profesori și a conducerii unității de învățământ.

Potrivit celor mediatizate (avându-se în vedere cele prezentate de părinții elevului minor), situația datează încă de la începutul acestui an școlar, din toamna trecută, când elevul a devenit, fără vreun motiv anume, ținta șicanelor, la început, mai apoi, ale hărțuirii fizice din partea unora dintre colegii săi. În momentul în care părinții elevului au constatat vânătăi pe corpul acestuia și au aflat de la copil ce i se întâmplă la școală (în clasă, în pauze sau în curtea școlii) au solicitat explicații, atât în scris, dar și verbal, de la diriginta clasei și conducerea școlii, părinții formulând plângeri la Inspectoratul Școlar Județean Prahova, iar mai apoi la Ministerul Educației.

Pentru clarificarea aspectelor semnalate în presă, Avocatul Poporului a dispus: *efectuarea unei anchete la Școala Gimnazială „Ing. Ghe Pănculescu” din Vălenii de Munte, județul Prahova și transmiterea unor adrese către Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Prahova (care a comunicat răspuns) și Inspectoratul Școlar Județean Prahova (aflat în termenul legal de răspuns).* Ancheta a fost realizată în data de 10 mai 2023, iar aspectele verificate au vizat posibila încălcare a prevederilor art. 49 și art. 22 din Constituția României, referitoare la protecția copiilor și a tinerilor, respectiv dreptul la viață și la integritate fizică și psihică. După realizarea anchetei, s-a impus transmiterea unei adrese către Direcția Generală

¹ <https://www.impact.ro/caz-revoltator-de-bullying-la-o-scoala-din-prahova-elev-de-5-ani-hartuit-sistematic-de-colegi-dar-si-de-un-grup-de-profesori-mama-lui-e-disperata-doamna-ministru-sunteti-ultima-speranta-511313.html>

de Asistență Socială și Protecția Copilului Prahova și Secția de Poliție Rurală nr. 11 Drajna, județul Prahova (aflate în termenul legal de răspuns).

Cu ocazia anchetei, au avut loc discuții în condiții de confidențialitate cu: *reprezentanții Școlii Gimnaziale "Ing. Ghe. Panculescu" din orașul Vălenii de Munte, județul Prahova*, respectiv cu doamnele director - profesor *1* director adjunct; *părinții minorului* .

(tatăl se afla la școală în momentul vizitei noastre, ulterior a fost informat verbal despre prezența noastră în școală și i s-a comunicat că are posibilitatea de a-și expune punctul de vedere); *diriginta clasei a -a* doamna *un grup de 6 părinți prezenți în școală, la cererea acestora.*

În urma discuțiilor purtate cu conducerea unității școlare, s-au reținut următoarele:

Situația mediatizată îl vizează pe minorul _____, elev în clasa a _____, în vârstă de _____ ani (care este elev al acestei școli din clasa I). Prima problemă a apărut în luna decembrie 2021, când elevul era în clasa a V-a și a tras de glugă un coleg de clasă, _____, care a reacționat lovindu-l la rândul său cu bocancul în gleznă.

Incidentul nu a fost adus la cunoștință cadrelor didactice de către copii. Elevul _____ și-a informat părinții cu privire la incidentul de la școală, iar tatăl său a contactat-o telefonic pe diriginta pentru a-i relata situația, însă aceasta i-ar fi închis telefonul motivând că va verifica aspectele când va fi la școală, derajantă fiind de modul de abordare al tatălui minorului.

Ulterior, tatăl elevului a prezentat în data de 3 ianuarie 2022 un certificat medico-legal pe care l-a depus la conducerea școlii, fără a fi însoțit de o sesizare scrisă, ci doar verbal a expus incidentul.

Conducerea școlii a discutat cu cei doi elevi implicați care au recunoscut faptele. La momentul respectiv, incidentul a fost considerat de conducerea școlii ca fiind unul minor de violență, nefiind încadrat în categoria actelor de bullying. Drept urmare, a fost întocmit un raport de incident de violență și a fost urmată procedura pentru combaterea violenței, fiind întocmit proces verbal din data de 12.01.2022 și fișa de înregistrare a cazului de violență.

