



Doamnei prof. Emilia Andreieș,

Director

COLEGIUL NAȚIONAL "GHEORGHE ȘINCAI" CLUJ-NAPOCA

Str. Avram Iancu 33, 400394 Cluj-Napoca, jud. Cluj

Tel.: +40 264 592 951; Email: sincaicn@yahoo.com

AVOCATUL POPORULUI
REGISTRATURĂ GENERALĂ
IEȘIRE Nr. 6149 / 17 FEB 2026

RECOMANDAREA

Nr. 27 din 17 FEB 2026 2026

referitoare la respectarea prevederilor art. 49 din Constituție

Prin petiția înregistrată la Avocatul Poporului – Biroul Teritorial Cluj-Napoca, cu nr. 42498 din data de 16 decembrie 2025, domnul _____ cu domiciliul în localitatea _____

Str. _____, Nr. _____, Ap. _____, jud. Cluj, în calitate de tată al minorului _____

, înscris în clasa a _____ a la Colegiul Național "Gheorghe Șincai" din Cluj-Napoca a sesizat instituția cu privire la încălcarea drepturilor fiului său și ale sale, respectiv a dreptului la o decizie corectă, imparțială și echitabilă în urma incidentului care a avut loc în data de 26.09.2025 și a dreptului de a vizualiza înregistrările audio-video din data de 26.09.2025 (când a avut loc incidentul). Totodată tatăl reclamă discriminarea, hărțuirea, bullying-ul, intimidarea și încălcarea principiului egalității de șanse în cazul fiului său.

Pentru verificarea aspectelor sesizate instituția Avocatul Poporului s-a adresat Colegiului Național "Gheorghe Șincai" Cluj-Napoca, Inspectoratului Școlar Județean Cluj și Direcției Generale de Asistență Socială și Protecția Copilului Cluj, iar în data de 5 februarie 2026 a fost realizată o anchetă la Colegiul Național "Gheorghe Șincai" Cluj-Napoca.

În urma analizei informațiilor detaliate și a documentelor comunicate de către unitatea de învățământ, Inspectoratul Școlar Județean Cluj, Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului Cluj coroborate cu documentele anexate petiției se conturează următoarele concluzii:

1. În urma incidentului violent petrecut, în data de 26.09.2025, doamna dirigintă a discutat imediat cu ambii elevi implicați, a recomandat prezentarea unuia dintre ei la cabinetul medical școlar, a anunțat conducerea unității de învățământ și a părinților elevilor. Ulterior, s-a procedat la cercetarea evenimentului, fiind întocmită inclusiv Fișa de management al

cazurilor de violență în școală (anexa 4 la Ordinul nr/ 6235/2023), însă fără a fi sesizat Inspectoratul de Poliție Județean Cluj și Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului Cluj.

Conform art. 89 din Legea nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului, republicată, cu modificările și completările ulterioare:

”(1) Copilul are dreptul de a fi protejat împotriva abuzului, neglijării, exploatării, traficului, migrației ilegale, răpirii, violenței, pornografiei prin internet, precum și a oricăror forme de violență, indiferent de mediul în care acesta se află: familie, instituții de învățământ, medicale, de protecție, medii de cercetare a infracțiunilor și de reabilitare/detenție, internet, mass-media, locuri de muncă, medii sportive, comunitate etc.

(2) Orice persoană fizică sau juridică, precum și copilul pot sesiza direcția generală de asistență socială și protecția copilului din județul/sectorul de domiciliu să ia măsurile corespunzătoare pentru a-l proteja împotriva oricăror forme de violență, inclusiv violență sexuală, vătămare sau de abuz fizic sau mental, de rele tratamente sau de exploatare, de abandon sau neglijență.

(3) Angajații instituțiilor publice sau private care, prin natura profesiei, intră în contact cu copilul și au suspiciuni asupra unui posibil caz de abuz, neglijare sau rele tratamente au obligația de a sesiza de urgență direcția generală de asistență socială și protecția copilului.”

