



ROMÂNIA
Avocatul Poporului

Str. George Vraca nr. 8, Sector 1, București
www.avp.ro



Tel.: +40-21-312.71.01, Fax: +40-21-312.49.21, E-mail: avp@avp.ro
Tel. dispecerat: +40-21-312.71.34, E-mail: petitii@avp.ro

Doamnei prof. Paula – Andreea Vaida,
Director

ȘCOALA GIMNAZIALĂ „IULIU HAȚIEGANU” PANTICEU

Str. Principală, nr. 89, Comuna Panticeu

Cod poștal 407445, jud. Cluj

Telefon: 0264 227 842; scoalapanticeu2022@gmail.com



RECOMANDAREA

Nr. 104 din 2.IUL.2025 2025

referitoare la respectarea prevederilor art. 49 din Constituție

În temeiul dispozițiilor art. 14, art. 15 alin. (2) și art. 16 alin. (1) din Legea nr. 35/1997 privind organizarea și funcționarea instituției Avocatul Poporului, republicată, **Avocatul Poporului s-a sesizat din oficiu cu privire la o posibilă încălcare a prevederilor art. 22 și art. 49 din Constituția României**, în urma reportajelor publicate, în data de 16 aprilie 2025, pe mai multe portaluri de știri cluj24.ro, stirileprotv.ro, care prezentau situația unei minore, în vârstă de ani, victimă a abuzului sexual. Pentru verificarea situației minorei au fost solicitate informații de la Inspectoratul de Poliție Județean Cluj, Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului Cluj, Primăria Comunei Panticeu, jud. Cluj, Parchetul de pe lângă Judecătoria Dej și de la Școala Gimnazială „Iuliu Hațieganu” Panticeu, jud. Cluj.

Din informațiile și documentele comunicate de către **Școala Gimnazială „Iuliu Hațieganu” Panticeu** rezultă că în anul școlar 2024-2025, minora în vârstă de ani, este înscrisă în clasa a -a. La data de 02.06.2025, avea un număr de absențe nemotivate, care are ca efect acordarea calificativului ” ”, la purtare. Totodată minora se afla în pericol de corigență la materii. S-a luat legătura cu mama minorei, atât pe parcursul anului școlar, cât și la finalul fiecărui interval de învățare, prin adresă scrisă, aducându-se la cunoștința acesteia situația școlară a fiicei sale.

Eleva a frecvențat cursurile, cu excepția perioadei noiembrie 2024 - februarie 2025 când acestea au fost desfășurate în sistem online. Elevul i s-a pus la dispoziție o tabletă, a

primit sprijin din partea doamnei învățătoare pentru utilizarea acesteia, însă nu a participat la ore. Începând din luna martie 2025 mama a însoțit-o zilnic pe fiica sa pentru a se asigura că aceasta ajunge în siguranță la școală și acasă. De asemenea, doamna învățătoare apreciază are o colaborare foarte bună cu mama minorei.

Eleva nu înregistrează progres școlar din cauza dezinteresului acesteia pentru învățătură. În urma demersurilor realizate de doamna învățătoare, în relația cu familia minorei, s-a concluzionat că mama nu reușește să ia nicio măsură prin care să îmbunătățească interesul elevei pentru învățătură, aceasta neparticipând nici la orele remediale.

Eleva a repetat clasa pentru a oară din cauza dezinteresului pentru școală. Din observările la clasă, eleva nu a prezentat caracteristici specifice elevilor cu cerințe educaționale speciale.

Fratele acesteia, în vârstă de ani, este înscris în clasa a -a, în anul școlar 2024-2025. La data de 02.06.2025, avea un număr de absențe nemotivate, care are ca efect acordarea calificativului " ", la purtare. S-a luat legătura cu mama minorului, la finalul fiecărui interval de învățare prin adresă scrisă, aducându-se la cunoștința acesteia situația fiului său la învățătură.

