



ROMÂNIA
Avocatul Poporului

Str. George Vraca nr. 8, Sector 1, București
www.avp.ro



Tel.: +40-21-312.71.01, Fax: +40-21-312.49.21, E-mail: avp@avp.ro
Tel. dispecerat: +40-21-312.71.34, E-mail: petitii@avp.ro

DP26156/2026

Domnului Ciprian Nicolae ANTON,
Inspector Școlar General

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN SUCEAVA
Calea Unirii Nr. 15, Mun. Suceava 720020
e-mail: isjsv@isj.sv.edu.ro

Nr. 33506 din 7 septembrie 2026

RECOMANDAREA

Nr. 209 din 7 septembrie 2026

referitoare la respectarea prevederilor art. 49 din Constituția României

Prin petiția înregistrată la Biroul teritorial Suceava al instituției Avocatul Poporului sub nr. 26156/08.07.2026, doamna *domiciliată în localitatea*, *județul Suceava, în calitate de reprezentant legal al copilului* absolvent al clasei a *în anul școlar 2025-2026 la Școala Gimnazială „Dr. Simion și Metzia Hîj” Volovăț* ne-a sesizat în legătură cu o posibilă încălcare a normelor constituționale referitoare la *protecția copiilor și a tinerilor și a dreptului de petiționare*, prevăzute de art. 49 și art. 51 din Constituția României.

În acest sens, petenta și-a exprimat nemulțumirea față de conducerea școlii și diriginta clasei fiului ei, în legătură cu încălcarea drepturilor elevului și ale părinților, cu ocazia aplicării unor sancțiuni disciplinare, precum și pentru faptul că nu i s-a comunicat de către Școala Gimnazială „Dr. Simion și Metzia Hîj” Volovăț un răspuns în scris, în termenul legal de 30 de zile, la contestația nr. 1/08.01.2026 și la reclamația nr. 2/08.01.2026, menținându-se această stare de pasivitate timp de 6 luni, ceea ce aduce atingere dispozițiilor cuprinse în O.G. nr. 27/2002 privind reglementarea activității de soluționare a petițiilor.

În esență, petenta relatează că a luat cunoștință la sfârșitul lunii decembrie 2025 despre o posibilă sancțiune disciplinară aplicată fiului său, în momentul în care a constatat că în catalogul electronic i s-a scăzut nota la purtare cu un punct. Sancțiunea ar fi fost motivată de abateri minore de la regulament în timpul cursurilor, respectiv discuții repetate în timpul orelor, în pofida avertismentelor primite. Petenta precizează că nu a fost informată anterior cu privire

la aceste aspecte, fapt ce a condus, în opinia sa, la încălcarea dreptului la apărare al elevului, precum și al reprezentantului legal al acestuia. Totodată, prin refuzul unității școlare de a comunica un răspuns la contestația nr. 1 și la reclamația nr. 2, înregistrate la Școala Gimnazială „Dr. Simion și Metzia Hîj” Volovăț la data de 08.01.2026, consideră că i- s-a încălcat, în mod direct, dreptul de petiționare.

Ulterior, în data de 16 iunie 2026 a constatat că nota la purtare a minorului a fost diminuată în catalogul electronic și pentru ultimul modul (modulul 5) al clasei a -a, fără a fi informată în prealabil cu privire la vreo problemă disciplinară pe care ar fi avut-o fiul ei, motiv pentru care a înaintat o solicitare la unitatea de învățământ, înregistrată cu nr. 1512/18.06.2026, pentru eliberarea copiilor documentelor care au stat la baza aplicării sancțiunii, contestând totodată măsura disciplinară, prin plângerea înregistrată cu nr. 6/22.06.2026 și contestația nr. 7/22.06.2026.

În acest context, în data de 01.07.2026 petenta a fost invitată de către diriginta clasei fiului său la ședința Consiliului clasei pentru reanalizarea notei la purtare, însă, deși s-a prezentat la ora 9.50, afirmă că o doamnă inspectoare de la IȘJ Suceava care a participat la reanalizarea cazului nu i-a permis accesul la ședința Consiliului clasei, ceea ce ar încălca dreptul la apărare și prevederile Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar (ROFUIP), care obligă ca la audierea elevului minor să participe și părintele, înainte de validarea oricărei sancțiuni.

În plus, subliniază petenta că ar fi fost supusă la presiuni administrative și amenințări abuzive, întrucât la finalul ședinței din 1 iulie 2026 i s-a solicitat să semneze, în timp ce se afla pe hol, trei documente oficiale fără a i se permite să le citească, iar în urma refuzului de a le semna, doamna inspector de la IȘJ Suceava ar fi recurs la amenințări administrative privind exmatricularea abuzivă a minorului și sesizarea nejustificată a Direcției Generale de Asistență Socială și Protecția Copilului, acțiuni ce încălcă Codul de deontologie a personalului din învățământ. Petiția a fost însoțită de fotocopiiile unor documente.

Pentru verificarea verificarea unor posibile încălcări ale normelor constituționale care reglementează *protecția copiilor și a tinerilor și a dreptului de petiționare*, prevăzute de art. 49 și art. 51 din Legea fundamentală, Biroul teritorial Suceava al instituției Avocatul Poporului a solicitat informații și date de la Școala Gimnazială „Dr. Simion și Metzia Hîj” Volovăț și Inspectoratul Școlar Județean Suceava.

REZULTATUL DEMERSURILOR EFECTUATE

1. Școala Gimnazială „Dr. Simion și Metzia Hîj” Volovăț ne-a comunicat, în principal, următoarele:

Sancțiunea de scădere a notei la purtare s-a stabilit de către Consiliul clasei prin procesele verbale cu nr. 27 din 19.12.2025, nr. 587 din 02.04.2026 și nr. 1496 din 16.06.2026, la sancționarea elevului : respectându-se în totalitate Statutul elevului 2026, în speță Capitolul V, Sancționarea elevilor, Art. 16, Regulamentul de Ordine Interioară cu nr. 2098 din 05.09.2025, Art.28, precum și ROFUIP, Capitolul III Evaluarea elevilor, Art. 106 și Art. 109.