În acest sens art. 5.1 din Ordinul nr. 6235/2023 pentru aprobarea Procedurii privind managementul cazurilor de violență asupra antepreșcolarilor/preșcolarilor/elevilor și personalului unității de învățământ, precum și al altor situații corelate în mediul școlar și al suspiciunii de violență asupra copiilor în afara mediului școlar stabilește:

”Fără a se considera o enumerare exhaustivă, se consideră forme grave de violență între copii următoarele:

- alte forme de abuz fizic: lovirea, aruncarea cu obiecte, imobilizarea copilului, obligarea copiilor cu alergii alimentare sau intoleranțe alimentare de a mânca/ingera alimente declanșatoare de reacții alergice sau la care copilul dezvoltă intoleranțe alimentare. Se încadrează în noțiunea de formă de abuz fizic și disimularea că un aliment nu prezintă risc și păcălirea antepreșcolarilor/preșcolarilor/elevilor în acest sens;

*- alte forme de abuz psihologic: **bullyingul** și cyberbullyingul, semnele obscene, injuriile și **jignirile**, calomnia, terorizarea.*

Același act normativ prevede, în cuprinsul art. 5.5. *”Dacă există suspiciunea săvârșirii unei fapte prevăzute de legea penală și, până la momentul respectiv, nu a fost sesizat serviciul unic de urgență 112, **directorul UIP sesizează verbal și în regim de urgență dispeceratul de poliție.** Până la sosirea poliției, directorul UIP izolează, pe cât posibil, locul săvârșirii faptei (limitează accesul persoanelor în câmpul faptei) și asigură conservarea*

probelor existente (nu ridică/nu permite ridicarea obiectelor folosite pentru săvârșirea faptei).

5.6. Directorul UIP informează verbal și în regim de urgență părinții/reprezentanții legali ai elevilor implicați (în principal victima/victime și autorul/autorii) și le solicită să se prezinte la școală pentru gestionarea situației, în interesul superior al copilului.

5.7. Dacă este implicat un minor, directorul UIP sesizează de urgență cazul grav de violență la 119 (DGASPC)."

Totodată, în orice situație de violență este obligatorie sesizarea Comisiei pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și a discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității (CPEV). "În paralel cu managementul de caz, directorul UIP convoacă și solicită CPEV să analizeze factorii care au condus la săvârșirea faptelor, să revizuiască Planul de prevenire și reducere a violenței al UIP, dacă este cazul, și să inițieze activități de prevenire la nivelul UIP." (art. 3.14.din Ordinul nr. 6235/2023)

II. În urma cercetării amănunțite a incidentului violent s-a conchis că nu se confirmă susținerile conform cărora factorul declanșator al conflictului ar fi fost pretinse acte de bullying. În plus, se reține că atare acte de bullying nu au fost sesizate către școală anterior datei de 26.09.2025. Bullying-ul reprezintă cea mai comună formă de violență care se manifestă în interacțiunile dintre copii și adolescenți pe parcursul anilor de școală. Prin multitudinea de forme în care se manifestă, acest fenomen compromite dreptul copiilor la educație și influențează parcursul vieții tuturor copiilor implicați, indiferent de rolul pe care aceștia îl joacă. Orice proces de intervenție începe cu identificarea corectă a situației.

În acest sens, Ordinul nr. 6235/2023 pentru aprobarea Procedurii privind managementul cazurilor de violență asupra antepreșcolarilor/ preșcolarilor/elevilor și personalului unității de învățământ, precum și al altor situații corelate în mediul școlar și al suspiciunii de violență asupra copiilor în afara mediului școlar stabilește, în mod expres:

"Art. 3.3. În identificarea cazurilor de bullying și cyberbullying, personalul UIP și elevii utilizează fișa de identificare din anexa nr. 3."

Reglementarea legală are caracter obligatoriu, prin urmare orice cercetare a unei suspiciuni de bullying este necesar să pornească de la fișa de identificare.

III. În ceea ce privește sancțiunea aplicată în urma incidentului violent, potrivit dispozițiilor Legii nr. 198/2023 a învățământului preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare:

"Art. 107 (6) Toate sancțiunile aplicate se comunică individual, în scris, atât elevilor, cât și părinților/tutorilor legali. Sancțiunea se aplică din momentul comunicării acesteia sau ulterior, după caz."

Mai mult, **Ordinul Ministerului Educației nr. 5707/2024 privind aprobarea Statutului elevului** statuează :

"Art. 16 (5) Toate sancțiunile aplicate se comunică individual, în scris, atât elevilor, cât și părinților/reprezentanților legali. Sancțiunea se aplică din momentul comunicării acesteia sau ulterior, după caz.

