

COLEGIUL NAȚIONAL „GHEORGHE ȘINCAI”
Str. Avram Iancu, nr. 33, Cluj-Napoca
Tel./Fax: +40264592951
E-mail: sincaicn@yahoo.com
Web: <http://www.sincaicj.ro>

Nr. 417/ 17.03.2026

CATRE

AVOCATUL POPORULUI,

Biroul Teritorial Cluj-Napoca, str.Moșilor, nr. 18, mun. Cluj-Napoca, jud. Cluj, tel./fax:
0264/951561, e-mail: avpcluj@avp.ro

(București, str. , George Vraca, nr.8, sector 1)

Subscrisa **COLEGIUL NATIONAL „GHEORGHE ȘINCAI”**, cu sediul în loc. Cluj-Napoca, str. Avram Iancu, nr. 33, jud. Cluj, CUI 4736434, având cont RO85TREZ24A650402200130X deschis la TREZORERIA MUNICIPIULUI CLUJ-NAPOCA, reprezentată de director EMILIA ANDREIEȘ,

Având în vedere RECOMANDAREA nr.27/17.02.2026, înregistrată de subscrisa sub nr.262 din data de 27.02.2026,

formulam prezenta

ADRESĂ

Prin care cu respect înțelegem să arătăm următoarele:

1. În conformitate cu prevederile Ordinul 6235/2023 pentru aprobarea Procedurii privind managementul cazurilor de violență asupra antepreșcolarilor /preșcolarilor/elevilor și personalului unității de învățământ, precum și al altor situații corelate în mediul școlar și al suspiciunii de violență asupra copiilor în afara mediului școlar, **subscrisa am procedat la respectarea și aplicarea, în fiecare caz de violență /suspiciune de bullying a prevederilor legale.**

La nivel de institutie există **Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității**, înființată prin Deciziei nr. 68/1/09.09.2025 și actualizată prin Decizia 16/16.02.2026.

Activitatea comisiei se desfășoară prin raportarea și punerea în aplicare a ansamblului prevederilor legale în vigoare care vizează prevenirea și combaterea violenței, a faptelor de corupție și discriminării și, respectiv, afirmă promovarea interculturalității, în mediul școlar.

Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității analizează abaterile disciplinare ale beneficiarilor primari care săvârșesc abateri și propune sancțiunile disciplinare aplicate acestora, potrivit prevederilor Statutului elevului, Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar și ale regulamentului de organizare și funcționare a unității de învățământ.

Astfel am procedat la sesizarea Comisiei pentru prevenirea și combaterea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității (CPEV), iar directorul UIP a convocat și solicitat CPEV să analizeze factorii care au dus la săvârșirea faptelor din data de 26.09.2025, respectiv să se revizuiască Planul de prevenire și reducere a violenței al UIP, dacă este cazul, și să se inițieze activități de prevenire la nivel de UIP.

La nivel de UIP s-a procedat la prelucrarea tuturor actelor normative care au legătură cu incidentele de prevenire și reducere a violențelor, atât în rândul cadrelor didactice prin sedințe ale Consiliului profesoral în format on-line cât și la nivelul elevilor prin activități de informare la clasă din partea diriginților/ învățătorilor.

2-4 . În urma celor analizate de subscrisa instituție respectând prevederile Legii nr.198/2023 a învățământului preuniversitar, a Ordinului Ministrului Educației nr.5707/2024 privind aprobarea Statutului elevului și având în vedere adresa nr.792/04.02.2026 a ISJ CLUJ prin care ni s-a impus obligativitatea reluarii procedurilor interne de analiza și solutionare a cazului care îl privește pe minorul _____ CNP _____ elev în clasa a _____ implicat în incidentul din data de 26.09.2025, în pauza de la ora 13:10, în sala _____ cu elevul _____ coleg de clasa ***am procedat la reluarea integrală a procedurii de cercetare a faptelor, aplicarea sancțiunilor și ulterior comunicarea celor dispuse corelativ cu acordarea posibilității de contestare a sancțiunilor.***

Conducerea Colegiului Național “Gheorghe Șincai” a reluat, în regim de urgență, etapele procedurale de analiză a cazului elevului _____ beneficiar de cerințe educaționale speciale (CES) integrat în învățământul de masă.