Referitor la motivele/circumstanțele care au stat la baza sancțiunilor disciplinare dispuse în cazul elevului : care au condus la aplicarea sancțiunii complementare de scădere cu un punct a notei la purtare pentru modulele 2, 4 și 5 ale anului școlar 2025-2026,

se precizează că părinții elevului au fost înștiințați de către doamna dirigintă de fiecare dată și au fost primiți în audiență la direcțiunea școlii, unde, în prezența doamnei diriginte și a profesorilor care au fost deranjați de nenumărate ori la orele de curs, **au refuzat să semneze primirea fișelor de observații** cu nr.3649 din 10.12.2025, nr.3695 din 19.12.2025, nr.114 din 16.01.2026, nr.572 din 31.03.2026, nr. 860 din 05.05.2026 și **a referatelor disciplinare** cu nr.3629 din 08.12.2025, nr.3694 din 19.12.2025, nr. 111 din 16.01.2026, nr. 857 din 04.05.2026 și nr. 1497 din 16.06.2026.

De asemenea, se menționează că la **unitatea școlară se folosește catalogul electronic, la care au acces toți părinții elevilor**, aceștia fiind informați în mod direct cu privire la situația școlară a elevilor în fiecare zi, chiar și cu modul de comportare al acestora la fiecare oră de curs. Conform raportului din catalogul electronic, elevul _____ a avut o mulțime de observații făcute și înregistrate de către diverse cadre didactice. Având în vedere efectele negative ale colaborării părinților elevului cu cadrele didactice și cu conducerea școlii, conform ROFUIP OME nr. 5.726/2024, actualizat la 05.09.2025, Titlul IX Parteneri educaționali, Capitolul II, Îndatoririle părinților/ reprezentanților legali, Art.158, Art. 159, precum și a Contractului educațional, **unitatea de învățământ a solicitat sprijinul DGASPC Suceava prin adresa cu nr. 1590 din 02.07.2026 și a Inspectoratului de Poliție Județean Suceava prin adresa cu nr. 1589 din 02.07.2026.**

Situația școlară finală a tuturor elevilor a fost avizată în Consiliul Profesorial în procesul verbal cu nr. 44 din 17.06.2026 și aprobată în Consiliul de Administrație în procesul verbal cu nr. 34 din 18.06.2026.

În ceea ce privește contestația nr. 1 și reclamația nr. 2 înregistrate în data de 8 ianuarie 2026 vizând sancțiunile elevului _____ în modulul II din anul școlar 2025-2026, se precizează că motivele care au stat la baza acestei rezoluții ar fi fost explicate verbal tatălui elevului - _____, la direcțiunea școlii în prezența doamnei diriginte, care a întocmit referatele disciplinare, și a profesorilor care au întocmit fișele de observație în luna decembrie, menționate, **tatăl elevului refuzând să semneze aceste documente școlare la finalul modulului II care s-a încheiat pe 19.12.2025.**

De asemenea, se precizează că petenta _____ a fost înștiințată telefonic, dar nu s-a prezentat la școală, trimițându-l pe tatăl copilului, _____, iar situația privind comportamentul acestui elev a fost discutată și în ședințele Consiliului de Administrație al școlii.

În modulul V, elevul _____ a avut și o reclamație din partea unui părinte care are copil în clasa a _____, înregistrată la secretariatul școlii cu nr. 5 din 03.06.2026, în care **se semnalează abuzul fizic și verbal al elevului _____ asupra elevului _____**

La nivelul unității de învățământ a fost constituită Comisia pentru prevenirea și eliminarea violentei cu nr. de înregistrare 2871 din 02.10.2025, existând Planul de prevenire și reducere a violentei în mediul școlar, aprobat în Consiliul de Administrație în data de 18.09.2025, și a fost sesizată această comisie, cercetându-se sesizările și verificându-se toate documentele întocmite de către doamna dirigintă cu privire la elevul în cauză. S-a constatat faptul că lipsește semnătura părinților elevului _____, pe fișele de observații și pe referatele disciplinare, tatăl elevului a refuzând să le semneze.

La nivelul unității de învățământ își desfășoară activitatea consilierul un consilier școlar, dar nu au fost realizate ședințe de consiliere cu elevul în cauză în cursul anului școlar 2025-2026, deoarece aceste ședințe se fac doar cu acordul părinților, în baza unei cereri semnate de părinți la cabinetul consilierului școlar.

La sesizările cu nr. 1512/18.06.2026, nr. 6/22.06.2026 și nr. 7/22.06.2026 petenta a primit răspunsurile în scris prin poștă, cu aviz de confirmare de primire.

În urma adresei cu nr. 6/183/01.07.2026 primită de la Inspectoratul Școlar Județean Suceava doamna inspector de zonă _____ și-a îndeplinit atribuțiile cu profesionalism în limita competențelor și a participat la ședința de reconvocare a Consiliului clasei, pentru care s-a încheiat procesul verbal cu nr. 1582 din 01.07.2026.

2. Punctul de vedere comunicat de Inspectoratul Școlar Județean Suceava, referitor la acest caz, este următorul:

„Măsura privind diminuarea notei la purtare a fost adoptată ca urmare a comportamentului manifestat de elev pe parcursul perioadei școlare, în contextul unor abateri de la normele de conduită și disciplină prevăzute de regulamentul unității de învățământ și de normele aplicabile în mediul școlar 2025-2026.

Menționăm că măsura nu a fost dispusă în mod arbitrar și nu a avut la bază considerente subiective, ci comportamentul concret al elevului și incidentele disciplinare consemnate la nivelul unității de învățământ. În situațiile constatate, elevul a manifestat un comportament necorespunzător, inclusiv atitudini agresive și necivilizate față de colegi și/sau personalul unității de învățământ, aspecte care au afectat climatul educațional și relațiile interpersonale din cadrul școlii.

Precizăm că unitatea de învățământ are obligația de a asigura un mediu educațional sigur, bazat pe respect reciproc, disciplină și respectarea drepturilor tuturor elevilor și ale personalului. În acest context, măsurile disciplinare urmăresc în primul rând prevenirea și corectarea comportamentelor necorespunzătoare și responsabilizarea elevului, iar nu sancționarea acestuia în mod disproporționat.