(6) Documentul conținând mustrarea scrisă este înmănat elevului sau părintelui/reprezentantului legal, pentru elevii minori, personal sau, în situația în care acest lucru nu este posibil, este trimis prin poștă sau pe e-mail, cu confirmare de primire în termen de 5 zile lucrătoare."

Or, din documentele și informațiile transmise de unitatea de învățământ nu rezultă comunicarea sancțiunii aplicate conform prevederilor legale anterior menționate. Mai mult aplicarea sancțiunii s-a realizat anterior comunicării înscrisului, data la care actul se consideră comunicat este data la care destinatarul a ridicat plicul de la poștă.

IV. Pentru clarificarea incidentului din data de 26.09.2025, tatăl a solicitat vizualizarea înregistrărilor camerelor video, cererea fiind respinsă. Chiar dacă tatăl a menționat, în cerere data de 26.10.2025, era în mod evident, o eroare materială, care ar fi impus un răspuns în acest sens. Mai mult, cererea putea fi soluționată în sensul respingerii parțiale a solicitărilor, atât din punct de vedere al spațiului, cât și al intervalului de timp având în vedere interesul justificat de părinte.

Potrivit Legii nr. 198/2023 a învățământului preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare:

"Art. 66 (9) Accesul la înregistrările audio-video se face în baza unei cereri scrise, motivată, aprobată de directorul unității de învățământ, numai prin vizualizarea acestora, de către următoarele categorii de persoane: a) părintele sau reprezentantul legal al elevului minor, elevul major sau personalul unității de învățământ preuniversitar.

(10) Cererea prevăzută la alin. (9) trebuie să conțină și perioada de timp corespunzătoare înregistrărilor care se solicită.

(11) Persoanele care au acces la înregistrările audio-video din spațiul școlar prevăzut la alin. (4) nu pot publica aceste materiale și nu le pot folosi ca mijloc pentru prejudicierea imaginii sau integrității fizice sau psihice a beneficiarilor primari, a părinților sau reprezentanților legali ai acestora sau a personalului angajat în unitățile de învățământ preuniversitar."

Protejarea drepturilor părților terțe nu trebuie folosită drept scuză pentru a împiedica solicitările legitime de acces ale persoanelor care au dreptul de a viziona înregistrările conform legii. În acest sens, **Ordinul Ministerului Educației nr. 3781/2025** pentru aprobarea Procedurii privind monitorizarea audio-video în cadrul unităților de

învățământ preuniversitar, stabilește obligația unității de învățământ de a proteja datele cu caracter personal ale terților. Pentru aceasta se pot folosi sisteme care permit mascarea sau distorsionarea zonelor irelevante pentru supraveghere sau eliminarea din înregistrare a imaginii persoanelor terțe - fără legătură cu subiectul înregistrării, atunci când înregistrările audio-video se pun la dispoziția persoanelor vizate.

V. Referitor la sesizarea tatălui privind comportamentul neadecvat al unor cadre didactice, din informațiile și documentele analizate rezultă că nu au fost realizate demersuri, la nivelul unității de învățământ, având în vedere verificarea realizată de către Inspectoratul Școlar Județean Cluj, care a fost sesizat concomitent, în acest caz.

Aspectele sesizate de tatăl minorului se impune a fi analizate la nivelul unității de învățământ în contextul dispozițiilor legale menționate în continuare:

Legea nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului, republicată, cu modificările și completările ulterioare prevede:

"Art. 6 Respectarea și garantarea drepturilor copilului se realizează conform următoarelor principii: a)respectarea și promovarea cu prioritate a interesului superior al copilului; b)egalitatea șanselor și nediscriminarea; g)respectarea demnității copilului; j)celeritate în luarea oricărei decizii cu privire la copil; k)asigurarea protecției împotriva abuzului, neglijării, exploatării, înstrăinării părintești sau a oricărei forme de violență asupra copilului; l)interpretarea fiecărei norme juridice referitoare la drepturile copilului în corelație cu ansamblul reglementărilor din această materie.

Art. 7 Drepturile prevăzute de prezenta lege sunt garantate tuturor copiilor fără nicio discriminare, indiferent de rasă, culoare, sex, limbă, religie, opinie politică sau altă opinie, de naționalitate, apartenență etnică sau origine socială, de situația materială, de gradul și tipul unei deficiențe, de statutul la naștere sau de statutul dobândit, de dificultățile de formare și dezvoltare sau de alt gen ale copilului, ale părinților ori ale altor reprezentanți legali sau de orice altă distincție.

