



ROMÂNIA
Avocatul Poporului

Str. George Vraça nr. 8, Sector 1, București
www.avp.ro



Tel.: +40-21-312.71.01, Fax: +40-21-312.49.21, E-mail: avp@avp.ro
Tel. dispecerat: +40-21-312.71.34. E-mail: petitii@avp.ro

Domnului Teodor Bara

Director,

ȘCOALA GIMNAZIALĂ FRATA, JUDEȚUL CLUJ

Tel./ Fax: 0264 282489, e-mail: scgimnazialafrata@gmail.com

Com. Frata, str. Principală, nr. 413

Cod. 407285



RECOMANDAREA

Nr. 216 din 23 DEC 2025

referitoare la respectarea prevederilor art. 49 din Constituție

În contextul prevederilor 22 (dreptul la viață și la integritate fizică și psihică) și art. 49 (protecția copiilor și a tinerilor) din Constituția României, *Avocatul Poporului s-a sesizat din oficiu*, în vederea verificării situației unei minore în vârstă de ani, din comuna Frata, elevă în clasa a a, care, în data de 23 septembrie a.c., în pauza dintre ore, a fost victima violențelor fizice din partea unui coleg, în cadrul Școlii Gimnaziale Frata, județul Cluj.

În instrumentarea sesizării din oficiu au fost solicitate date de Școala Gimnazială Frata, jud. Cluj, Primăria comunei Frata, județul Cluj, Inspectoratul de Poliție Județean Cluj și de la Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului Cluj.

Din analiza informațiilor și documentele transmise de către instituțiile sesizate se pot concluziona:

Incidentul este confirmat ca faptă de violență între doi elevi, fiind în prezent cercetat de organele de cercetare penală, fără dovezi de motivație discriminatorie sau antecedente comportamentale ale presupusului agresor. Școala și instituțiile abilitate au acționat procedural, urmare a incidentului, însă împrejurările exacte ale producerii faptei rămân neclare, iar reacția familiei victimei a fost întârziată și neuniformă.

Întrucât eleva nu a revenit la cursuri, ca urmare a impactului emoțional rezultat ca urmare a incidentului, s-a impus continuarea demersurilor și verificarea situației școlare a minorei, sens în care a fost solicitată inclusiv întocmirea Fișei psihopedagogice.

În interesul elevei, la nivelul unității de învățământ a fost întocmit un Raport privind modalitatea de intervenție la clasă în vederea prevenirii revictimizării.

Din analiza Fișei psihopedagogice rezultă că, eleva prezintă și , cu pentru nivelul clasei asociate cu , și indicând posibile cerințe educative speciale. Deși starea de sănătate fizică este bună, lipsa evaluărilor de specialitate (psihologică și logopedică) și refuzul inițial al părinților de a urma recomandările specialiștilor au întârziat intervenția timpurie necesară. Relațional, eleva este sociabilă, acceptată de colectiv și prezintă interes fluctuant pentru activitățile școlare, cu motivație preponderent extrinsecă și nevoie constantă de sprijin individual.

Concluzii – Eleva revine la cursuri în data de 9 octombrie 2025, urmare a incidentului din data de 23 septembrie 2025; Dintr-un număr de 12 calificative, exceptând calificativul acordat pentru purtare (foarte bine), **4 – suficient** (

), **4 – insuficient** (

engleză), **3 – bine** (

foarte bine -

); înregistrează 1 absență nemotivată;

Dificultățile școlare ale elevei sunt generate de un cumul de factori: traseu educațional deficitar (frecvență sporadică la grădiniță, nepromovarea clasei pregătitoare), posibile întârzieri în dezvoltarea cognitivă și de limbaj, precum și implicarea parentală insuficientă și inconsecventă în procesul educațional. Deși părinții asigură nevoile de bază ale copilului, lipsa acceptării problemelor educaționale și rezistența la colaborare cu școala și specialiștii au contribuit la stagnarea progresului. Se impune de urgență evaluare complexă, curriculum adaptat, intervenție logopedică și consiliere psihologică, alături de un parteneriat real și constant cu familia, pentru a preveni accentuarea decalajelor și riscul de excluziune școlară.

Având în vedere nivelul al achizițiilor școlare, dificultățile și de , precum și progresul extrem de lent, se impune cu prioritate orientarea școlară a elevei către o formă de școlarizare adaptată cerințelor sale educative speciale.