În Consiliul Clasei a _____ au fost analizate abaterile disciplinare ale elevului _____ în perioada septembrie 2021- martie 2022 și s-a propus sancționarea elevului _____ cu mustrare scrisă, sancțiune ce a fost comunicată tatălui în cadrul unei ședințe cu părinții.

De asemenea, în timpul anului școlar 2021-2022 elevul _____ a mai fost implicat și în alte incidente care au deranjat colegii de clasă și părinții, care au fost analizate în Consiliul Clasei a V-a și s-a propus sancționarea cu scăderea notei la purtare cu un punct. Măsura a fost contestată de către părinții elevului _____ la Inspectoratul Școlar Județean Prahova și la instanță.

Urmare a măsurilor dispuse de către Inspectoratul Școlar Județean Prahova s-a procedat la anularea sancțiunii aplicate elevului întrucât nu a fost respectată procedura de sancționare a elevului, astfel că nota la purtare a fost corectată, fiind nota 10 (instanța de judecată fiind informată în acest sens).

Ulterior, s-a creat o situație tensionată între părinții elevului _____, diriginte și grupul celorlați părinți din clasa a _____ (jigniri, mesaje denigratoare, etc. inițiate de către domnul _____). Din aceste motive, tatăl acestui elev a depus în luna aprilie 2023 o cerere prin care a comunicat faptul că retrage copilul de la orele de sport și de dirigiențe pentru ca acesta să nu mai aibă tangență cu doamna dirigintă.

Părinții elevului _____ au depus la conducerea școlii mai multe sesizări scrise prin care au reclamat atitudinea necorespunzătoare a dirigintei și a celorlalți elevi din clasă. Pe de altă parte, grupul de părinți ai clasei a _____ a depus sesizări la conducerea școlii pentru care au fost formulate răspunsuri scrise.

Conform susținerilor conducerii școlii, asupra situației create a fost informat Inspectoratul Școlar Județean Prahova și aspectele au fost verificate de către inspectorat, conform rapoartelor de inspecție. Conducerea școlii a precizat că a încercat să medieze situația creată (aspect susținut și de diriginta clasei), purtând discuții cu toți factorii implicați și a cerut sprijinul Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională Prahova.

Analizând documentele ce ne-au fost puse la dispoziție de către unitatea școlară, au rezultat următoarele:

Cu privire la comportamentul elevului _____ pe parcursul anului școlar 2021-2022, diriginta clasei a întocmit un raport de analiză (nr. 1811/13.07.2022) în care au fost prezentate faptele comise de acest elev ², invocând că acestea constituie încălcări ale prevederilor Regulamentului cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar și Ordinului M.E.N.C.S. nr. 4742/10.08.2016 pentru aprobarea Statutului Elevului. Potrivit Raportului de analiză, aspectele comportamentale ale elevului _____ au fost sesizate dirigintei de mai mulți părinți ai clasei, diriginta i-a informat pe părinții elevului _____ asupra situației create care au negat că fiul lor are acest comportament, neputând avea un dialog cu aceștia, a informat în permanență conducerea școlii asupra situației elevului _____, comportamentul acestui elev fiind discutat în cadrul ședințelor cu părinții.

Având în vedere abaterile săvârșite de elevul _____ în anul școlar 2021-2022, acesta a fost sancționat cu mustrare scrisă (comunicată tatălui) și cu scăderea notei la purtare cu un punct (măsura fiind contestată de părinți în instanță), iar în anul școlar 2022-2023, elevul _____ a primit observație individuală.

În anul școlar 2022-2023, situația a fost verificată și de către Inspectoratul Școlar Județean Prahova, situația aflându-se în atenția acestui inspectorat (conform rapoartelor de inspecție din datele de 6.10.2022 și 24.10.2022, ca urmare a petiției primite din partea părinților elevului _____ și a sesizării dirigintei clasei a _____ împotriva directorului adjunct al școlii).