Art. 27 (1) Copilul are dreptul la protejarea imaginii sale publice și a vieții sale intime, private și familiale. (2) Este interzisă orice acțiune de natură să afecteze imaginea publică a copilului sau dreptul acestuia la viață intimă, privată și familială.

Art. 52 (2) În cadrul procesului instructiv-educativ, copilul are dreptul de a fi tratat cu respect de către cadrele didactice, personalul didactic auxiliar și cel administrativ și de a fi sprijinit și informat asupra drepturilor sale, precum și asupra modalităților de exercitare și realizare a acestora. Pedepsele corporale sau alte tratamente degradante în cadrul procesului instructiv-educativ sunt interzise.

(2¹) *Copiii, părinții, cadrele didactice, personalul didactic auxiliar și cel administrativ au obligația de a menține un climat pozitiv și incluziv în orice unitate de învățământ, care să permită tuturor copiilor să fie respectați și acceptați.*"

Legea nr. 198/2023 a învățământului preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare:

"Art. 67 (1) Statul garantează dreptul la o educație incluzivă de calitate tuturor beneficiarilor primari ai educației, respectând principiul incluziunii. Incluziunea pune accentul pe respectarea dreptului la educație al fiecărui copil și reprezintă procesul și măsurile complexe prin care sunt asigurate cadrul și condițiile pentru atingerea finalităților educaționale, dezvoltarea comportamentelor adaptative, dezvoltarea abilităților cognitive, construirea unor relații afective pozitive, asigurarea stării de bine, cu accent pe nevoile și pe particularitățile individuale ale fiecărui copil.

(2) *Educația incluzivă vizează totalitatea beneficiarilor primari cu caracteristici, interese, abilități și nevoi de învățare unice, cu o atenție specială în ceea ce privește copiii expuși riscului de marginalizare, excludere sau de a avea rezultate școlare scăzute.*

(3) *Se consideră în risc de excludere școlară beneficiarii primari care sunt în risc de stigmatizare, discriminare, desconsiderare a identității lor culturale, segregare, abandon școlar și insucces școlar din cauza apartenenței lor la una sau mai multe categorii: statut social, economic sau cultural, minoritate națională, remigranți sau audienți, refugiați, zone rurale sau urbane marginalizate, copii cu cerințe educaționale speciale, copii cu dizabilități, copii separați temporar sau definitiv de părinți, gravide și mame minore, copii și tineri din cadrul comunităților de romi vulnerabile, copii și tineri din penitenciare, centre educative și centre de detenție, copii victime ale violenței, ale abuzului, neglijării sau ale exploatării și ale oricărei forme de violență asupra lor, copii și tineri consumatori de droguri.*

Art. 106 (1) În calitate de membri ai comunității școlare, beneficiarii primari ai învățământului preuniversitar au următoarele drepturi:

- d) dreptul de a fi protejați împotriva discriminărilor. În acest sens beneficiarii primari beneficiază de tratament nediscriminatoriu din partea conducerii, a personalului didactic, nedidactic și din partea altor elevi din cadrul unității de învățământ;*
- e) dreptul la respectarea imaginii, demnității și personalității proprii;*
- f) dreptul la protecția datelor personale, cu excepția situațiilor prevăzute de lege;*
- i) dreptul de a fi susținuți în conformitate cu nevoile educaționale sau sociale în vederea finalizării învățământului obligatoriu.*

Art. 209 (1) Personalul didactic are obligația să își exercite profesia respectând atât principiile și valorile consacrate în prezenta lege, cât și cadrul legal general, precum și interesul superior al copilului.

(2) Reprezintă abateri disciplinare ale personalului didactic de predare și se sancționează potrivit art. 210, dacă nu sunt săvârșite în astfel de condiții încât, potrivit legii penale, să constituie infracțiune: f) fapte de natură să aducă atingere imaginii, demnității sau drepturilor copiilor/elevilor și familiilor acestora ori să prejudicieze onoarea și/sau prestigiul unității/instituției, interesul învățământului.”