În perioada aprilie-mai 2025 frecvența elevului la cursuri a fost foarte redusă. În această perioadă doamna învățătoare i-a solicitat mamei de mai multe ori prezența la școală deoarece copilul nu prezenta o stare de sănătate bună (). Mama s-a prezentat la școală precizând că îl va duce la medicul de familie, dar când doamna învățătoare a luat legătura cu medicul de familie al elevului, pentru a afla situația acestuia, i s-a comunicat faptul că mama nu s-a prezentat la cabinetul medical cu fiul său în perioada respectivă.

În ceea ce privește colaborarea mamei cu doamna învățătoare a minorului, se precizează că este una deficitară. Mama elevului nu participă la ședințele cu părinții, nu participă la orele de consiliere școlară desfășurate de doamna învățătoare, nu se implică în activitatea școlară a elevului, el prezentându-se la școală cu temele nerezolvate.

Unitatea de învățământ beneficiază de serviciile unui consilier școlar, care, în prezent, se află în concediul de îngrijire și creștere a copilului. În perioada în care consilierul își desfășura activitatea în unitatea de învățământ (până în luna aprilie 2025), nu s-a considerat necesară consilierea minorilor.

Totodată, conducerea unității de învățământ menționează că nu au fost sesizate suspiciuni de abuz/neglijență/violență asupra minorilor.

Având în vedere situația de fapt expusă, apreciem ca fiind incidente următoarele prevederi legale:

A) Legea nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului, republicată, cu modificările și completările ulterioare

- Art. 47 (1) Copilul are dreptul de a beneficia de un nivel de trai care să permită dezvoltarea sa fizică, mentală, spirituală, morală și socială. (2) *Părinților sau, după caz, reprezentanților legali, le revine responsabilitatea de a asigura cele mai bune condiții de viață necesare creșterii și dezvoltării copiilor; părinții sunt obligați să le asigure copiilor locuință, precum și condițiile necesare pentru creștere, educare, învățătură, pregătire profesională, precum și un mediu de viață sănătos.*

- art. 52 (4) Cadrele didactice au obligația de a referi centrelor județene de resurse și asistență educațională/Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională cazurile de abuz, **neglijare**, exploatare și orice altă formă de violență asupra copilului și **de a semnaliza serviciului public de asistență socială sau, după caz, direcției generale de asistență socială și protecția copilului, aceste cazuri.**

- Art. 89 (1) Copilul are dreptul de a fi protejat împotriva abuzului, neglijării, exploatării, traficului, migrației ilegale, răpirii, violenței, pornografiei prin internet, precum și a oricăror forme de violență, indiferent de mediul în care acesta se află: familie, instituții de învățământ, medicale, de protecție, medii de cercetare a infracțiunilor și de reabilitare/detenție, internet, mass-media, locuri de muncă, medii sportive, comunitate etc.

(2) Orice persoană fizică sau juridică, precum și copilul pot sesiza direcția generală de asistență socială și protecția copilului din județul/sectorul de domiciliu să ia măsurile corespunzătoare pentru a-l proteja împotriva oricăror forme de violență, inclusiv violență sexuală, vătămare sau de abuz fizic sau mental, de rele tratamente sau de exploatare, de abandon sau **neglijență**.

(3) **Angajații instituțiilor publice sau private care, prin natura profesiei, intră în contact cu copilul și au suspiciuni asupra unui posibil caz de abuz, neglijare sau rele tratamente au obligația de a sesiza de urgență direcția generală de asistență socială și protecția copilului.**

B) Legea nr. 198/2023 a învățământului preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare;

Art. 14 (1) Părinții sau reprezentantul legal au obligația să asigure participarea la cursuri a beneficiarului primar minor pe întreaga perioadă a învățământului obligatoriu. Nerespectarea prezentei obligații constituie contravenție și se sancționează potrivit dispozițiilor art. 148 alin. (1) lit. a).