Reprezentanții Inspectoratului Școlar Județean Suceava au sesizat cele sus-menționate, ca urmare a verificării aspectelor menționate în petițiile nr. 6/165 din 04.06.2026 și nr. 6/183/23.06.2026, înregistrate de dna _____ la sediul inspectoratului școlar. A fost luată în considerare documentația în baza căreia elevul _____, fiul doamn _____

a fost sancționat, prin scăderea notei la purtare, precum și informațiile aduse la cunoștința reprezentanților inspectoratului școlar referitoare la conținutul unei compuneri realizate de elevul în cauză, în care sunt utilizate cuvinte și exprimări cu tentă de agresivitate, violență și comportament sexual inadecvat. Având în vedere natura acestor texte redactate de minorul _____, există suspiciunea că acesta s-ar putea afla într-o situație de risc, fiind posibilă expunerea la acte de violență, abuz, neglijare, exploatare ori la conținuturi neadecvate dezvoltării sale, aspecte care necesită o evaluare de specialitate. De aceea a fost sesizată Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului.

Totodată, situația elevului a fost analizată cu respectarea procedurilor interne și a prevederilor regulamentare aplicabile, iar măsura diminuării notei la purtare a fost luată în raport cu gravitatea și natura faptelor constatate. În data de 16 iunie, a fost convocat Consiliul clasei și rediscutată nota la purtare. Menționăm că la ședință a participat și

reprezentantul părinților, care a subliniat că nota 9 este prea mare pentru atitudinea elevului . D-na nu face parte din Consiliul clasei, deci obiectul reclamației precum că nu a fost invitată la ședință, nu are temei legal.

Unitatea de învățământ și ISJ Suceava își exprimă disponibilitatea de a colabora cu familia elevului în vederea îmbunătățirii comportamentului acestuia și a prevenirii unor situații similare în viitor, interesul prioritar fiind integrarea corespunzătoare a elevului în colectiv și asigurarea unui climat școlar bazat pe respect și siguranță.

Față de cele prezentate, apreciem că măsura privind nota la purtare a fost justificată prin conduita manifestată de elev și a fost adoptată în conformitate cu normele care reglementează disciplina școlară.”

CADRUL LEGAL INCIDENT

Pentru încălcarea obligațiilor și interdicțiilor prevăzute de art. 106 alin. (2)-(5) din Legea nr. 198/2023, elevii răspund disciplinar, însă, în astfel de cazuri, dispozițiile art. 107 alin. (2), teza finală, stabilesc faptul că: „Elevul și părinții/tutorii legali sunt informați cu privire la natura încălcării și sunt convocați la o întâlnire formală”, elevii având expres prevăzut la alin. (3) dreptul la apărare.

În funcție de gravitatea faptei, elevilor li se pot aplica sancțiunile prevăzute la art. 107 alin. (5)¹, în astfel de cazuri existând obligația, stabilită de art. 107 alin. (6), potrivit căreia orice sancțiune aplicată trebuie să fie comunicată individual, în scris, atât elevilor, cât și părinților/tutorilor legali.

De asemenea, potrivit dispozițiilor art. 107 alin. (14) din Legea nr. 198/2023 a învățământului preuniversitar, procedura de aplicare a sancțiunilor prevăzute la art. 107 alin. (5) este reglementată și în Statutul elevului, procedură ce trebuie să prevadă, în mod obligatoriu, cerințele indicate la alin. (15)² din Legea nr.198/2023, esențiale fiind cele privind îndeplinirea obligațiilor de informare a elevilor și a părinților/tutorilor legali: de intervieware a elevilor, în prezența părinților/tutorilor legali, precum și oferirea posibilității de contestare a sancțiunii.

¹ (5) Sancțiunile ce pot fi aplicate elevilor, în funcție de gravitatea faptei, sunt:

- a) **observație individuală;**
- b) **muștrare scrisă;**
- c) retragerea temporară sau pe durata întregului an școlar a burselor de care beneficiază elevul;
- d) mutarea disciplinară la o clasă paralelă din aceeași unitate de învățământ;
- e) suspendarea elevului pe o durată limitată de timp;
- f) preavizul de exmatriculare;
- g) exmatricularea cu drept de reînscris, în anul școlar următor, în aceeași unitate de învățământ;
- h) exmatricularea cu drept de reînscris, în anul școlar următor, în altă unitate de învățământ;
- i) exmatricularea fără drept de reînscris pentru elevii din învățământul postliceal.

² (15) Procedura de aplicare a sancțiunilor prevăzută la alin. (14) prevede în mod obligatoriu:

- a) **informarea elevilor și a părinților/tutorilor legali;**
- b) **interviewarea elevilor, în prezența părinților/tutorilor legali;**
- c) după caz, consultarea managerului de caz desemnat de DGASPC, în acord cu Hotărârea Guvernului nr. 49/2011 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind prevenirea și intervenția în echipă multidisciplinară și în rețea în situațiile de violență asupra copilului și de violență în familie și a Metodologiei de intervenție multidisciplinară și interinstituțională privind copiii exploatați și aflați în situații de risc de exploatare prin muncă, copiii victime ale traficului de persoane, precum și copiii români migranți victime ale altor forme de violență pe teritoriul altor state și a raportului de evaluare multidisciplinară realizat de acesta;
- d) **oferirea posibilității de contestare a sancțiunii.**

Totodată, Statutul elevilor, aprobat prin Ordinul Ministerului Educației nr. 5707 din 1 august 2024, reglementează sancționarea elevilor în Capitolul V (art. 16 – art. 30), stabilind, potrivit dispozițiilor art.17 alin. (2), faptul că „**Procedura de aplicare a sancțiunilor prevăzută parcurge, în mod obligatoriu, următoarele etape:**

a) **informarea în scris a elevilor și a părinților/reprezentanților legali cu privire la abaterile comise;**

b) **intervievarea, pentru cazurile de violență, realizată în acord cu prevederile Ordinului ministrului educației nr. 6.235/2023 pentru aprobarea Procedurii privind managementul cazurilor de violență asupra antepreșcolarilor/preșcolarilor/ elevilor și personalului unității de învățământ, precum și al altor situații corelate în mediul școlar și al suspiciunii de violență asupra copiilor în afara mediului școlar, cu modificările ulterioare;**

c) **după caz, consultarea managerului de caz desemnat de DGASPC, în acord cu Hotărârea Guvernului nr. 49/2011 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind prevenirea și intervenția în echipă multidisciplinară și în rețea în situațiile de violență asupra copilului și de violență în familie și a Metodologiei de intervenție multidisciplinară și interinstituțională privind copiii exploatați și aflați în situații de risc de exploatare prin muncă, copiii victime ale traficului de persoane, precum și copiii români migranți victime ale altor forme de violență pe teritoriul altor state, și a raportului de evaluare multidisciplinară realizat de acesta;**

d) **oferirea posibilității de contestare a sancțiunii în scris.”**

Potrivit art. 17 alin. (3) din Statutul elevului, „În procesul de sesizare și analiză disciplinară a elevilor, comunicarea cu părinții/reprezentanții legali se realizează în absența elevilor, într-un spațiu dedicat, care asigură confidențialitatea, în prezența consilierului școlar și a mediatorului școlar, dacă este necesar.”