Art. 228 Personalul didactic are următoarele obligații:

k) **colaborarea și construirea unui parteneriat cu familia în procesul de educație a elevului pentru dezvoltarea fizică, intelectuală și morală, ca principal instrument al realizării unui sistem de educație deschis.**

Ordinul Ministerului Educației nr. 5805/2016 privind aprobarea metodologiei pentru evaluarea și intervenția integrată în vederea încadrării copiilor cu dizabilități în grad de handicap, a orientării școlare și profesionale a copiilor cu cerințe educaționale speciale, precum și în vederea abilitării și reabilitării copiilor cu dizabilități și/sau cerințe educaționale speciale

”Art. 1 (2) Scopul prezentului ordin este de a asigura cadrul conceptual și operațional unitar pentru evaluarea copiilor cu dizabilități și/sau cu cerințe educaționale speciale, denumite în continuare CES, și intervenția integrată în vederea asigurării dreptului la educație, a egalizării șanselor pentru acești copii, precum și în vederea abilitării și reabilitării lor, incluzând colaborarea interinstituțională și managementul de caz.

Art. 3 (1) Dispozițiile prezentului ordin se aplică tuturor profesioniștilor care interacționează cu copii cu dizabilități și/sau CES menționați la art. 2, și anume: i)personalul din unitățile de învățământ;

Art. 5 În înțelesul prezentului ordin, termenii și expresiile folosite au următoarele semnificații: m) necesitățile educaționale suplimentare care definesc CES reprezintă **nevoi identificate și observate, în dinamica dezvoltării copilului, de cadrul didactic care lucrează direct cu copilul, profesorul itinerant și de sprijin, alte cadre didactice, personalul serviciului de evaluare și orientare școlară și profesională, precum și de medicul de specialitate care pune diagnosticul potențial generator de deficiență/afectare și/sau dizabilitate sau diagnosticul de tulburare/dificultate de învățare.”**

Art. 9 din Regulamentul (UE) 679/2016 (Regulamentul general privind protecția datelor - RGPD) interzice prelucrarea de date cu caracter personal privind starea de sănătate, stabilind în mod expres situațiile și condițiile în care astfel de date pot fi prelucrate. Conform art. 4 pct. 2 din același regulament ”prelucrare” înseamnă orice operațiune asupra datelor cu caracter personal inclusiv divulgarea prin transmitere, diseminarea sau punerea la dispoziție în orice alt mod.

Protecția datelor personale, în special a celor medicale, are o importanță fundamentală pentru ca orice persoană să se bucure de dreptul său la respectarea vieții de familie și private. Respectarea confidențialității datelor privind sănătatea este un principiu vital în sistemul juridic.

În consecință, demersurile întreprinse de unitatea de învățământ, respectiv aplicarea dispozițiilor legale în vigoare trebuie să aibă ca efect prevenirea și reducerea activităților și comportamentelor care încalcă sau care favorizează încălcarea normelor de moralitate/conduită, în orice formă de manifestare, în scopul asigurării unui mediu educațional sigur și sănătos.

În temeiul prevederilor art. 59 din Constituția României coroborat cu art. 15 alin. (1) lit. f), art. 24 din Legea nr. 35/1997 privind organizarea și funcționarea instituției Avocatul Poporului, republicată, pentru realizarea scopului constituțional și legal al instituției Avocatul Poporului și anume, apărarea drepturilor și libertăților persoanelor fizice în raporturile acestora cu autoritățile publice, Avocatul Poporului emite prezenta:

R E C O M A N D A R E

Directorul Colegiului Național "Gheorghe Șincai" Cluj -Napoca, județul Cluj, în exercitarea atribuțiilor conferite de dispozițiile legale în vigoare va dispune măsurile necesare pentru:

1. Respectarea și aplicarea, în fiecare caz de violență/suspiciune de bullying, a prevederilor Ordinului Ministerului Educației nr. 6235/2023 pentru aprobarea Procedurii privind managementul cazurilor de violență asupra antepreșcolarilor/preșcolarilor/elevilor și personalului unității de învățământ, precum și al altor situații corelate în mediul școlar și al suspiciunii de violență asupra copiilor în afara mediului școlar.
2. Respectarea prevederilor din Legea nr. 198/2023 a învățământului preuniversitar și din Ordinul Ministerului Educației nr. 5707/2024 privind aprobarea Statutului elevului referitoare la cercetarea faptelor, aplicarea sancțiunilor, comunicarea și acordarea posibilității de contestare.
3. Asigurarea accesului părinților/reprezentanților legali ai elevilor minori la înregistrările audio-video, prin vizualizarea acestora, în măsura în care se justifică interesul vizualizării, cu respectarea confidențialității și fără a prejudicia drepturile terților.
4. Identificarea, împreună cu consilierul școlar, a măsurilor de sprijin adecvate pentru cadrele didactice din unitatea de învățământ în scopul îmbunătățirii relației dintre școală și familie.