Raportat la informațiile furnizate, se conturează o posibilă situație de neglijare educațională, manifestată prin refuzul repetat al părinților de a urma recomandările de evaluare și intervenție de specialitate, lipsa implicării constante în sprijinirea procesului de învățare și întârzierea accesului copilului la servicii educaționale adecvate nevoilor sale, în înțelesul prevederilor art. 94 și art. 95 din Legea nr. 272/2004, republicată.

Având în vedere situația de fapt expusă, apreciem ca fiind incidente următoarele prevederi legale:

A) Legea nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului, republicată, cu modificările și completările ulterioare

- Art. 47 (1) Copilul are dreptul de a beneficia de un nivel de trai care să permită dezvoltarea sa fizică, mentală, spirituală, morală și socială. (2) *Părinților sau, după caz, reprezentanților legali, le revine responsabilitatea de a asigura cele mai bune condiții de viață necesare creșterii și dezvoltării copiilor; părinții sunt obligați să le asigure copiilor locuință, precum și condițiile necesare pentru creștere, educare, învățatură, pregătire profesională, precum și un mediu de viață sănătos.*

- art. 52 (4) Cadrele didactice au obligația de a referi centrelor județene de resurse și asistență educațională/Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională cazurile de abuz, neglijare, exploatare și orice altă formă de violență asupra copilului și de a semuala serviciului public de asistență socială sau, după caz, direcției generale de asistență socială și protecția copilului, aceste cazuri.

- Art. 89 (1) Copilul are dreptul de a fi protejat împotriva abuzului, neglijării, exploatarei, traficului, migrației ilegale, răpirii, violenței, pornografiei prin internet, precum și a oricăror forme de violență, indiferent de mediul în care acesta se află: familie, instituții de învățământ, medicale, de protecție, medii de cercetare a infracțiunilor și de reabilitare/detenențe, internet, mass-media, locuri de muncă, medii sportive, comunitate etc.

(2) Orice persoană fizică sau juridică, precum și copilul pot sesiza direcția generală de asistență socială și protecția copilului din județul/sectorul de domiciliu să ia măsurile corespunzătoare pentru a-l proteja împotriva oricăror forme de violență, inclusiv violență sexuală, vătămare sau de abuz fizic sau mental, de rele tratamente sau de exploatare, de abandon sau neglijență.

(3) Angajații instituțiilor publice sau private care, prin natura profesiei, intră în contact cu copilul și au suspiciuni asupra unui posibil caz de abuz, neglijare sau rele tratamente au obligația de a sesiza de urgență direcția generală de asistență socială și protecția copilului.

B) Legea nr. 198/2023 a învățământului preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare;

Art. 14 (1) Părinții sau reprezentantul legal au obligația să asigure participarea la cursuri a beneficiarului primar minor pe întreaga perioadă a învățământului obligatoriu. Nerespectarea prezentei obligații constituie contravenție și se sancționează potrivit dispozițiilor art. 148 alin. (1) lit. a).

(2) Statul sprijină părinții sau reprezentantul legal în vederea exercitării responsabilităților privind creșterea, îngrijirea, dezvoltarea și educarea copiilor. În acest scop, în unitățile de învățământ se organizează cursuri de educație parentală pentru formarea și dezvoltarea abilităților parentale pentru părinți și reprezentanți legali ai beneficiarilor primari sau viitori părinți.

(7) Pentru sprijinirea părinților în asigurarea participării la cursuri a beneficiarului primar minor și a respectării contractului educațional, unitățile de învățământ preuniversitar pot solicita intervenția direcțiilor generale județene de asistență socială și protecția copilului/Direcției Municipiului București de Asistență Socială și Protecția Copilului ori a serviciilor publice de asistență socială.

Art. 67 (1) Statul garantează dreptul la o educație incluzivă de calitate tuturor beneficiarilor primari ai educației, respectând principiul incluziunii. Incluziunea pune accentul pe respectarea dreptului la educație al fiecărui copil și reprezintă procesul și măsurile complexe prin care sunt asigurate cadrul și condițiile pentru atingerea finalităților educaționale, dezvoltarea comportamentelor adaptative, dezvoltarea abilităților cognitive, construirea unor relații afective pozitive, asigurarea stării de bine, cu accent pe nevoile și pe particularitățile individuale ale fiecărui copil.

