



Liceul Teoretic
Nicolae Bălcescu
Tradiție Performanță Valori



Cluj-Napoca, Str. Constanta, nr. 6. cod 400158 tel /fax 0264432518,
e mail: lnbalcescu@yahoo.com, www.balcescucj.ro

Nr. 1044/15.05.2026

CĂTRE :

INSTITUȚIA AVOCATUL POPORULUI
Biroul Teritorial Cluj-Napoca

REFERITOR LA :

Recomandarea nr. 81/07.04.2026, comunicată unității noastre de învățământ, vă transmitem poziția instituțională a Liceului Teoretic „Nicolae Bălcescu” Cluj-Napoca.

Ca urmare a Recomandării nr. 81/07.04.2026, comunicată unității noastre de învățământ, vă transmitem poziția instituțională a Liceului Teoretic „Nicolae Bălcescu” Cluj-Napoca.

Unitatea de învățământ își însușește parțial recomandarea formulată și reafirmă, fără nicio rezervă, obligația de a asigura protecția beneficiarilor primari ai educației, de a reacționa prompt la orice suspiciune ori faptă de violență și de a consolida permanent mecanismele interne de prevenire, intervenție și monitorizare.

În același timp, apreciem că se impune o distincție necesară între, pe de o parte, evaluarea instituțională a modului de gestionare a cazurilor și perfecționarea procedurilor interne pentru viitor și, pe de altă parte, posibilitatea redeschiderii unor proceduri disciplinare individuale deja finalizate pe circuitul intern prevăzut de Statutul elevului.

Sub primul aspect, unitatea de învățământ ia act de observațiile formulate și admite necesitatea consolidării componente de trasabilitate procedurală și documentară. În acest sens, vor fi întărite mecanismele interne privind înregistrarea tuturor actelor specifice, standardizarea convocării și consemnării ședințelor comisiei competente, semnarea integrală a documentelor, corelarea mai riguroasă a fișei de management a cazului cu măsurile de sprijin și prevenire, precum și diseminarea periodică și verificabilă a mecanismelor de sesizare anonimă în rândul elevilor și al părinților/reprezentanților legali. Totodată, unitatea va continua analiza și, după caz, revizuirea

procedurilor interne privind prevenirea și combaterea violenței, precum și aplicarea recomandărilor comunicate de instituțiile competente.

Totuși, apreciem că nu poate fi reținută concluzia unei inacțiuni instituționale ori a unei totale lipse de intervenție. Am întreprins demersuri concrete și succesive de sesizare, convocare, audiere, analiză și sancționare, în raport cu probatoriul și competențele existente la momentul respectiv. Cu alte cuvinte, deși se pot identifica anumite neajunsuri de formalizare administrativă și de completare integrală a unor instrumente procedurale, acestea nu echivalează cu inexistența unei reacții instituționale și nici nu justifică, prin ele însele, concluzia că unitatea ar fi tolerat pasiv violența școlară.

În ceea ce privește încadrarea faptelor și individualizarea sancțiunilor deja dispuse, unitatea de învățământ apreciază că acestea au fost stabilite în raport cu probatoriul disponibil la data analizării cazului, cu textele incidente din Statutul elevului, cu procedurile interne aplicabile și cu limitele competenței disciplinare a instituției. Eventualele aprecieri ulterioare diferite asupra intensității sau calificării juridico-disciplinare a faptelor nu pot conduce automat la concluzia nelegalității demersurilor deja întreprinse și nici nu pot justifica, în lipsa unui temei procedural expres, redeschiderea unei proceduri disciplinare finalizate.

În mod special, în ceea ce privește solicitarea de reanalizare a cazului referitor la sancțiunea aplicată elevului arătăm că procedura disciplinară internă a fost deja parcursă, iar contestația formulată împotriva sancțiunii a fost soluționată de Consiliul de administrație al unității de învățământ, prin respingerea acesteia și menținerea măsurii dispuse. În aceste condiții, unitatea poate reevalua și corecta, pentru viitor, mecanismele procedurale și organizatorice, însă nu poate redeschide, în lipsa unui temei legal expres, aceeași procedură disciplinară individuală deja epuizată în cadrul căii administrative interne prevăzute de Statutul elevului, cu atât mai mult cu cât sancțiunile au fost deja comunicate și și-au produs efectele.

Considerăm, de asemenea, necesar să precizăm că apariția unui incident ulterior nu poate constitui, prin ea însăși, dovada faptului că orice măsură anterioară a fost, în mod necesar, nelegală sau lipsită de utilitate. Respectarea integrală și riguroasă a tuturor procedurilor legale și interne este, fără îndoială, obligatorie și necesară, însă niciun mecanism procedural nu poate oferi, în sine, o garanție absolută că nu vor mai apărea situații de risc ori conduite deviante. Ceea ce poate și trebuie să facă unitatea de învățământ este să reducă riscurile, să crească capacitatea de detecție timpurie, să intervină prompt și să documenteze complet intervenția, obiective pe care ni le asumăm în continuare.

În ceea ce privește anumite neconcordanțe de formă observate la nivelul unor procese-verbale și înscrisuri ale comisiei, menționăm că acestea țin de modul de formalizare administrativă a unor acte și nu de inexistența analizei de fond realizate la nivelul structurii competente. Cu toate acestea, pentru a elimina orice dubiu cu privire la regularitatea formală a documentelor, unitatea a dispus

măsuri de standardizare a circuitului de convocare, semnare, numerotare, arhivare și comunicare a actelor întocmite în materia violenței școlare.

Față de cele de mai sus, Liceul Teoretic „Nicolae Bălcescu” Cluj-Napoca își însușește recomandarea în ceea ce privește obligația de consolidare a mecanismelor interne de prevenire și gestionare a violenței, implementarea și diseminarea clară a mecanismelor de sesizare anonimă, întărirea conformării documentare și procedurale și valorificarea recomandărilor instituțiilor de specialitate competente. A fost creat un buton „Violenta” pe site-ul Liceului Teoretic Nicolae Bălcescu cu un formular online și s-a pus o cutie fizică securizată în școală pentru sesizarea anonimă a cazurilor de violență. De asemenea au fost desemnate persoanele responsabile cu primirea, înregistrarea și trierea sesizărilor privind violența și s-a pus afiș cu numărul 119.

În schimb, unitatea nu își poate însuși recomandarea în înțelesul unei redeschideri a procedurilor disciplinare individuale deja finalizate și deja supuse controlului intern prevăzut de lege, întrucât o asemenea măsură nu are, în prezent, un temei procedural expres în cadrul normativ aplicabil și ar depăși competențele administrative ale unității de învățământ.

Vă asigurăm că unitatea de învățământ își menține întreaga disponibilitate instituțională de colaborare loială cu autoritățile competente, în vederea protejării interesului superior al copilului, a creșterii gradului de siguranță școlară și a prevenirii repetării unor situații similare.

**Cu stimă,
Director,
Marinela ZAMFIR
Liceul Teoretic „Nicolae Bălcescu” Cluj-Napoca**



