

Nr.1118/03.07.2026

**Către,
Avocatul Poporului – Biroul Teritorial Constanța**

Urmare a adresei dumneavoastră nr. 21397/03.06.2026, înregistrată la Liceul Energetic Constanța cu nr. 1081/26.06.2026, vă transmitem următoarele clarificări, formulate în acord cu Recomandarea nr. 122/05.06.2026.

Instituția dumneavoastră a reținut existența unor carențe în respectarea cadrului legal privind interacțiunea cadru didactic – părinți – elev, care, în anumite situații, pot escalada și pot depăși nivelul de gestionare al unității școlare. Înțelegem rolul preventiv al recomandării și importanța consolidării mecanismelor de comunicare și protecție a elevilor minori. În același timp, considerăm necesară clarificarea aspectelor factuale și procedurale care au stat la baza situației analizate.

1. Reanalizarea situației școlare a minorei

În cadrul cercetării disciplinare prealabile desfășurate la nivelul unității, s-a stabilit în mod clar că sancțiunea aplicată cadrului didactic nu a vizat evaluarea elevei și nici consemnările din catalogul electronic. Cercetarea disciplinară a avut ca obiect exclusiv două aspecte procedurale: apelarea directă a părintelui, fără implicarea dirigintelui, contrar procedurii interne, și afișarea pe tabla digitală a notei obținute de elevă, aspect punctual interpretat ca o posibilă încălcare a principiilor GDPR. Acestea au constituit singurele fapte analizate și sancționate.

Evaluarea elevei, consemnarea absenței și a mențiunilor privind conduita au fost realizate în conformitate cu ROFUIP, Statutul elevului și Regulamentul intern, în baza faptelor constatate în timpul orei și confirmate de declarațiile elevilor audiați și de documentele existente în platforma Adservio. Consemnările respective nu reprezintă sancțiuni disciplinare aplicate elevei, ci obligații procedurale ale cadrului didactic. În consecință, nu există temei legal, procedural sau factual care să justifice modificarea situației școlare a minorei.

Fișa școlară eliberată la transferul din 06.05.2026 a avut exclusiv rolul de a evidenția mediile generale și notele deja obținute, pentru a fi integrate în noua situație școlară. Nota contestată este la o disciplină de specialitate care, potrivit reglementărilor aplicabile, nu se mai ia în considerare la noua unitate de învățământ, întrucât aceasta nu oferă calificarea urmată anterior. Astfel, fișa școlară nu influențează în niciun fel parcursul educațional al elevei. Mențiunile privind absența și conduita nu au generat nicio sancțiune la finalul perioadei școlare, deci nu afectează situația școlară a minorei. Odată cu transferul, eleva nu mai apare în catalogul electronic, astfel că nu mai este posibilă nicio intervenție asupra situației școlare.

2. Desfășurarea de activități ale consilierului școlar la clasă

Consilierul școlar desfășoară activități periodice la clasă, participă obligatoriu la managementul cazurilor de violență, oferă sprijin psihopedagogic elevilor, părinților și profesorilor și este implicat în activități de mediere și reconstrucție a comunicării profesor-părinte-elev.

a fost informată despre posibilitatea accesării serviciilor de consiliere, consilierul fiind disponibil permanent. Cu toate acestea, familia a refuzat orice formă de sprijin de acest tip, optând pentru transmiterea unor sesizări repetate, formulate într-un limbaj tensionat și acuzator, care a îngreunat gestionarea situației la nivelul unității.

3. Dezvoltarea și aplicarea de metode care întăresc relația dintre școală și familie

Unitatea aplică deja metode care întăresc relația dintre școală și familie, precum întâlniri periodice cu părinții, comunicare prin diriginți și platforma Adservio, proceduri clare de informare și consultare, activități de prevenire a conflictelor și de mediere, precum și prezentarea anuală a regulamentelor și procedurilor școlare. Aceste metode sunt utilizate constant și vor continua să fie dezvoltate în limitele cadrului legal, astfel încât relația școală-familie să rămână una deschisă, predictibilă și orientată spre sprijinul elevilor.

4. Garantarea protecției fizice și psihice a elevilor

Liceul Energetic Constanța asigură un mediu școlar sigur prin existența a trei sisteme de supraveghere video, pază permanentă, proceduri anti-bullying și de management al violenței în vigoare din anul școlar 2024-2025, instruirea periodică a personalului didactic privind interacțiunea cu minorii și utilizarea unui limbaj neutru și explicit în consemnările din catalogul electronic. Toate aceste măsuri sunt implementate și funcționale.

Așa cum s-a menționat și în adresa nr. 753/04.05.2026, după incidentul din 12.03.2026, eleva nu a mai participat la orele cadrului didactic vizat, părinții prezentând o scutire medicală, iar ulterior clasa a intrat în perioada de practică. În aceste condiții, starea emoțională a elevei nu a putut fi influențată de climatul școlar, ci, cel mai probabil, de contextul familial creat în legătură cu acest incident.

Concluzie

Liceul Energetic Constanța își menține poziția: sancțiunea aplicată cadrului didactic nu are legătură cu evaluarea elevei; consemnările din catalog sunt legale, conforme și reflectă realitatea; nu există temei legal pentru modificarea situației școlare, iar transferul elevei face imposibilă orice intervenție ulterioară asupra fișei școlare; unitatea aplică deja măsurile recomandate privind comunicarea, consilierea și protecția elevilor.

În spiritul colaborării instituționale și al respectării drepturilor elevilor, Liceul Energetic Constanța rămâne deschis dialogului și continuării demersurilor care contribuie la un climat educațional echilibrat, sigur și transparent.

Director,
Prof. Claudia Nițu

