

**INFORMARE**  
**ACTE NORMATIVE ADOPTATE CU INCIDENȚĂ ÎN MATERIA**  
**DREPTURILOR CETĂȚENILOR**

**15 septembrie 2023**

**✓ Hotărârea Camerei Deputaților nr. 52/2023 privind adoptarea opiniei referitoare la propunerea de Recomandare a Consiliului privind factorii favorizanți esențiali pentru succesul educației și formării digitale - COM (2023) 205, publicată în Monitorul Oficial 829/14.09.2023**

**→ Luând în considerare *Opinia nr. 4c-22/346, adoptată de Comisia pentru afaceri europene în ședința din 20 iunie 2023, Camera Deputaților:***

- 1.susține propunerea de Recomandare a Consiliului privind factorii favorizanți esențiali pentru succesul educației și formării digitale;
- 2.recomandă intensificarea dezbaterilor, consultărilor și schimburilor de experiență la nivelul Uniunii Europene, cu implicarea tuturor factorilor interesați, pentru însușirea competențelor de metodică a predării ce vizează formarea aptitudinilor necesare transformării digitale;
- 3.subliniază că pentru succesul procesului de integrare a tehnologiilor digitale în școli și universități în predarea tuturor materiilor este necesar un mecanism consolidat de menținere a legăturii cu cerințele pieței unice privind competențele și antreprenoriatul;
- 4.recomandă întărirea și adâncirea cooperării europene în domeniul educației și formării în perspectiva realizării și dezvoltării în continuare a spațiului european al educației, pentru a sprijini dezvoltarea sistemelor de educație și formare din statele membre în concordanță cu cerințele pieței unice;
- 5.recomandă încurajarea flexibilității și diversității politicilor întreprinse de statele membre pentru a sprijini educația și competențele digitale, prin intermediul Rețelei de servicii de consiliere privind educația digitală;
- 6.recomandă inițierea unor schimburi de experiență între statele membre pentru a identifica cele mai bune practici referitoare la implicarea și responsabilizarea părților interesate;

7.recomandă dezvoltarea în cadrul Grupului la nivel înalt pentru educația și competențele digitale a unei capacități de orientare a statelor membre în privința mijloacelor tehnice ce pot fi utilizate în educația digitală și a aplicațiilor dedicate, în ceea ce privește conținutul, abordările și instrumentele de predare și învățare, pentru a face astfel față ritmului rapid al schimbărilor tehnologice;

8.recomandă o consultare la nivelul Uniunii Europene a furnizorilor de servicii specifice pentru a identifica cele mai potrivite căi și mijloace de sporire a interoperabilității instrumentelor și platformelor digitale utilizate în învățare, în condiții de piață, prin intermediul unor noi instrumente, platforme și comunități care să răspundă necesităților regionale și locale;

9.subliniază că este necesară urmărirea unui nivel cât mai scăzut de birocratizare a utilizării tehnologiilor digitale în scopuri pedagogice în dezvoltarea și punerea în aplicare a strategiilor instituționale de educație digitală;

10.recomandă sprijinirea învățării autodidacte, a celei nonformale și valorificarea oportunităților oferite de cadrul strategic european al învățării de-a lungul vieții, pentru dezvoltarea profesională continuă a profesorilor și a altor specialiști implicați, în domeniul pedagogiei digitale;

11.subliniază că este necesară întărirea legăturii dintre conținutul programelor de învățământ, dezvoltarea profesională a profesorilor și soluțiile de învățare digitală disponibile sau în curs de pătrundere pe piață;

12.subliniază relevanța utilizării tehnologiilor digitale pentru a îmbunătăți accesibilitatea și calitatea predării și învățării pentru toate modalitățile de învățare și pentru toate categoriile de vârstă;

13.recomandă sprijinirea la nivelul Uniunii a mobilității tuturor celor implicați în utilizarea instrumentelor digitale pentru învățare;

14.recomandă abordarea distinctă a strategiilor necesare educației digitale în mediul rural defavorizat, cu acces redus la tehnologie și conectare;

15.recomandă adoptarea unei foi de parcurs orientative pentru încurajarea dezvoltării unui ecosistem de educație digitală de înaltă performanță la nivelul Uniunii Europene.

**v Hotărârea Camerei Deputaților nr. 53/2023 privind adoptarea opiniei referitoare la propunerea de Recomandare a Consiliului privind îmbunătățirea ofertei de competențe digitale în educație și formare - COM (2023) 206, publicat în Monitorul Oficial 829/14.09.2023**

**→ Luând în considerare Opinia nr. 4c-22/347, adoptată de Comisia pentru afaceri europene în ședința din 20 iunie 2023, Camera Deputaților:**

- 1.susține propunerea de Recomandare a Consiliului privind îmbunătățirea ofertei de competențe digitale în educație și formare;
- 2.subliniază că este necesară încurajarea dobândirii competențelor digitale prin învățare autodidactă, în afara sistemului de educație, precum și prin valorificarea ofertei și resurselor tuturor entităților relevante, cum ar fi muzee, cluburi și biblioteci sătești, organizații nonguvernamentale;
- 3.subliniază necesitatea elaborării unor orientări referitoare la diminuarea riscurilor pentru sănătate și pentru comportamentul social adecvat în cazul utilizării tehnologiilor digitale în educația timpurie;
- 4.recomandă continuarea eforturilor de organizare a procesului de învățământ pentru ca educația digitală să fie tratată într-o proporție cât mai ridicată ca un obiectiv transversal al reformelor sistemelor de învățământ, pentru a reflecta strategia Uniunii Europene ce vizează dezvoltarea societății digitale și consolidarea pieței unice;
- 5.recomandă ca furnizarea competențelor digitale să fie însoțită de actualizarea abordării disciplinelor STEM (Știință, Tehnologie, Inginerie și Matematică), pentru a se asigura aplicabilitatea îndemănrilor digitale însușite;
- 6.recomandă intensificarea eforturilor statelor membre pentru creșterea ofertei de cursuri de scurtă durată și a utilizării microcertificării;
- 7.recomandă extinderea cooperării dintre statele membre în ceea ce privește promovarea și furnizarea unei educații de calitate în domeniul informaticii în școli în ce privește stimularea legăturii dintre nevoile sectorului de afaceri și oferta de educație, în special în zonele rurale;
- 8.subliniază relevanța valorii adăugate a intenției Comisiei Europene de a sprijini și de a completa acțiunile statelor membre destinate dezvoltării tuturor nivelurilor de competențe digitale în educație, formare și învățare pe tot parcursul vieții;

9.propune consolidarea recomandărilor ce vizează dezvoltarea educației formale și nonformale la nivelul Uniunii Europene într-un document cuprinzător și accesibil atât experților și factorilor de decizie, cât și cetățenilor.