În ceea ce privește procedura de aplicare a sancțiunilor, Statutului elevului prevede în cazul aplicării sancțiunilor cu observație individuală, respectiv mustrare scrisă, următoarele: „Art. 18 (1) **Observația individuală** constă în atenționarea elevului cu privire la încălcarea regulamentelor în vigoare ori a normelor de comportament acceptate.

(2) Sancțiunea este propusă de profesorul pentru învățământul primar/profesorul diriginte/cadrul didactic care a observat faptele susceptibile de sancțiune și **este analizată, aprobată și aplicată de către învățătorul/institutorul/profesorul pentru învățământul primar/profesorul diriginte.**

(3) **În cazul contestării sancțiunii, aceasta este soluționată de consiliul clasei.**

(4) Sancțiunea este consemnată în catalog și procesul-verbal aferent sancțiunii este consemnat în registrul de procese-verbale al consiliului clasei.

Art. 19 (1) **Musttrarea scrisă** constă în atenționarea elevului major/minor și **informarea părinților/reprezentanților legali, în scris,** cu privire la încălcarea regulamentelor în vigoare ori a normelor de comportament acceptate în formă continuată, cu menționarea faptelor care au determinat sancțiunea.

(2) Sancțiunea este propusă de profesorul pentru învățământul primar/profesorul diriginte/cadrul didactic care a observat faptele susceptibile de sancțiune și este analizată, aprobată și aplicată de către profesorul pentru învățământul primar/profesorul diriginte.

(3) **În cazul contestării sancțiunii, aceasta este soluționată de consiliul clasei.**

(4) Sancțiunea este consemnată în catalog și procesul-verbal aferent sancțiunii este consemnat în registrul de procese-verbale al consiliului clasei.

(5) Sancțiunea poate fi însoțită de scăderea notei la purtare, respectiv de diminuarea calificativului în învățământul primar.

(6) Documentul conținând mustrarea scrisă este înmănat elevului sau părintelui/reprezentantului legal, pentru elevii minori, personal sau, în situația în care acest lucru nu este posibil, este trimis prin poștă sau pe e-mail, cu confirmare de primire în termen de 5 zile lucrătoare.

Totodată, remarcăm faptul că, aplicarea sancțiunii prevăzute de art. 18 din Statutul elevului - *observație individuală* - nu atrage după sine diminuarea notei la purtare, scăderea notei la purtare putând fi aplicată începând cu sancțiuni mai severe, cum ar fi mustrarea scrisă sau alte măsuri prevăzute de lege.

Pe de altă parte, scăderea notei la purtare nu poate fi aplicată ca sancțiune independentă, singura excepție constituind-o cea prevăzută de art. 28 din Ordinul 5707/2024 privind aprobarea Statutului elevului pentru absențe nemotivate, calculându-se cu un punct pentru fiecare 20 de absențe acumulate pe an școlar.

În vederea respectării prevederilor art. 89 alin. (1), ce conferă oricărui copil dreptul de a fi protejat împotriva abuzului și a oricăror forme de violență, indiferent de mediul în care se află (familie, instituții de învățământ, medicale, de protecție, medii de cercetare a infracțiunilor și de reabilitare/detentie, internet, mass-media, locuri de muncă, medii sportive, comunitate etc), **Legea nr. 272/2004** privind protecția și promovarea drepturilor copilului, republicată, cu modificările și completările ulterioare, instituie în sarcina cadrelor didactice, potrivit dispozițiilor art. 52 alin. (4), obligația de a semnaliza serviciului public de asistență socială sau, după caz, direcției generale de asistență socială și protecția copilului, cazurile de abuz, neglijare, exploatare și orice altă formă de violență asupra copilului, identificate în timpul desfășurării activității.

De altfel, **dispozițiile art. 95 din Legea nr. 272/2004** interzic „săvârșirea oricărui act de violență, precum și privarea copilului de drepturile sale de natură să pună în pericol viața, dezvoltarea fizică, mentală, spirituală, morală sau socială, integritatea corporală, sănătatea fizică sau psihică a copilului, atât în familie, cât și în instituțiile care asigură protecția, îngrijirea și educarea copiilor, în unități sanitare, **unități de învățământ**, precum și în orice altă instituție publică sau privată care furnizează servicii sau desfășoară activități cu copii.”

În vederea asigurării unei intervenții specializate, pentru a lua măsurile corespunzătoare și pentru a-l proteja pe copil împotriva oricăror forme de violență, inclusiv de abuz fizic sau mental, de rele tratamente sau de exploatare, dispozițiile **art. 89 alin. (3) din Legea nr. 272/2004**, stabilesc următoarele: „Angajații instituțiilor publice sau private care, prin natura profesiei, intră în contact cu copilul și au suspiciuni asupra unui posibil caz de abuz, neglijare sau rele tratamente au obligația de a sesiza de urgență direcția generală de asistență socială și protecția copilului.”

Totodată, în conformitate cu dispozițiile art. 65 alin. (7) din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023: „Conducerea unităților de învățământ are obligația să sesizeze cazurile de violență asupra copilului la numărul național 119 și să colaboreze cu direcțiile

generale de asistență socială și protecția copilului pentru managementul acestora, în interesul superior al copilului.”

Cazurile de violență înregistrate în unitățile de învățământ trebuie analizate cu respectarea *Procedurii privind managementul cazurilor de violență asupra antepreșcolarilor, preșcolarilor, elevilor și personalului unității de învățământ, precum și al altor situații corelate în mediul școlar și al suspiciunii de violență asupra copiilor în afara mediului școlar*, aprobată prin Ordinul Ministerului Educației nr. 6235/2023, iar sancționarea elevilor în cazul confirmării unor astfel de situații trebuie să aibă la bază normele legale instituite în acest sens de Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, precum și cele prevăzute prin Statutul elevilor, aprobat prin Ordinul Ministerului Educației nr. 5707 din 1 august 2024 .