(2) Educația incluzivă vizează totalitatea beneficiarilor primari cu caracteristici, interese, abilități și nevoi de învățare unice, cu o atenție specială în ceea ce privește copiii expuși riscului de marginalizare, excludere sau de a avea rezultate școlare scăzute.

D) Ordinul Ministerului Educației nr. 5805/2016 privind aprobarea metodologiei pentru evaluarea și intervenția integrată în vederea încadrării copiilor cu dizabilități în grad de handicap, a orientării școlare și profesionale a copiilor cu cerințe educaționale speciale, precum și în vederea abilitării și reabilitării copiilor cu dizabilități și/sau cerințe educaționale speciale

- **Art. 3 (1)** Dispozițiile prezentului ordin se aplică tuturor profesioniștilor care interacționează cu copii cu dizabilități și/sau CES menționați la art. 2, și anume: i) personalul din unitățile de învățământ;

- **Art. 5** În înțelesul prezentului ordin, termenii și expresiile folosite au următoarele semnificații: m) *necesitățile educaționale suplimentare care definesc CES reprezintă nevoi identificate și observate, în dinamica dezvoltării copilului, de cadrul didactic care lucrează direct cu copilul, profesorul itinerant și de sprijin, alte cadre didactice, personalul serviciului de evaluare și orientare școlară și profesională, precum și de medicul de specialitate care pune diagnosticul potențial generator de deficiență/afectare și/sau dizabilitate sau diagnosticul de tulburare/dificultate de învățare.*

- **Art. 14- (1)** Orice profesionist care interacționează cu un copil cu dizabilități și/sau CES, de exemplu cadrul didactic, consilierul școlar, profesorul itinerant și de sprijin, psihologul, medicul de familie, asistentul social, asistentul medical comunitar, mediatorul școlar, preotul, membrii structurilor comunitare consultative și alții, **are obligația de a informa familia și de a semnala situația acestuia SPAS/DGASPC de sector, dacă copilul nu este deja încadrat în grad de handicap sau orientat școlar/profesional, astfel încât acesta să beneficieze de diagnostic precoce și intervenție timpurie.**

- **Art. 17 (1)** Evaluarea inițială se realizează de către SPAS/DGASPC de sector în contextul familial al copilului, respectiv printr-o vizită la domiciliul acestuia. Ea se aplică numai copiilor care nu au certificate de încadrare în grad de handicap și/sau de orientare școlară și profesională.

- **Art. 45 (2)** Cererea semnată de părinți/reprezentantul legal împreună cu documentele menționate la alin. (1) **pot fi depuse de unitatea de învățământ în condițiile obținerii acordului în scris al părinților/reprezentantului legal.**

În temeiul prevederilor art. 59 din Constituția României coroborat cu art. 15 alin. (1) lit. f), art. 24 din Legea nr. 35/1997 privind organizarea și funcționarea instituției Avocatul Poporului, republicată, pentru realizarea scopului constituțional și legal al instituției Avocatul Poporului și anume, apărarea drepturilor și libertăților persoanelor fizice în raporturile acestora cu autoritățile publice, Avocatul Poporului emite prezenta:

RECOMANDARE

Directorul Școlii Gimnaziale Frata, județul Cluj, în exercitarea atribuțiilor conferite de dispozițiile legale în vigoare va dispune măsurile necesare pentru:

- Analizarea la nivelul unității de învățământ, împreună cu cadrul didactic de la clasă și consilierul școlar, pornind de la Fișa psihopedagogică întocmită pentru eleva

, clasa a, a situației școlare a elevei, din prisma necesității îndrumării în vederea obținerii Certificatului de orientare școlară, potrivit art. 5 lit. m) din Ordinul nr. 5805/2016;

- Acordarea suportului necesar părinților/reprezentanților legali ai elevei, în efectuarea demersurilor necesare obținerii Certificatului de orientare școlară, cu aplicarea prevederilor art. 45 din Ordinul nr. 5805/2016;

- Realizarea unei comunicări eficiente cu părinții elevei, în scris, în vederea conștientizării obligațiilor pe care aceștia le au, în calitate de părinți, în raport cu unitatea de învățământ, în vederea respectării dreptului la învățătură a minorei;