(2) Statul sprijină părinții sau reprezentantul legal în vederea exercitării responsabilităților privind creșterea, îngrijirea, dezvoltarea și educarea copiilor. În acest scop, în unitățile de învățământ se organizează cursuri de educație parentală pentru formarea și

dezvoltarea abilităților parentale pentru părinți și reprezentanți legali ai beneficiarilor primari sau viitori părinți.

(7) Pentru sprijinirea părinților în asigurarea participării la cursuri a beneficiarului primar minor și a respectării contractului educațional, unitățile de învățământ preuniversitar pot solicita intervenția direcțiilor generale județene de asistență socială și protecția copilului/Direcției Municipiului București de Asistență Socială și Protecția Copilului ori a serviciilor publice de asistență socială.

Art. 67 (1) Statul garantează dreptul la o educație incluzivă de calitate tuturor beneficiarilor primari ai educației, respectând principiul incluziunii. Incluziunea pune accentul pe respectarea dreptului la educație al fiecărui copil și reprezintă procesul și măsurile complexe prin care sunt asigurate cadrul și condițiile pentru atingerea finalităților educaționale, dezvoltarea comportamentelor adaptative, dezvoltarea abilităților cognitive, construirea unor relații afective pozitive, asigurarea stării de bine, cu accent pe nevoile și pe particularitățile individuale ale fiecărui copil.

(2) Educația incluzivă vizează totalitatea beneficiarilor primari cu caracteristici, interese, abilități și nevoi de învățare unice, cu o atenție specială în ceea ce privește copiii expuși riscului de marginalizare, excludere sau de a avea rezultate școlare scăzute.

(3) Se consideră în risc de excludere școlară beneficiarii primari care sunt în risc de stigmatizare, discriminare, desconsiderare a identității lor culturale, segregare, abandon școlar și insucces școlar din cauza apartenenței lor la una sau mai multe categorii: statut social, economic sau cultural, minoritate națională, remigranți sau audienți, refugiați, zone rurale sau urbane marginalizate, copii cu cerințe educaționale speciale, copii cu dizabilități, copii separați temporar sau definitiv de părinți, gravide și mame minore, copii și tineri din cadrul comunităților de romi vulnerabile, copii și tineri din penitenciare, centre educative și centre de detenție, copii victime ale violenței, ale abuzului, neglijării sau ale exploatarei și ale oricărei forme de violență asupra lor, copii și tineri consumatori de droguri.

C) Regulamentul - Cadru din 2024 de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin Ordinul Ministerului Educației nr. 5726/2024

- **Art. 16 alin. (3)** În exercitarea atribuțiilor ce le revin, consiliile de administrație și directorii se consultă, după caz, cu toate organismele interesate: consiliul profesoral, personalul didactic auxiliar, personalul administrativ, Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC), Comisia pentru Formare și Dezvoltare în Cariera Didactică (CFDCD) și alte comisii constituite la nivelul unității de învățământ, consiliul școlar al elevilor, consiliul reprezentativ al părinților/reprezentanților legali și asociația de părinți, acolo unde există, **cu autoritățile administrației publice locale** și organizațiile sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de negociere colectivă învățământ preuniversitar.

precum și cu reprezentanții operatorilor economici implicați în susținerea învățământului profesional și tehnic, inclusiv dual, respectiv a învățământului tehnologic în sistem dual și/sau în desfășurarea instruirii practice a elevilor.