În ceea ce privește modalitatea unității de învățământ de analizare și rezolvare a situației create, s-au reținut următoarele măsuri dispuse:

- a fost dispusă supravegherea suplimentară la clasă la care este înscris elevul _____ pe timpul pauzelor, de către un cadru didactic, în vederea prevenirii incidentelor;
- au fost organizate de către diriginta clasei ședințe cu părinții clasei, atât în anul școlar precedent (când elevul era în clasa a _____ a _____) cât și în anul școlar în curs 2022-2023.
- s-a solicitat sprijinul Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională Prahova și realizarea unor ședințe de consiliere cu elevii clasei a _____ a _____ și profesorii care predau la această clasă (ca urmare a recomandării primite din partea Inspectoratului Școlar Județean Prahova în urma vizitelor efectuate de inspectorii școlari), iar urmare a acestor solicitări, a fost redistribuit un profesor consilier școlar pentru desfășurarea activităților specifice (având în vedere că această unitate școlară nu are un astfel de cabinet). Începând cu data de 19.04.2023, cu sprijinul Inspectoratului Școlar Județean Prahova, în regim de urgență, a fost repartizat un profesor

² aruncă penarele sau cărțile pe jos colegilor de clasă, pune piedică, dă cu picionul, îi strânge de gât pe la spate pe colegi, s-a bătut cu picioarele cu un alt elev, îi jignește, pune elevii mai mari să îi bată pe elevii din clasă, înjură, pune porecle, a lovit o fată cu maxilarul, a pus piedică unui coleg la ora de educație fizică, a umblat în buzunarul gelei unei colege, a rupt cartea de istorie a unui coleg în timp ce se certau și după aceea s-au luat la bătaie, a venit cu un ceas performant și îl ținea ostentativ către doamna director pentru a înregistra conversația, a strâns-o de aparatul gipsat pe o colegă, prinde degetele colegilor în ușa dulapului, a stricat o bancă după ce aceasta fusese reparată, etc.

consilier școlar care a acționat, cu precădere, pentru evaluarea și identificarea celor mai bune soluții. Consilierea psihopedagogică se realizează numai cu acordul scris al părinților elevilor. În cazul elevului _____ tatăl elevului nu și-a dat acordul. Din discuțiile purtate cu părinții elevului _____ a reieșit că minorul beneficiază de consiliere psihologică în regim privat.

- conducerea școlii a dispus o cercetare disciplinară față de diriginta clasei a _____ -a _____, în acord cu *Procedura pentru respectarea legislației generale și specifice în aplicarea sancțiunilor personalului didactic, didactic auxiliar și de conducere în unitățile de învățământ preuniversitar*, finalizată prin nesancționarea cadrului didactic. La momentul verificărilor instituției noastre, se afla în curs de realizare o nouă cercetare disciplinară a dirigintei clasei a _____ a _____ (ca urmare a adresei nr. 2150/26.04.2023 a Inspectoratului Școlar Județean Prahova).

Sesizările primite din partea părinților elevului _____ au fost numeroase în decursul anului școlar 2021-2022, 2022-2023 și a existat o corespondență constantă între unitatea școlară și cei doi părinți. De asemenea, s-a constatat că au fost depuse petiții la școală de către un grup de părinți ai clasei a _____ -a _____ privind aspecte multiple legate de comportamentul elevului _____ și neluarea unor măsuri pentru rezolvarea situației create la clasă.

Conform situației prezentate de conducerea școlii, în anul școlar 2022-2023, de la clasa a _____ a _____ au fost transferați doi elevi (ca urmare a cererii părinților, un elev transferat către o altă școală din județul Prahova, iar celălalt elev a plecat cu părinții în Spania).

În urma verificărilor întreprinse au fost constatate următoarele deficiențe:

Întâlnirile ce au avut loc de-a lungul timpului au reliefat divergențe de opinie între părinții elevului _____ și ceilalți părinți, între diriginta clasei și părinții elevului _____, fără să se ajungă la o rezolvare a conflictului creat care s-a acutizat (atât în relația profesor-elev, elevi-elevi, profesor-familie), situația conflictuală creată fiind gestionată în mod inefficient de diriginta clasei (în relația sa ca profesor cu părinții elevului _____), nereușindu-se medierea conflictului și depistarea cauzelor care au condus la crearea conflictului. Nu s-a efectuat informarea scrisă a părinților elevilor clasei cu privire la activitățile ce urmează a se realiza cu părinții la nivelul clasei (ședințele cu părinții sunt anunțate prin aplicația WhatsApp). Prin acțiunile sale, diriginta clasei a dat dovadă de nerespectare a atribuțiilor ce revin dirigintelui clasei prevăzute de art. 76 din Regulamentul-Cadru din 2016 de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin Ordinul Ministrului Educației și Cercetării nr. 5079/2016³.

