



Nr. 12655/14.12.2023

Către,

**AVOCATUL POPORULUI**  
București, str. George Vraca, nr. 8, Sector 1

Referitor *Recomandării nr. 152/30.10.2023*, înregistrată cu nr. 12655/2023, vă facem cunoscut următoarele :

- conform prevederilor art. 16, al. 1, lit. f) din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare, unitățile de învățământ special de stat au personalitate juridică, dacă se organizează și funcționează cu minimum 50 de elevi sau minimum 50 de elevi și/ sau preșcolari. Prin excepție de la prevederile alin. 1, unitățile de învățământ special, la cererea părinților/reprezentanților legali, pot funcționa cu personalitate juridică și cu efective mai mici de elevi (art. 16, alin. 4). De asemenea, la art. 23 alin. 1 lit. j) este precizat faptul că în învățământul special, formațiunile de studiu cuprind grupe sau clase, după cum urmează: pentru antepreșcolari cu sprijin de nivel I-II: grupa de sprijin special cuprinde, în medie, 6 copii, dar nu mai puțin de 5 și nu mai mult de 7, pentru beneficiarii primari cu sprijin special de nivel I-II: grupa/clasa de sprijin special cuprinde în medie 7 elevi, dar nu mai puțin de 6 și nu mai mult de 8, pentru antepreșcolari cu deficiențe grave de dezvoltare și preșcolari cu sprijin special de nivel III-IV: grupa/clasa cuprinde, în medie, 4 copii, dar nu mai puțin de 3 și nu mai mult de 5, pentru beneficiarii primari cu sprijin special de nivel III-IV: grupa/clasa cuprinde, în medie, 5 elevi, dar nu mai puțin de 4 și nu mai mult de 6;
- în vederea analizei detaliate a celor 42 de solicitări, au fost solicitate Centrului Județean de Resurse și de Asistență Educațională (CJRAE Cluj) informații privind orientarea școlară și profesională a acestor copii, CJRAE fiind instituția în care funcționează Comisia de Orientare Școlară și Profesională, care decide orientarea prin emiterea certificatului. Astfel, din cele 42 de solicitări depuse, 1 elev are orientare în învățământul special – școlarizare la domiciliu iar 8 elevi au orientare spre învățământul special – frecvență zi. Din cei 8 elevi, 3 elevi sunt școlarizați la *Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă Cluj-Napoca* (câte un elev în clasa I, a III-a și clasa a VI-a – toți fiind în clase cu elevi cu deficiențe severe, profunde și/sau asociate) și 5 elevi sunt școlarizați la Școala Profesională Specială *Samus Cluj-Napoca* (1 elev cu deficiențe severe, profunde și/sau asociate - clasa a X-a și 4 elevi cu deficiențe ușoare și moderate, câte unul în clasa a V-a, a VIII-a, și 2 elevi în clasa a VII-a);
- conform art. 69 alin. 2 din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare, *în învățământul preuniversitar obligatoriu, începând cu grupa mică din învățământul preșcolar, educația specială se va realiza în baza unui sistem de sprijin pe 4 niveluri, astfel: sprijin special de nivel I – bazal, sprijin special de nivel II – suplimentar, sprijin special de nivel III – intensiv, sprijin special de nivel IV - special. Al. 9: sprijinul special de nivel IV - special - reprezintă o formă de educație specială care se desfășoară în unități de*

---

Str. Arges nr. 24, Cluj - Napoca  
Tel: +40 (0) 264 590 778  
Fax: +40 (0) 264 592 832  
contact@isjcj.ro

*învățământ special. Preșcolarii/ elevii desfășoară activități de învățare, terapii educaționale complexe și integrate și terapii specifice din partea echipei multidisciplinare de profesori logopezi, profesori psihopedagogi și profesori kinetoterapeuți, implementate de către cadre didactice în unitățile de învățământ special, pentru preșcolarii/ elevii cu CES și /sau cu dizabilități ale căror obiective de creștere, dezvoltare sau învățare nu pot fi atinse prin alte măsuri de sprijin educațional incluziv. Din cele 4 niveluri de sprijin, doar nivelul 4 este cel realizat exclusiv în unități de învățământ special;*

- educația specială se organizează, în general, în unitatea de învățământ de proximitate a domiciliului elevului. În situația în care tipul de sprijin menționat la art. 69 nu se poate asigura în unitatea de învățământ din proximitatea domiciliului elevului, acestuia i se va atribui un loc la cea mai apropiată unitate de învățământ care asigură sprijinul necesar (art. 70 alin. 1);
- conform calendarului de punere în aplicare a dispozițiilor Legii învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare, cuprinse în Anexa 1 la Ordinul nr. 6072/2023 privind aprobarea unor măsuri tranzitorii aplicabile la nivelul sistemului național de învățământ preuniversitar și superior, data de 1 aprilie este termenul final de publicare a *Ordinului ministrului educației privind aprobarea metodologiei-cadru privind acordarea serviciilor educaționale și de asistență oferite beneficiarilor primari cu cerințe educaționale speciale, de stabilire a nivelului de sprijin necesar, precum și de implementare a planului individualizat de servicii* în care vor fi particularizate criteriile și repere metodologice referitoare la orientarea în învățământul de masă cu servicii de sprijin respectiv orientarea spre învățământul special a elevilor cu cerințe educaționale speciale.

Având în vedere cadrul legislativ invocat și datele statistice ale celor 42 de solicitanți, se constată că **nu se justifică** înființarea unei unități de învățământ special, cu personalitate juridică, la nivelul zonei Turda-Câmpia Turzii, pentru anul școlar 2023-2024.

**Inspector Școlar General,**

**Marinela Marc**



**Inspector Școlar General Adjunct,  
Anca Cristina Hodorogea**

**Consilier Juridic,  
Ovidiu Lateș**