- **Art. 68 Profesorul diriginte are următoarele atribuții: pct. 4. informează:**

a) elevii și părinții sau reprezentanții legali despre prevederile regulamentului de organizare și funcționare a unităților de învățământ; c) părinții sau reprezentanții legali despre situația școlară, comportamentul elevilor, frecvența acestora la ore; informarea se realizează în cadrul întâlnirilor cu părinții sau reprezentanții legali, precum și în scris, ori de câte ori este nevoie; d) **părinții sau reprezentanții legali, în cazul în care elevul înregistrează absențe nemotivate; informarea se face în scris;** numărul acestora se stabilește prin regulamentul de organizare și funcționare a fiecărei unități de învățământ; e) părinții sau reprezentanții legali, în scris, referitor la sancționările disciplinare, neîncheierea situației școlare, situațiile de corigență sau repetenție; *Dispozițiile art. 68 se aplică în mod corespunzător și personalului didactic din învățământul preșcolar și primar.*

- **Art. 152 (1) Părinții/reprezentanții legali ai beneficiarului primar sunt parteneri educaționali principali ai unităților de învățământ.**

(3) Părinții/reprezentanții legali ai beneficiarului primar **au dreptul de a fi susținuți de sistemul de învățământ, pentru a se educa și a-și îmbunătăți aptitudinile ca parteneri în relația familie-școală.**

(4) Statul sprijină părinții/reprezentanții legali în vederea exercitării responsabilităților privind creșterea, îngrijirea, dezvoltarea și educarea beneficiarilor primari. În acest scop, în unitățile de învățământ se organizează cursuri de educație parentală pentru formarea și dezvoltarea abilităților parentale pentru părinți/reprezentanți legali ai beneficiarilor primari sau viitori părinți.

Îndatoririle părinților sau reprezentanților legali

Art. 157 (1) Potrivit prevederilor legale, părintele/reprezentantul legal are obligația de a asigura frecvența școlară a beneficiarului primar în învățământul obligatoriu și de a lua măsuri pentru școlarizarea acestuia până la finalizarea studiilor.

(2) Părinții/reprezentantul legal au obligația să asigure participarea la cursuri a beneficiarului primar minor pe întreaga perioadă a învățământului obligatoriu. Nerespectarea acestei obligații constituie contravenție și se sancționează conform prevederilor legale în vigoare.

(10) Părintele/reprezentantul legal al antepreșcolarului/preșcolarului sau al elevului din învățământul obligatoriu are obligația de a-l susține pe acesta în activitatea de învățare desfășurată, inclusiv în activitatea de învățare realizată prin intermediul tehnologiei și al

internetului, și de a colabora cu personalul unității de învățământ pentru desfășurarea în condiții optime a acestei activități.

D) Ordinul Ministerului Educației nr. 5805/2016 privind aprobarea metodologiei pentru evaluarea și intervenția integrată în vederea încadrării copiilor cu dizabilități în grad de handicap, a orientării școlare și profesionale a copiilor cu cerințe educaționale speciale, precum și în vederea abilitării și reabilitării copiilor cu dizabilități și/sau cerințe educaționale speciale

- **Art. 3 (1)** Dispozițiile prezentului ordin se aplică tuturor profesioniștilor care interacționează cu copii cu dizabilități și/sau CES menționați la art. 2, și anume: i) personalul din unitățile de învățământ;

- **Art. 5** În înțelesul prezentului ordin, termenii și expresiile folosite au următoarele semnificații: *m) necesitățile educaționale suplimentare care definesc CES reprezintă **nevoi identificate și observate, în dinamica dezvoltării copilului, de cadrul didactic care lucrează direct cu copilul, profesorul itinerant și de sprijin, alte cadre didactice, personalul serviciului de evaluare și orientare școlară și profesională, precum și de medicul de specialitate care pune diagnosticul potențial generator de deficiență/afectare și/sau dizabilitate sau diagnosticul de tulburare/dificultate de învățare.***

- **Art. 7 (1)** Procesul de evaluare a funcționării, dizabilității și CES la copii are drept scop menținerea, îmbunătățirea sau creșterea calității vieții copilului prin următoarele acțiuni interconectate:

- a) încadrarea în grad de handicap, care conferă drepturile prevăzute de legea specială;
- b) orientarea școlară și profesională, care asigură dreptul la educație;
- c) planificarea serviciilor de abilitare și reabilitare și/sau a serviciilor psihoeducaționale cu monitorizarea și reevaluarea periodică a progreselor înregistrate de copil, a eficienței beneficiilor, serviciilor, intervențiilor și a gradului de satisfacție a beneficiarilor.