Au rezultat carențe în ceea ce privește întreprinderea acțiunilor interinstituționale specifice de către conducerea școlii, respectiv semnalarea cazului la Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului Prahova (sesizarea acestei Direcții s-a realizat după ancheta reprezentanților instituției Avocatul Poporului).

Dispozițiile art. 52 alin. (4) din Legea nr. 272/2004 prevăd această obligativitate⁴, iar în conformitate cu prevederile art. 4 alin. (2) din Anexa nr. 2 la Normele Metodologice de aplicare a prevederilor a art. 7 alin. (1[^]1), art. 56[^]1 și ale pct. 6[^]1 din anexa la Legea educației naționale nr. 1/2011, privind violența psihologică – bullying, aprobate prin Ordinul nr. 4343/2020 emis de Ministrul Educației și Cercetării Norme Metodologice din 2020, semnalarea suspiciunii sau a oricăror forme de violență, inclusiv a violenței psihologice- bullying, se realizează de către

³ atribuțiile ce revin dirigintelui clasei, respectiv organizare și coordonare a activității colectivului de elevi; întâlniri cu părinții, tutorii sau susținătorii legali la începutul și sfârșitul semestrului și ori de câte ori este cazul; activități educative și de consiliere; monitorizare a comportamentului elevilor în timpul activităților școlare, extrașcolare și extracurriculare; colaborare cu cabinetele de asistență psihopedagogică, în activități de consiliere și orientare a elevilor clasei; informarea elevilor și părinților tutorilor sau susținătorilor legali, despre prevederile regulamentului de organizare și funcționare a unităților de învățământ, despre situația școlară și despre comportamentul elevilor.

⁴ "Cadrele didactice au obligația de a referi cazurile de abuz, neglijare, exploatare și orice altă formă de violență asupra copilului și de a semnală serviciului public de asistență socială sau, după caz, direcției generale de asistență socială și protecția copilului, aceste cazuri"

cadrele didactice/directorul unității de învățământ, prin completarea și transmiterea către DGASPC a fișei pentru semnalarea obligatorie a situației de violență asupra copilului, prevăzută în Anexa nr. 2 la anexa nr. 2 din același act normativ.

La nivelul Școlii Gimnaziale „Ing. Ghe. Pănculescu” din Vălenii de Munte funcționează Comisia pentru prevenirea violenței și este elaborată o procedură operațională privind prevenirea și combaterea violenței în școală. În urma verificărilor, s-a constatat o necunoaștere a procedurii/modului de intervenție în situații de violență și a formelor de violență (spre exemplu, unele forme de violență manifestate între elevi sunt considerate de cadrele didactice „copilării”).

La nivelul clasei a ¹ a diriginta clasei a ¹ a a elaborat un Plan de consiliere și dezvoltare personală pentru anul școlar 2022-2023, însă nu au fost cuprinse activități care să vizeze teme specifice de prevenire și combatere a tuturor formelor de bullying.

La nivelul unității de învățământ există carențe în privința cunoașterii și punerii în aplicare a dispozițiilor Ordinului nr. 4343/2020 emis de Ministrul Educației și Cercetării Norme Metodologice din 2020 de aplicare a prevederilor art. 7 alin. (1¹), art. 56¹ și ale pct. 6¹ din anexa la Legea educației naționale nr. 1/2011, privind violența psihologică – bullying. În elaborarea Regulamentului de organizare și funcționare a școlii/Regulamentul intern nu au fost avute în vedere și prevederile Ordinului Ministrului Educației și Cercetării nr. 4343/2020, nefiind introdus obiectivul *școală cu toleranță zero la violență*. Din consultarea site-ului Școlii Gimnaziale „Ing. Ghe. Pănculescu” din Vălenii de Munte (<https://panculescuvaleni.ro/>) s-a constatat faptul că acesta nu este actualizat.