Până în acest moment, având în vedere prevederile legislației în vigoare privind protecția elevilor cu cerințe educaționale speciale (CES)) integrați în învățământul de masă, s-au parcurs următoarele etape:

- 1) În urma demisiei doamnei diriginte _____, a fost avizată în Consiliul Profesoral și aprobată în Consiliul de Administrație nominalizarea noii diriginte a clasei ε _____ în persoana doamnei profesoare _____

- 2) În urma demisiei unor cadre didactice din Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității (CPEV), s-a actualizat și aprobat noua componență a acestei comisii conform Deciziei nr. 16/16.02.2026.
- 3) Prin Decizia nr. 20/18.02.2026, doamna profesoară _____ fost numită responsabil de caz-servicii psihoeducaționale.
- 4) A fost actualizat la nivelul Colegiului Național „Gheorghe Șincai” Planul de servicii individualizat (PSI) pentru elevul _____ în clasa a _____
- 5) A fost trimis la Inspectoratul Școlar Județean Cluj spre avizare Planul de servicii individualizat (PSI) înregistrat cu nr. 901/20.02.2026.
- 6) A fost convocată Comisia Multidisciplinară (la nivelul instituției noastre) în data de 23.02.2026, unde s-a prelucrat adresa ISJ nr. 792 din 04.02.2026 referitoare la Planul de servicii individualizat (PSI) și Planul de intervenție personalizat (PIP) pentru elevul _____ analizându-se necesitatea actualizării PIP-ului după aprobarea PSI-ului
- 7) S-a întrunit în 23.02.2026 Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității (CPEV) pentru prezentarea cazului și analizarea Anexei 4 din Ordinul 6235/ 06.09.2023.
- 8) S-a întrunit în data de 04.03.2026 Comisia Multidisciplinară și Interinstituțională (conform Ordinului nr.6235/ 06.09.2023) care a avut o întrevvedere cu părinții elevului _____ lin clasa a _____. În data de 04.03.2026 în fața doamnei/doamnelor _____ și _____ reprezentante a DGASPC Cluj, a doamnei _____ reprezentant CJRAE Cluj precum și a dlui agent șef de poliție _____ d-nei agent de poliție _____ din partea Secției 6 de Poliție Cluj-Napoca s-a procedat la **audierea părinților minorului _____** **Tot cu această ocazie am facilitat vizionarea de către părinții minorului _____ înregistrării audio-video care surprinde incidentul din clasă din data de 26.09.2026, ora 13:10.**
- 9) A fost prelucrată legislația conform recomandării nr. 27/17.02.2026 trimisă de Avocatul Poporului, București. (în Ședința Consiliului profesoral din data 03.03.2026)
- Urmează următoarele etape:
- A. Informarea părinților cu privire la Planul de servicii individualizat (PSI) pentru elevul _____ stabilit de Comisia Multidisciplinară din cadrul Colegiului Național “Gheorghe Șincai” și stabilirea de comun acord cu aceștia a Planului de Intervenție Personalizat (PIP).
- B. Întâlnirea Comisiei Multidisciplinare și Interinstituționale cu domnul _____ tatăl elevului agresat.

- C. Analizarea cazului de violență de către CPEV din perspectiva demersurilor efectuate în această perioadă.
- D. Realizarea raportului Comisiei pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității (CVEP).
- E. Propunerea de măsuri educaționale și organizatorice adoptate la nivelul Colegiului Național “Gheorghe Șincai”.
- F. Monitorizarea măsurilor implementate.

5. Referitor la sesizările privind comportamentul cadrelor didactice cu respectarea dispozițiilor art.209 alin.(6) din Lgea nr.198/2023 a învățământului preuniversitar în scopul prevenirii și sancționării comportamentelor care încalcă sau favorizează încălcarea normelor de moralitate și conduită, în orice manifestare, pentru asigurarea unui mediu educațional sigur și sănătos conform principiului superior al elevului și implicit, al interesului superior al copilului minor vă informăm că tratăm cu foarte mare responsabilitate orice sesizare venită din partea elevilor, părinților sau alte persoane.

În concret, referitor la cele sesizate de tatăl minorului _____ am solicitat profesorului implicat să ne ofere o notă de relație cu privire la cele invederate de părinte.