(2) Evaluatorii din diverse sisteme implicate - de sănătate, educație, asistență socială etc. - colaborează și se completează, evitând suprapunerile și omisiunile din evaluare și asigurând o abordare holistică a copilului. Practic, indiferent la care dintre profesioniști apelează inițial părintele/reprezentantul legal, profesionistul în cauză va solicita evaluarea complementară din partea celorlalți profesioniști, cu scopul realizării evaluării multidisciplinare și, ulterior, a evaluării complexe.

Pentru asigurarea unei intervenții prompte și eficiente în interesul copilului, obligația prevăzută de Legea nr. 272/2004, cu modificările ulterioare va fi promovată la nivelul tuturor instituțiilor care interacționează cu copilul, ca și procedura de semnalare a acestor situații și de colaborare constantă cu instituțiile abilitate. Este deosebit de important să fie puse la îndemâna acestor persoane instrumentele care să le permită identificarea corespunzătoare a

posibilelor cazuri de neglijare/abuz/violență asupra copilului, respectiv a situațiilor de vulnerabilitate în care se poate afla copilul, precum și posibilități de consultare promptă a altor experți/specialiști (psihologi, medici, juriști) în cazul în care suspectează că un copil este victimă, colaborarea dintre profesioniști fiind esențială.

În temeiul prevederilor art. 59 din Constituția României coroborat cu art. 15 alin. (1) lit. f), art. 24 din Legea nr. 35/1997 privind organizarea și funcționarea instituției Avocatul Poporului, republicată, pentru realizarea scopului constituțional și legal al instituției Avocatul Poporului și anume, apărarea drepturilor și libertăților persoanelor fizice în raporturile acestora cu autoritățile publice, Avocatul Poporului emite prezenta:

RECOMANDARE

Directorul Școlii Gimnaziale "Tuliu Hațieganu" Panticeu, județul Cluj, în exercitarea atribuțiilor conferite de dispozițiile legale în vigoare va dispune măsurile necesare pentru:

a) Realizarea unei comunicări eficiente cu părinții elevilor și , în scris, în vederea conștientizării obligațiilor pe care aceștia le au, în calitate de părinți, în raport cu unitatea de învățământ, în vederea respectării dreptului la învățătură a minorilor aflați în întreținerea lor;

b) Eficientizarea colaborării cu reprezentanții autorității publice locale în ceea ce privește susținerea familiei și a minorilor, respectiv sesizarea compartimentului de asistență socială din cadrul Primăriei Comunei Panticeu, conform prevederilor art. 52 alin. 4 din Legea nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului, republicată, cu modificările și completările ulterioare, după caz; solicitarea sprijinului autorității publice locale, inclusiv în ceea ce privește responsabilizarea părinților cu privire la obligațiile pe care le au în raport cu unitatea de învățământ;

c) Analizarea situației elevilor și din prisma necesității îndrumării acestora în vederea obținerii Certificatului de Orientare Școlară, potrivit art. 5 lit. m) din Ordinul nr. 5805/2016 privind aprobarea metodologiei pentru evaluarea și intervenția integrată în vederea încadrării copiilor cu dizabilități în grad de handicap, a orientării școlare și profesionale a copiilor cu cerințe educaționale speciale, precum și în vederea abilitării și reabilitării copiilor cu dizabilități și/sau cerințe educaționale speciale; acordarea suportului necesar părinților, în efectuarea demersurilor, după caz;

d) Instruirea personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic, cu privire la obligațiile legale în domeniul apărării, protecției și promovării drepturilor copilului, în