Având în vedere principiul interesul superior al copilului, principiu consacrat de Legea nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului, conform căruia interesul copilului va prevala în toate demersurile și deciziile care privesc copiii, întreprinse de autoritățile publice (...), cu accent pe art. 52 alin. 1 lit. h)⁵, (2¹)⁶, (2²)⁷, 4⁸, art. 89⁹; prevederile Ordinului M.E.N.C.S. nr. 1409/2007 cu privire la aprobarea Strategiei Ministerului Educației, Cercetării și Tineretului cu privire la reducerea fenomenului de violență în unitățile de învățământ preuniversitar;

Luând în considerare deficiențele constatate, raportat la cadrul legal incident, în temeiul dispozițiilor art. 59 din Constituția României, art. 15 alin. (2), art. 24 din Legea nr. 35/1997 privind organizarea și funcționarea instituției Avocatul Poporului, republicată;

Pentru realizarea scopului constituțional și legal al Avocatului Poporului și anume, apărarea drepturilor și libertăților persoanelor fizice în raporturile acestora cu autoritățile publice, Avocatul Poporului emite prezenta:

⁵ h) prevenirea și combaterea comportamentelor agresive, de excludere, de luare în derădere, umilitoare, și a oricărei alte forme de violență psihologică - bullying, astfel cum este definită în Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, îndreptate împotriva copiilor, în unitățile de învățământ;

⁶ (2¹) Copiii, părinții, cadrele didactice, personalul didactic auxiliar și cel administrativ au obligația de a menține un climat pozitiv și incluziv în orice unitate de învățământ, care să permită tuturor copiilor să fie respectați și acceptați.

⁷ (2²) Conducerea fiecărei unități de învățământ are obligația de a include în regulamentul de ordine interioară mecanisme de prevenire a comportamentelor prevăzute la alin. (1) lit. h).

⁸ (4) Cadrele didactice au obligația de a referi centrelor județene de resurse și asistență educațională/Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională cazurile de abuz, neglijare, exploatare și orice altă formă de violență asupra copilului și de a semnală serviciului public de asistență socială sau, după caz, direcției generale de asistență socială și protecția copilului, aceste cazuri.

⁹ (1) Copilul are dreptul de a fi protejat împotriva abuzului, neglijării, exploatării, traficului, migrației ilegale, răpirii, violenței, pornografiei prin internet, precum și a oricăror forme de violență, indiferent de mediul în care acesta se află: familie, instituții de învățământ, medicale, de protecție, medii de cercetare a infracțiunilor și de reabilitare detenție, internet, mass-media, locuri de muncă, medii sportive, comunitate etc.

(2) Orice persoană fizică sau juridică, precum și copilul pot sesiza direcția generală de asistență socială și protecția copilului din județul sectorul de domiciliu să ia măsurile corespunzătoare pentru a-l proteja împotriva oricăror forme de violență, inclusiv violență sexuală, vătămare sau de abuz fizic sau mental, de rele tratamente sau de exploatare, de abandon sau neglijență.

(3) Angajații instituțiilor publice sau private care, prin natura profesiei, intră în contact cu copilul și au suspiciuni asupra unui posibil caz de abuz, neglijare sau rele tratamente au obligația de a sesiza de urgență direcția generală de asistență socială și protecția copilului.

RECOMANDARE

I. Directorul Școlii Gimnaziale Gimnaziale „Ing. Ghe Pănculescu” din Vălenii de Munte, județul Prahova, în exercitarea atribuțiilor prevăzute de legislația în vigoare, va dispune luarea cu celeritate a măsurilor legale, pentru:

1. revizuirea R.O.F/(ROI) în sensul că acesta trebuie să conțină obiectivul *școală cu toleranță zero la violență* și afișarea regulamentului revizuit pe pagina de internet a școlii;

2. funcționalitatea grupului de acțiune anti-bullying înființat la nivelul școlii și îndeplinirea atribuțiilor stabilite prin ordinul mai sus menționat; elaborarea și urmărirea modului de implementare a Planului anti-bullying la nivelul Școlii Gimnaziale Gimnaziale „Ing. Ghe Pănculescu” din Vălenii de Munte, având obiective raportate la cauzele fenomenului de violență psihologică – bullying identificate la nivelul acestei unități de învățământ;