În ceea ce privește susținerile referitoare la un presupus comportament abuziv al cadrelor didactice, **acestea nu au fost confirmate în urma verificărilor efectuate.**

Referitor la reclamațiile vizând „mențiunea” înscrisă în catalog de către doamna profesor de limba română, _____, precizăm că **această mențiune a fost eliminată ulterior, ca urmare a clarificării situației minorului.**

Mențiunea a fost consemnată întrucât, conform Regulamentului de organizare și funcționare al unității de învățământ, utilizarea telefoanelor mobile în timpul orelor este permisă exclusiv cu acordul cadrului didactic, în situații de urgență, pentru optimizarea procesului educațional ori în cazurile medicale prevăzute de lege. În speță, elevul a utilizat telefonul mobil fără a informa cadrul didactic cu privire la scopul utilizării acestuia, iar dispozitivul nu era ținut la vedere, ci pe scaun, între picioare, motiv pentru care, la finalul orei, cadrul didactic a procedat la consemnarea mențiunii respective. Totodată, în aceeași zi, o mențiune similară a fost aplicată și unui alt elev, nefiind vorba despre un tratament discriminatoriu.

Menționăm că sesizarea formulată cu privire la aceste aspecte a fost soluționată sub nr. de înregistrare 2330/18.12.2025. În cuprinsul răspunsului, s-a arătat că unitatea de învățământ a luat cunoștință despre utilizarea telefonului mobil ca dispozitiv de monitorizare a glicemiei abia la data de 20.11.2025, moment în care aceste aspecte au fost invocate prin mesajul transmis de domnul

În ceea ce privește sesizarea referitoare la comportamentul doamnei profesor în timpul orei de limba română, din nota de relație întocmită de aceasta rezultă că a avut loc o discuție cu caracter informativ, în cadrul căreia au fost abordate aspecte privind intervalele de timp la care elevul

buie să își verifice telefonul, situațiile medicale critice ce pot surveni și măsurile de sprijin necesare în astfel de cazuri. Dialogul a avut ca scop cunoașterea modalităților de acordare a ajutorului în situația în care starea medicală a acestuia ar impune intervenția. Totodată, a fost prezentată o experiență anterioară privind un alt elev diagnosticat cu diabet, fără a se pronunța nume, căruia i s-a făcut rău în timpul unei ore, context în care reacția colegilor a fost promptă și eficientă, salvându-i viața cu măsurile de prim-ajutor înainte ca mijloacele digitale să alerteze familia, care până ar fi ajuns la școală ar fi durat prea mult. Discuția a avut ca finalitate o mai bună înțelegere a situației medicale a elevului.

În urma analizei detaliate a aspectelor reclamate, s-a concluzionat că, la momentul respectiv, doamna profesor de limba și literatura română a purtat o discuție cu elevul _____ având ca obiect necesitatea utilizării telefonului mobil în timpul orelor de curs, determinată de situația medicală a acestuia, demersul având exclusiv scopul clarificării și cunoașterii corecte a contextului în care dispozitivul este folosit.

În concluzie, acuzațiile de hărțuire și discriminare nu se confirmă, unitatea de învățământ analizând cu seriozitate și responsabilitate fiecare aspect semnalat de domnul _____ Conduita cadrelor didactice menționate a fost și este conformă normelor legale și regulamentare în vigoare.

6. Arătăm că s-a procedat la informarea personalului unității de învățământ cu privire la dispozițiile Regulamentului nr.679/27 aprilie 2016 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date și a Legii nr.272/2004 privind protecția și promovarea dreptului copilului, republicată, cu modificările și completările ulterioare la sedina Consiliului profesoral, în format on-line din data de 03.03.2026.

Anexam prezentei:

- adresa nr.792/04.02.2026 a ISJ CLUJ
- Decizia nr. 16/16.02.2026 pentru actualizarea CPEV,
- capturi de ecran privind sesiunea din data de 03.03.2026 a Consiliului profesoral în format on-line,
- PV prelucrare Ordinului nr.6235/ 06.09.2023
- Planul de servicii individualizat (PSI) pentru elevul _____ în clasa a _____
- adresa catre DGASPC Cluj,