Procedura aprobată prin Ordinul Ministerului Educației nr. 6235/2023 reglementează la **pct.5 - Managementul cazurilor grave de violență între preșcolari/elevi petrecute în mediul școlar**, în accepțiunea dată expresiei de violență gravă, la pct. 5.1³ din Ordinul Ministerului Educației nr. 6235/2023, printre formele grave de violență indicate regăsindu-se lovirea și bullyingul.

Așadar, pentru asigurarea unei intervenții prompte și eficiente în interesul superior al copilului, obligația prevăzută de Legea nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului, cu modificările și completările ulterioare, de a semnaliza posibile situații de violență asupra copilului, se impune a fi promovată la nivelul tuturor instituțiilor care interacționează cu copilul în scopul asigurării unei colaborări între profesioniști și intervenției corespunzătoare și imediate pentru gestionarea posibilelor cazuri de violență.

CONCLUZII

Din analiza răspunsurilor comunicate, precum și a documentelor remise în copie de către unitatea de învățământ, precum și a celor puse la dispoziție de petentă, raportat la normele legale în vigoare analizate anterior, incidente în acest caz, reținem următoarele **concluzii**:

1. cadrele didactice de la Școala Gimnazială „Dr. Simion și Metzia Hîj” Volovăț nu au respectat obligațiile privind dreptul la apărare și dreptul la contestație în cazul sancțiunilor aplicate elevului în cursul anului școlar 2025-2026, sancțiuni pentru care nu există nicio dovadă privind comunicarea acestora în scris, individual, atât elevului, cât și părinților acestuia.

Legislația în vigoare prevede că **nicio sancțiune nu poate fi aplicată fără o cercetare disciplinară prealabilă**. Astfel, în cadrul cercetării abaterii disciplinare (înainte de emiterea documentului privind aplicarea unei sancțiuni), elevul și părintele au dreptul să își prezinte punctul de vedere în fața comisiei sau a dirigintelui.

³ 5.1. Fără a se considera o enumerare exhaustivă, se consideră **forme grave de violență** între copii următoarele: forme de abuz fizic care constituie infracțiuni, precum: vătămarea corporală, vătămarea corporală din culpă, lovirea sau alte violențe, lovirile sau vătămrile cauzatoare de moarte, uciderea din culpă, omorul, omorul calificat; (...) - alte forme de abuz fizic: **lovirea**, (...) - forme de abuz psihologic care constituie infracțiuni, precum: instigarea la violență, incitarea la ură și discriminare, amenințarea, șantajul, hărțuirea, lipsirea de libertate, determinarea sau înlesnirea sinuciderii; - alte forme de abuz psihologic: **bullyingul** și cyberbullyingul, semnele obscene, injuriile și jignirile, calomnia, terorizarea; (...)

Conform Regulamentului-Cadru de Organizare și Funcționare a Unităților de Învățământ Preuniversitar (ROFUIP) și Statutului Elevului, prezența părintelui nu este opțională, ci constituie o condiție de legalitate pentru validarea oricărei sancțiuni.

Așadar, simpla mențiune că „părinții au refuzat să semneze” pe adresele privind sancțiunile aplicate elevului în cursul anului școlar 2025-2026 - puse la dispoziție de unitatea școlară, precum și lipsa semnăturii elevului sancționat de pe toate aceste documente, nu acoperă obligația prevăzută de art. 107 alin. (6) din Legea 198/2023, potrivit căreia toate sancțiunile trebuie comunicate individual, în scris, atât elevilor, cât și părinților.

Din documentele puse la dispoziție de către unitatea școlară, rezultă că elevului în cauză i s-a scăzut nota la purtare cu un punct în cadrul modulelor 2, 4 și 5 ale anului școlar 2025-2026 (modulul 2: 3 noiembrie 2025 – 19 decembrie 2025; modulul 4: 23 februarie 2026 – 3 aprilie 2026; modulul 5: 15 aprilie 2026 – 19 iunie 2026).

a) Pe durata modulului 2, elevul a fost sancționat cu *observație individuală* de două ori, așa cum rezultă din Referatul disciplinar nr. 3629/8.12.2025 și Referatul disciplinar nr. 3694/19.12.2025, pentru aceste sancțiuni fiind întocmite adresele cu nr. 3649/10.12.2025, respectiv 3695/19.12.2025, însă aceste înscrisuri nu poartă semnătura elevului și nici a vreunuia dintre părinții acestuia, și nici nu există vreo dovadă de comunicare, prin poștă sau prin e-mail, către părinții minorului, singura mențiune fiind aceea că „părinții au refuzat să semneze”, pe ambele sancțiuni precizându-se, totuși, în mod corect - având în vedere că pentru această sancțiune nu poate fi scăzută nota la purtare -, că „sancțiunea nu este însoțită de scăderea notei la purtare”.

b) Pe durata cursurilor desfășurate în perioada modulului 4, pentru elevul a fost înregistrat Referatul disciplinar nr. 461/23.03.2026 (întocmit la data de 18.03.2026, pentru compunere indecentă și comportament neadecvat), cu propunerea de a fi sancționat cu *muștrare scrisă*, sancțiune aplicată de dirigintele clasei prin adresa nr. 572/31.03.2026, însoțită de scăderea notei la purtare la 9 (nouă), însă acest document nu poartă semnătura elevului și nici a vreunuia dintre părinții acestuia, și pentru care nu există nicio dovadă de comunicare, prin poștă sau prin e-mail, către părinții minorului, singura mențiune fiind aceea că „părinții au refuzat să semneze”. Totodată, în Procesul-verbal întocmit cu prilejul întrunirii Consiliului clasei, înregistrat cu nr. 587/02.04.2026, în care se precizează că s-a luat decizia sancționării elevului cu „muștrare scrisă”, sancțiune însoțită de scăderea notei la purtare la 9 (nouă), nu se face nicio referire la situația de fapt analizată care a stat la baza acestei decizii.

c) În perioada 15 aprilie 2026 – 19 iunie 2026 (în cursul modulului 5), elevul a mai fost sancționat conform Referatului disciplinar nr. 857/4.05.2026, cu *observație individuală*, sancțiune aplicată de dirigintele clasei prin adresa nr. 860/05.05.2026, care nu poartă semnătura elevului și nici a vreunuia dintre părinții acestuia, și pentru care nu există nicio dovadă de comunicare, prin poștă sau prin e-mail, către părinții minorului, singura mențiune fiind aceea că „părinții au refuzat să semneze”, precizându-se și faptul că „sancțiunea nu este însoțită de scăderea notei la purtare”. Ulterior, pentru aceeași situație disciplinară (abatere disciplinară săvârșită la data de 04.05.2026), Școala Gimnazială „Dr. Simion și Metzia Hîj” Volovăț întocmește un Raport pentru stabilirea sancțiunii, înregistrat cu nr.