3. programarea unor acțiuni de promovare a activităților de prevenire și combatere a tuturor formelor de bullying (atât în cadrul orelor de dirigiență, în cadrul ședințelor cu părinții), în vederea creșterii gradului de conștientizare în rândul elevilor a consecințelor grave ale actelor de violență, precum și prin acțiuni de colaborare cu alte autorități/specialiști precum poliție, jandarmerie, psihologi, etc.), inclusiv în anul școlar următor;

4. participarea cadrelor didactice la cursuri de formare în domeniul combaterii violenței și bullyingului și/sau solicitarea participării la astfel de cursuri; instruirea personalului didactic/didactic auxiliar și nedidactic cu privire la obligațiile ce le revin în domeniul apărării, protecției și promovării drepturilor copilului, stabilite prin Legea nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului, republicată, precum și cu privire la consecințele legale ale neîndeplinirii sau îndeplinirii necorespunzătoare ale acestora, cu accent pe art. 52 alin. 1 lit. h), (2¹), (2²), 4, art. 89;

5. respectarea art. 52 alin.(4) din Legea nr. 272/2004 și ale art. 4 alin. (2) din Anexa nr. 2 la Normele Metodologice de aplicare a prevederilor a art. 7 alin. (1¹), art. 56¹ și ale pct. 6¹ din anexa la Legea educației naționale nr. 1/2011, privind violența psihologică – bullying, aprobate prin Ordinul nr. 4343/2020 emis de Ministrul Educației și Cercetării Norme Metodologice din 2020, respectiv sesizarea D.G.A.S.P.C. Prahova, prin completarea și transmiterea fișei pentru semnalarea obligatorie, în toate cazurile de violență asupra copilului, inclusiv a violenței psihologice – bullying;

6. analizarea cu celeritate a actelor de violență/bullying asupra elevilor din cadrul clasei și luarea de către conducerea școlii a măsurilor necesare înlăturării acestora;

7. prelucrarea (la reluarea cursurilor școlare) procedurii operaționale privind prevenirea și combaterea violenței școlare în rândul cadrelor didactice, prin semnătură de luare la cunoștință, dar și a obligațiilor ce le revin potrivit R.O.F./R.O.I. și fișei postului;

8. continuarea activităților de consiliere de grup la clasa a -a dar și individuale de către reprezentantul Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională Prahova cu tematică referitoare la violența psihologică-bullying și consecințele acesteia (inclusiv în anul școlar următor); de asemenea, se va avea în vedere organizarea unor activități de consiliere și a cadrului didactic (diriginta clasei) în vederea îmbunătățirii relației cu părintele elevului, dar și pentru responsabilizarea cu privire la importanța unei comunicări eficiente cu părintele, bazate pe respect, inclusiv consilierea celorlalte cadre didactice;

9. informarea scrisă a părinților elevilor/reprezentanților legali ai elevilor (prin email sau prin poștă) cu privire la organizarea ședințelor cu părinții sau a altor evenimente organizate la clasă;

10. actualizarea paginii de internet a școlii prin afișarea Regulamentului de Organizare și Funcționare/R.O.I. revizuit, a Statutului elevului, aprobat prin Ordinul Ministrului Educației nr. 4742/2016, a Ordinului Ministrului Educației nr. 4343/2020 privind aprobarea Normelor metodologice de aplicare a prevederilor art. 7 alin. (1[^]), art. 56[^]1 și ale pct. 6[^]1 din anexa la Legea educației naționale nr. 1/2011, privind violența psihologică – bullying, precum și prelucrarea drepturilor și responsabilităților elevilor la începutul fiecărui an școlar, dar și periodic, în cadrul orelor de dirigiență.

II. Directorul Școlii Gimnaziale „Ing. Ghe Pănculescu” din Vălenii de Munte, județul Prahova va informa, până cel târziu la data de 30 iulie 2023, instituția Avocatul Poporului, prin Biroul Teritorial Ploiești (cu sediul în municipiul Ploiești, B-dul Republicii, nr. 2-4, intrarea H, et. I, cam. 155, județul Prahova, tel./fax 0244593227, e-mail avpprahova@avp.ro), cu privire la însușirea Recomandării și cu privire la măsurile dispuse, anexând copii ale documentelor care susțin adresa de însușire.

AVOCATUL POPORULUI,

RENATE WEBER



București, 2023