5. Verificarea sesizărilor privind comportamentul cadrelor didactice cu respectarea dispozițiilor art. 209 alin. (6) din Legea nr. 198/2023 a învățământului preuniversitar în scopul prevenirii și sancționării comportamentelor care încalcă sau favorizează încălcarea normelor de moralitate și conduită, în orice formă de manifestare, pentru asigurarea unui mediu educațional sigur și sănătos conform principiului interesului superior al elevului și implicit, al interesului superior al copilului.

6. Informarea personalului unității de învățământ cu privire la dispozițiile Regulamentului nr. 679/27 aprilie 2016 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date (Regulamentul general privind protecția datelor) și ale Legii nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului, republicată, cu modificările și completările ulterioare.

Directorul Colegiului Național "Gheorghe Șincai" Cluj -Napoca, județul Cluj va informa Avocatul Poporului – Biroul Teritorial Cluj-Napoca (Str. Moșilor, nr.18, mun. Cluj-Napoca, jud. Cluj; tel./fax: 0264/591.561, e-mail: avpcluj@avp.ro), în termen de 30 de zile, cu privire la însușirea recomandării și cu privire la măsurile dispuse.

Cu deosebită considerație,

AVOCATUL POPORULUI

Renate Weber



Instituția Avocatul Poporului, cu sediul precizat în antet, vă prelucrează datele personale în baza reglementărilor legale aplicabile în domeniul specific de activitate. Scopul prelucrării este de îndeplinire a unei sarcini care servește unui interes public sau care rezultă din exercitarea autorității publice cu care este investit operatorul. În exercitarea atribuțiilor avute, prelucrarea datelor cu caracter personal de către instituția Avocatul Poporului se circumscripte situației definite de art. 6 alin. 1) lit. e) din Regulamentul UE nr. 679 din 27 aprilie 2016, în limitele atribuțiilor și obligațiilor legale cu respectarea aplicării legislației privind protecția datelor personale. Datele personale sunt obținute din corespondența transmisă de dumneavoastră instituției noastre, fie în cadrul audiențelor sau al serviciului de dispecerat, precum și de la autorități publice sau din consultarea bazelor de date publice. Datele personale pot fi dezvăluite către alte autorități sau instituții publice ori către autorități cu care instituția Avocatul Poporului cooperează în vederea îndeplinirii atribuțiilor sale legale. În cazul în care nu doriți ca anumite date personale să fie dezvăluite, aveți posibilitatea de a vă exercita dreptul de opoziție, în condițiile prevăzute de art. 21 din RGPD. Datele dumneavoastră personale sunt stocate pe perioada necesară efectuării tuturor demersurilor întreprinse pentru susținerea activităților domeniilor de activitate/serviciilor/birourilor/birourilor teritoriale/centrelor zonale din cadrul Instituției Avocatul Poporului de relații publice, petiționare, formulare de puncte de vedere, organizare, derulare evenimente, soluționarea acțiunilor de către instanțele de judecată competentă, îndeplinirea atribuțiilor legale de vizite, soluționare a petițiilor, înregistrarea și soluționarea notificărilor de încălcare a securității datelor cu caracter personal, precum și înregistrarea formularelor de declarație responsabil cu protecția datelor, după care vor fi aplicate normele legislației aplicabile. Persoanele ale căror date personale sunt prelucrate de către Instituția Avocatul Poporului pot să își exercite drepturile de acces în date, de rectificare, ștergere, restricționare, în conformanță cu dispozițiile art. 15-19 din RGPD, precum și dreptul de a depune o plângere la ANSDP (anspd@anspd.ro) sau un model de petiție de adresare a acestor drepturi, precum și către instanță prin poșta electronică AVP@AVP.ro sau la adresa anspd@anspd.ro. Vă rugăm să ne semnificați prin e-mail prelucrearea datelor dvs. cu caracter personal pentru consultă pe site-ul www.avp.ro, secțiunea "Proceduri, servicii, informații pentru public".