1497/16.06.2026, în care se consemnează în secțiunile *sanctiuni propuse*, respectiv *sanctiune aprobată*: „scăderea notei la purtare cu un punct”, fără a se întocmi vreo adresă de comunicare a acestei măsuri către elev/părinții acestuia.

De asemenea, în modulul 5 există Procesul-verbal întocmit cu prilejul întrunirii Consiliului clasei, înregistrat cu nr. 1496/16.06.2026, în care se precizează că s-a luat decizia sancționării elevului _____ cu „mustrare scrisă”, sancțiune însoțită de scăderea notei la purtare la 9 (nouă), însă nu se face nicio referire la situația de fapt analizată care a stat la baza acestei decizii, iar școala nu a emis niciun document (adresă) în care să se fi menționat această sancțiune (mustrare scrisă), astfel încât nu există practic nicio dovadă privind comunicarea sancțiunii către elev și părinții acestuia.

2. elevul _____ *a fost sancționat disciplinar pe parcursul modulului 2 de două ori, sancțiunea aplicată în cele două situații fiind cea de „observație individuală”, însă, deși în adresele de informare referitoare la aplicarea sancțiunii disciplinare cu nr. 3649/10.12.2025, respectiv 3695/19.12.2025 se menționează în mod expres că „sancțiunea nu este însoțită de scăderea notei la purtare”, în realitate s-a procedat la scăderea notei la purtare cu un punct, contrar normelor legale în vigoare.*

Statutul elevului și Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023 nu limitează numărul de sancțiuni disciplinare cu „observație scrisă” pe care un elev le poate primi în cursul unui modul/an școlar. Mai mult decât atât, potrivit dispozițiilor din aceste acte normative, sanctiunea cu „observatie scrisă” nu atrage și nu permite din punct de vedere legal scăderea notei la purtare. Așadar, pentru una sau mai multe observații individuale primite separat, școala nu are dreptul legal să scadă nota la purtare, iar Regulamentul intern al unei școli nu poate adăuga sancțiuni sau efecte pe care Statutul elevului și Legea învățământului preuniversitar nu le prevăd.

3. în mod greșit unitatea școlară a analizat situația disciplinară a elevului _____ *în ședințele organizate de Consiliul clasei, având în vedere că sancțiunile aplicate acestui elev au fost cele prevăzute de art. 18 alin. (1) din Ordinul 5707/2024 (Statutul elevului) – observație individuală, respectiv art. 19 alin. (1) – mustrare scrisă, Statutul elevului stabilind în aceste cazuri că „Sancțiunea este propusă de profesorul pentru învățământul primar/profesorul diriginte/cadrul didactic care a observat faptele susceptibile de sancțiune și este analizată, aprobată și aplicată de către profesorul pentru învățământul primar/profesorul diriginte.” Singura intervenție posibilă a Consiliului clasei pentru sancțiunile cu observație individuală sau mustrare scrisă o constituie soluționarea unei eventuale contestații formulată împotriva acestor sancțiuni.*

4. este real că petenta a luat act de scăderea notei la purtare în cazul elevului _____ *î din catalogul electronic, însă acest fapt nu este în măsură să acopere obligația unității de învățământ de a comunica elevului/părinților în mod oficial, în scris, un document care să ateste aplicarea unei sancțiuni, iar susținerea școlii potrivit căreia părinții au refuzat să semneze primirea fișelor de observații cu nr.3649 din 10.12.2025, nr.3695 din 19.12.2025, nr.114 din 16.01.2026, nr.572 din 31.03.2026, nr. 860 din 05.05.2026 și a referatelor disciplinare cu nr.3629 din 08.12.2025, nr.3694 din 19.12.2025, nr. 111 din 16.01.2026, nr. 857 din 04.05.2026 și nr. 1497 din 16.06.2026, nu are nicio relevanță, dat fiind faptul că aceste documente stau la baza aplicării unei sancțiuni și nu există niciun temei legal pentru a fi puse la dispoziție/semnate de elevi/părinți. Pe de altă parte, Școala*

Gimnazială „Dr. Simion și Metzia Hîj” Volovăț nu a depus toate diligențele pentru întocmirea și comunicarea a câte unui document prin care elevul/părinții acestuia să fie informați cu privire la sancțiunea aplicată.

5. deși a luat act în cursul modului 5 printr-o reclamație depusă la școală de părintele unui copil din clasa a înregistrată la secretariatul școlii cu nr. 5 din 03.06.2026, în care a fost semnalat un posibil abuz fizic și verbal din partea elevului asupra elevului Școala Gimnazială „Dr. Simion și Metzia Hîj” Volovăț nu a sesizat Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității din cadrul școlii, pentru a declanșa verificările ce se impun în astfel de cazuri.

Astfel de situații constituie cazuri grave de violență care trebuie analizate în conformitate cu Procedura privind managementul cazurilor de violență asupra antepreșcolarilor, preșcolarilor, elevilor și personalului unității de învățământ, precum și al altor situații corelate în mediul școlar și al suspiciunii de violență asupra copiilor în afara mediului școlar, aprobată prin Ordinul Ministerului Educației nr. 6235/2023, iar faptul că unitatea școlară nu a declanșat verificările în acest caz denotă faptul că aceste reglementări **fie nu sunt cunoscute, fie nu sunt aplicate în mod corespunzător de către cadrele didactice de la Școala Gimnazială „Dr. Simion și Metzia Hîj” Volovăț**, având în vedere că, în acest caz nu au fost respectate obligațiile stabilite la pct.5-Managementul cazurilor grave de violență între preșcolari/elevi petrecute în mediul școlar.