special cu privire la dispozițiile cuprinse în Legea nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului, republicată, cu modificările și completările ulterioare, cu precădere a dispozițiilor art. 89 alin. (3) potrivit cărora angajații instituțiilor publice sau private care, prin natura profesiei, intră în contact cu copilul și au suspiciuni asupra unui posibil caz de abuz, neglijare sau rele tratamente au obligația de a sesiza de urgență direcția generală de asistență socială și protecția copilului;

e) Respectarea obligației legale de a sesiza, imediat, primăria de la domiciliul familiei sau Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului Cluj de fiecare dată când există suspiciuni în legătură cu o situație de abuz, de neglijare sau de înstrăinare părintească în cazul minorilor înscrși la unitatea de învățământ.

Directorul Școlii Gimnaziale "Tuliu Hațieganu" Panticeu, județul Cluj va informa Avocatul Poporului – Biroul Teritorial Cluj-Napoca (Str. Moșilor, nr.18, mun. Cluj-Napoca, jud. Cluj; tel./fax: 0264/591.561, e-mail: avpcluj@avp.ro), în termen de 30 de zile, cu privire la însușirea Recomandării și cu privire la măsurile dispuse.

Cu deosebită considerație,

AVOCATUL POPORULUI

Renate Weber



Instituția Avocatul Poporului, cu sediul precizat în antet, vă prelucurează datele personale în baza reglementărilor legale aplicabile în domeniul specific de activitate. Scopul prelucrării este de îndeplinire a unei sarcini care servește unui interes public sau care rezultă din exercitarea autorității publice cu care este investit operatorul. În exercitarea atribuțiilor avute, prelucrarea datelor cu caracter personal de către instituția Avocatul Poporului se circumscribează situației definite de art. 6 alin. 1) lit. e) din Regulamentul UE nr. 679 din 27 aprilie 2016, în limitele atribuțiilor și obligațiilor legale cu respectarea aplicării legislației privind protecția datelor personale. Datele personale sunt obținute din corespondența transmisă de dumneavoastră instituției noastre, fie în cadrul audiențelor sau al serviciului de dispecerat, precum și de la autorități publice sau din consultarea bazelor de date publice. Datele personale pot fi dezvăluite către alte autorități sau instituții publice ori către autorități cu care instituția Avocatul Poporului cooperează în vederea îndeplinirii atribuțiilor sale legale. În cazul în care nu doriți ca anumite date personale să fie folosite, aveți posibilitatea de a vă exercita dreptul de opoziție, în condițiile prevăzute de art. 21 din RGPD. Datele dumneavoastră personale sunt cotate pe perioada necesară efectuării tuturor demersurilor întreprinse pentru susținerea activităților domeniilor de activitate/serviciilor/birourilor/birourilor teritoriale/centrelor zonale din cadrul Instituției Avocatul Poporului: de relații publice, petiționare, formulare de puncte de vedere, organizare, derulare evenimente, soluționarea acțiunilor de către instanțele de judecată competente, îndeplinirea atribuțiilor legale de vizite, soluționare a petițiilor, înregistrarea și soluționarea notificărilor de încălcare a securității datelor cu caracter personal, precum și înregistrarea formularelor de dezbatere responsabil cu protecția datelor, după care vor fi arhivate potrivit legislației aplicabile. Persoanele ale căror date personale sunt prelucrate de către Instituția Avocatul Poporului pot să își exercite drepturile de acces la date, de rectificare, ștergere, restricționare, în conformitate cu dispozițiile art. 15-19 din RGPD, precum și dreptul de a depune o plângere la ANSPDCP pentru modul de soluționare a cererilor de exercitare a acestor drepturi, printr-o cerere trimisă prin poștă la sediul ANSPDCP sau la adresa avp@avp.ro sau la adresa www.avp.ro. Mai multe informații privind prelucrarea datelor dvs. cu caracter personal puteți consulta pe site-ul www.avp.ro, secțiunea Protecția datelor cu caracter personal.