- Eficientizarea colaborării cu reprezentanții autorității publice locale în ceea ce privește susținerea familiei și a minorei, respectiv sesizarea compartimentului de asistență socială din cadrul Primăriei Comunei Frata, conform prevederilor art. 52 alin. 4 din Legea nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului, republicată, cu modificările și completările ulterioare, raportat și la prevederile art. 14 alin.1 din Ordinul nr. 5805/2016; solicitarea sprijinului autorității publice locale, inclusiv în ceea ce privește responsabilizarea părinților cu privire la obligațiile pe care le au în raport cu unitatea de învățământ;

- Sesizarea Direcției Generale de Asistență Socială și Protecția Copilului și/sau serviciul de asistență socială din cadrul primăriei de domiciliu, de fiecare dată când, în desfășurarea activității, există suspiciuni asupra unui posibil caz de abuz, neglijare, rele tratamente și/sau situație de vulnerabilitate dată de comportamentul delicvent al minorilor, prin raportare la prevederile Legii nr. 272/2004.

Directorul Școlii Gimnaziale Frata, județul Cluj va informa Avocatul Poporului – Biroul Teritorial Cluj-Napoca (Str. Moșilor, nr.18, mun. Cluj-Napoca, jud. Cluj; tel./fax: 0264/591.561, e-mail: avpcluj@avp.ro), în termen de 30 de zile, cu privire la însușirea Recomandării și cu privire la măsurile dispuse.

Cu deosebită considerație.

AVOCATUL POPORULUI



Renate Weber

Instituția Avocatul Poporului, cu sediul precizat în antet, vă prelucerează datele personale în baza reglementărilor legale aplicabile în domeniul specific de activitate. Scopul prelucrării este de îndeplinire a unei sarcini care servește unui interes public sau care rezultă din exercitarea autorității publice cu care este învestit operatorul. În exercitarea atribuțiilor avute, prelucrarea datelor cu caracter personal de către instituția Avocatul Poporului se circumscribează situației definite de art. 6 alin. 1) lit. e) din Regulamentul UE nr. 679 din 27 aprilie 2016 în limitele atribuțiilor și obligațiilor legale cu respectarea aplicării legislației privind protecția datelor personale. Datele personale sunt obținute din corespondența transmisă de dumneavoastră instituției noastre, fie în cadrul audiențelor sau al serviciului de dispecerat, precum și de la autorități publice sau din consultarea bazelor de date publice. Datele personale pot fi dezvăluite către alte autorități sau instituții publice ori către autorități cu care instituția Avocatul Poporului cooperează în vederea îndeplinirii atribuțiilor sale legale. În cazul în care nu doriți ca anumite date personale să fie dezvăluite, aveți posibilitatea de a vă exercita dreptul de opoziție, în condițiile prevăzute de art. 21 din RGPD. Datele dumneavoastră personale sunt stocate pe perioada necesară efectuării tuturor demersurilor întreprinse pentru susținerea activităților domeniilor de activitate/serviciilor/birourilor/birourilor teritoriale/centrelor zonale din cadrul Instituției Avocatul Poporului de relații publice, petiționare, formulare de puncte de vedere, organizare, derulare evenimente, soluționarea acțiunilor de către instanțele de judecată competente, îndeplinirea atribuțiilor legale de vizite, soluționare a petițiilor, înregistrarea și soluționarea notificărilor de încălcare a securității datelor cu caracter personal, precum și înregistrarea formularelor de declarare responsabil cu protecția datelor, după care vor fi arhivate potrivit legislației aplicabile. Persoanele ale căror date personale sunt prelucrate de către Instituția Avocatul Poporului pot să își exercite drepturile de acces la date, de rectificare, ștergere, restricționare, în conformitate cu dispozițiile art. 15-19 din RGPD, precum și dreptul de a depune o plângere la ANSPDCP pentru modul de soluționare a cererilor de exercitare a acestor drepturi, printr-o cerere trimisă prin poștă la sediul ANSPDCP sau la adresa anspdcp@anspdcp.ro. Mai multe informații privind prelucrarea datelor dvs. cu caracter personal puteți consulta pe site-ul www.avp.ro, secțiunea *Principiul datelor cu caracter personal*.