6. chiar dacă un cadru didactic a luat act încă din data de 18 martie 2026, iar diriginta clasei a fost, de asemenea, informată - cu privire la faptul că elevul a prezentat în fața clasei o compunere conținând un limbaj indecent, cu nuanțe de violență, care indica suspiciunea că elevul s-ar putea afla într-o situație de risc, fiind posibilă expunerea acestuia la acte de violență, abuz, neglijare, exploatare ori la conținuturi neadecvate dezvoltării sale-, aspecte ce impuneau o evaluare de specialitate, cadrele didactice nu au procedat la semnalarea cazului către DGASPC Suceava. Or, în astfel de cazuri, potrivit dispozițiile art. 89 alin. (3) din Legea nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului: „Angajații instituțiilor publice sau private care, prin natura profesiei, intră în contact cu copilul și au suspiciuni asupra unui posibil caz de abuz, neglijare sau rele tratamente au obligația de a sesiza de urgență direcția generală de asistență socială și protecția copilului.”

7. Școala Gimnazială „Dr. Simion și Metzia Hîj” Volovăț nu a solutionat în mod legal contestația nr. 1 și reclamația nr. 2 înregistrate în data de 8 ianuarie 2026, având în vedere că, nu a comunicat până în prezent petentei niciun răspuns în scris, iar justificarea potrivit căreia tatăl elevului ar fi fost informat verbal cu privire la motivele care au condus la aplicarea sancțiunilor cu observație individuală și la scăderea notei la purtare în modulul 2 cu un punct nu poate complini această obligație, astfel încât în această situație unitatea de învățământ a încălcat normele legale referitoare la soluționarea contestațiilor formulate împotriva sancțiunilor aplicate, prevăzute de Ordinul 5707/2024 privind Statutul elevului, aducând, implicit, atingere dreptului de petiționare, prevăzut de art. 51 din Constituția României.

8. Există carențe în înțelegerea obligațiilor instituite de normele legale în vigoare în sarcina cadrelor didactice și a conducerii școlii, de a sesiza imediat la direcția generală de

asistență socială și protecția copilului cazurile de violență comise asupra elevilor, în conformitate cu dispozițiile art. 52 alin. (4) (obligatia de a referi centrelor județene de resurse și asistență educațională și de a semnaliza serviciului public de asistență socială sau, după caz, direcției generale de asistență socială și protecția copilului cazurile de abuz, neglijare, exploatare și orice altă formă de violență asupra copilului identificate în timpul desfășurării activității), precum și cele cuprinse în art. 89 alin. (3) din Legea nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului, republicată, cu modificările și completările ulterioare.

9. Procedura privind managementul cazurilor de violență asupra antepreșcolarilor, preșcolarilor, elevilor și personalului unității de învățământ, precum și al altor situații corelate în mediul școlar și al suspiciunii de violență asupra copiilor în afara mediului școlar, aprobată prin Ordinul Ministerului Educației nr. 6235/2023, nu este cunoscută și nici aplicată în mod corespunzător de către cadrele didactice de la Școala Gimnazială „Dr. Simion și Metzia Hîj” Volovăț, având în vedere că, în acest caz nu au fost respectate obligațiile stabilite la pct.5-Managementul cazurilor grave de violență între preșcolari/elevi petrecute în mediul școlar, semnalarea unui posibil caz de violență de către mama unui elev nefiind tratat în mod corespunzător.

10. Inspectoratul Școlar Județean (IȘJ) Suceava a luat act despre situația elevului prin reclamațiile depuse în luna iunie 2026 de doamna
față de decizia școlii de scădere a notei la purtare pentru fiul ei, precum și față de lipsa unui răspuns la contestațiile depuse anterior la Școala Gimnazială „Dr. Simion și Metzia Hîj” Volovăț, însă s-a limitat să rețină că măsura privind diminuarea notei la purtare a fost adoptată ca urmare a comportamentului manifestat de elev pe parcursul perioadei școlare, în contextul unor abateri de la normele de conduită și disciplină prevăzute de regulamentul unității de învățământ și de normele aplicabile în mediul școlar 2025-2026, fără a prezenta concret care a fost temeiul legal și dacă documentele au fost întocmite în acest caz cu respectarea normelor legale.

11. IȘJ Suceava încurajează, în răspunsul comunicat petentei, să continue colaborarea cu unitatea de învățământ în vederea sprijinirii elevului în dezvoltarea unui comportament bazat pe respect reciproc, responsabilitate și respectare a normelor de conviețuire școlară, în interesul său și al întregii comunități educaționale, atenționând unitatea de învățământ să demareze urgent prevederile Procedurii privind managementul cazurilor de violență asupra antepreșcolarilor/preșcolarilor/elevilor și a personalului, precum și a altor situații corelate, în mediul școlar și a suspiciunii de violență asupra copiilor în afara mediului școlar (aprobată prin ordinul de ministru nr. 6235/2023), la nivelul unității de învățământ.

12. IȘJ Suceava i-a comunicat petentei că hotărârea Consiliului clasei din data de 1 iulie 2026, prin care a fost reanalizată și menținută nota la purtare, este, în practică, un act administrativ al școlii împotriva căruia cea mai potrivită cale de atac, după epuizarea demersurilor administrative, o constituie calea de atac ce poate fi promovată la instanța de contencios administrativ, în condițiile Legii nr. 554/20204.

13. IȘJ Suceava a luat act de faptul că petenta a depus contestația nr. 1 și la reclamația nr. 2 în data de 08.01.2026 la Școala Gimnazială „Dr. Simion și Metzia Hîj” Volovăț,
referitoare la scăderea notei la purtare elevului *în modulul 2, la care nu a*

primit niciun răspuns, însă nu a depus toate diligențele necesare pentru elucidarea acestei situații și nu a luat nicio măsură pentru ca petenta să fie informată legal în acest caz.

14. în anul școlar 2025-2026 a mai fost înregistrată o situație privind aplicarea necorespunzătoare a normelor legale în vigoare în cazul dispunerii unor sancțiuni elevilor într-o altă unitate de învățământ din județul Suceava. În acest sens, în cadrul instituției Avocatul Poporului a fost înregistrat dosarul nr. D39848/2025, vizând aplicarea necorespunzătoare a normelor legale în vigoare la Liceul Tehnologic „Ion Nistor” Vicovu de Sus, constatările reținute conducând la emiterea Recomandării Avocatului Poporului nr.37/24.02.2026, pe care unitatea de învățământ nu și-a însușit-o, impunându-se intervenția ISJ Suceava, instituție care a depus diligențele necesare în acest sens. Așadar, situația reținută la Școala Gimnazială „Dr. Simion și Metzia Hîj” Volovăț nu este unică în județul Suceava, motiv pentru care se impune intervenția ISJ Suceava pentru cunoașterea și aplicarea unitară a normelor referitoare la sancționarea elevilor în toate unitățile de învățământ din județul Suceava.

*

În acest context, în temeiul dispozițiilor art. 59 din Constituția României și ale art. 15 alin. (2), art. 16, art. 24 alin. (1) și (2) și art. 26 alin. (2) din Legea nr. 35/1997 privind organizarea și funcționarea instituției Avocatul Poporului, republicată;

Pentru realizarea scopului constituțional și legal privind apărarea și protecția drepturilor și libertăților persoanelor fizice în raporturile cu autoritățile publice.

Avocatul Poporului emite următoarea:

R E C O M A N D A R E

1. Inspectorul școlar general al Inspectoratului Școlar Județean Suceava, în exercitarea atribuțiilor conferite de dispozițiile legale în vigoare, va dispune măsurile corespunzătoare pentru:

1.- cunoașterea și respectarea de către cadrele didactice din toate unitățile de învățământ din județul Suceava, a prevederilor Ordinului Ministerului Educației nr. 6235/2023 prin care a fost aprobată Procedura privind managementul cazurilor de violență asupra antepreșcolarilor, preșcolarilor, elevilor și personalului unității de învățământ, precum și al altor situații corelate în mediul școlar și al suspiciunii de violență asupra copiilor în afara mediului școlar, astfel încât, situațiile de violență înregistrate în unitățile de învățământ din județul Suceava să poată fi încadrate în mod corespunzător în cazuri ușoare/grave de violență, pentru a fi analizate în concordanță cu regulile specifice aplicabile și responsabilitățile persoanelor implicate în managementul interinstituțional și multidisciplinar;

2.- informarea cadrelor didactice din toate unitățile de învățământ din județul Suceava, în vederea cunoașterii și respectării dispozițiilor art. 52 alin. (4) și cele ale art. 89 alin. (3) din Legea nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului, republicată cu modificările și completările ulterioare, de a asigura sesizarea D.G.A.S.P.C. Suceava în cazul identificării unor cazuri de abuz, neglijare, exploatare și orice altă formă de violență asupra elevilor minori, precum și a dispozițiilor art. 65 alin. (7) din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, potrivit căroră: „Conducerea unităților de învățământ are

obligatia să sesizeze cazurile de violență asupra copilului la numărul național 119 și să colaboreze cu direcțiile generale de asistență socială și protecția copilului pentru managementul acestora, în interesul superior al copilului.”

3. - însușirea și respectarea de către toate cadrele didactice din unitățile de învățământ din județul Suceava a dispozițiilor legale privind obligațiile instituite prin Legea nr. 198/2023 a învățământului preuniversitar referitoare la aplicarea sancțiunilor disciplinare prevăzute de art. 107 alin. (5), în cazul antrenării răspunderii disciplinare a elevilor pentru încălcarea prevederilor art. 106 alin. (2)-(5), precum și a celor stabilite de art. 17 alin. (2) din Statutul elevilor, aprobat prin Ordinul Ministerului Educației nr. 5707 din 1 august 2024, care să asigure garantarea dreptului la apărare și contestație, atât pentru elevii sancționați, cât și pentru părinții/reprezentanții legali ai acestora.

II. *Inspectorul școlar general al Inspectoratului Școlar Județean Suceava* va informa instituția Avocatul Poporului, prin Biroul Teritorial Suceava, în termen de 30 de zile, comunicând în scris măsurile dispuse cu privire la însușirea recomandărilor.

Cu deosebită considerație,

AVOCATUL POPORULUI,



București, 7 septembrie 2026

Instituția Avocatul Poporului, cu sediul precizat în antet vă prelucreză datele personale în baza reglementărilor legale aplicabile în domeniul specific de activitate. Scopul prelucrării este de îndeplinire a unei sarcini care servește unui interes public sau care rezultă din exercitarea autorității publice cu care este investit operatorul. În exercitarea atribuțiilor avute, prelucrarea datelor cu caracter personal de către instituția Avocatul Poporului se circumscrie situației definite de art. 6 alin. 1) lit. e) din Regulamentul UE nr. 679 din 27 aprilie 2016, în limitele atribuțiilor și obligațiilor legale cu respectarea aplicării legislației privind protecția datelor personale. Datele personale sunt obținute din corespondența transmisă de dumneavoastră instituției noastre, fie în cadrul audiențelor sau al serviciului de dispecerat, precum și de la autorități publice sau din consultarea bazelor de date publice. Datele personale pot fi dezvăluite către alte autorități sau instituții publice ori către autorități cu care instituția Avocatul Poporului cooperează în vederea îndeplinirii atribuțiilor sale legale. În cazul în care nu doriți ca anumite date personale să fie dezvăluite, aveți posibilitatea de a vă exercita dreptul de opoziție, în condițiile prevăzute de art. 21 din RGPD. Datele dumneavoastră personale sunt stocate pe perioada necesară efectuării tuturor demersurilor întreprinse pentru susținerea activităților domeniilor de activitate/serviciilor/birourilor/birourilor teritoriale/centrelor zonale din cadrul Instituției Avocatul Poporului de relații publice, petiționare, formulare de puncte de vedere, organizare, derulare evenimente, soluționarea acțiunilor de către instanțele de judecată competente, îndeplinirea atribuțiilor legale de vizite, soluționare a petițiilor, înregistrarea și soluționarea notificărilor de încălcare a securității datelor cu caracter personal, precum și înregistrarea formularelor de declarare responsabil cu protecția datelor, după care vor fi arhivate potrivit legislației aplicabile. Persoanele ale căror date personale sunt prelucrate de către Instituția Avocatul Poporului pot să își exercite drepturile de acces la date, de rectificare, ștergere, restricționare, în conformitate cu dispozițiile art. 15-19 din RGPD, precum și dreptul de a depune o plângere la ANSPDPC pentru modul de soluționare a cererilor de exercitare a acestor drepturi, printr-o cerere trimisă prin poștă la sediul ANSPDPC sau la adresa anspdpc@dataprotection.ro. Mai multe informații privind prelucrarea datelor dvs. cu caracter personal puteți consulta pe site-ul www.avp.ro, secțiunea Protecția datelor cu caracter personal. Vă mulțumim!